بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكليّة التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيّات الأعمال العلميّة الأكاديميّة.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلميّة التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١١ أكتوبر ٢٠٢٢

METERAI TEMPEL

يتي روسنياتي

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٣

ملخص البحث

تيتي روسنياتي، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠١٠٣. وعنوانه: تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (*Canva*) لتعليم المفردات (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية سيندانج هيلا سيرانج).

يهدف هذا البحث للتعرف على تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (*Canva*) لتعليم المفردات في الصف السابع بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية سيندانج هيلا سيرانج. استخدمت الباحثة نظرية *Borg and Gall* لتطوير في ست خطوات: تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجربة الإنتاج. وكان مجتمع البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في الصف السابع بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية سيندانج هيلا سيرانج. وأخذت الباحثة للعينة هي ٣٠ طالبا. واما فعالية الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (*Canva*) فيمكن رؤيتها من خلال نتيجة الاختبار القبلي وهي ٥٤% والاختبار البعدي ٨٥%. وحيث يوجد الفرق بينهما بنسبة ٣١% لصالح الإختبار البعدي يدل على أن استخدام الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (*Canva*) ذو فعاليّة كبيرة لتعليم المفردات.

الكلمات المفتاحية: *تطوير، الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (Canva)، تعليم المفردات.*

Abstract

Titi Rusniati NIM: 181220103, Title: Development of Teaching Media Based on The (Canva) Application (Development Research in seventh grade at MTs Al-Mahdi Sindang Heula Serang).

This study aims to determine the development of teaching media based on the canva application for vocabulary teaching in seventh grade at MTs Al-Mahdi Sindang Heula Serang. Researchers used Borg and Gall's theory of development in six steps: needs and problems analysis, data collection, product design, product validation, product improvement, and product testing. Population in this research is all students of class VII MTs Al-Mahdi Sindang Heula Serang and has taken a sample of 30 students. The effectiveness of teaching media based on canva application can be seen from the results of pre-test 54 % and post-test 85 %. These results there is a difference beetwen the both by 31 %. The validity of the post-test shows that the use of teaching media based on the (Canva) application is very effective for vocabulary teaching.

Keywords: *Development, Teaching Media Based on The (Canva) Application, Vocabulary Teaching.*

Abstrak

Titi Rusniati, NIM : 181220103. Judul: Pengembangan Media Pembelajaran (*Canva*) Untuk Pengajaran Mufrodat (Penelitian Pengembangan di Kelas Tujuh di MTs Al-Mahdi Sindang Heula Serang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran canva untuk pengajaran mufrodat di kelas tujuh MTs al-Mahdi Sindang Heula Serang. Peneliti menggunakan teori pengembangan Borg dan Gall dalam enam langkah :Analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, dan uji coba produk. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII MTs Al-Mahdi Sindang Heula Serang. dan peneliti mengambil sampel 30 siswa. Adapun keefektifan media pembelajaran (*canva*) dapat dilihat dari hasil pre-test sebesar 54 % dan post-test sebesar 85 % dimana terdapat perbedaan diantara keduanya sebesar 31 % validitas post-tes ini menunjukan bahwa penggunaan media pembelajaran (*canva*) sangat efektif untuk pengajaran mufrodat.

Kata kunci: *Pengembangan, Media Pembelajaran* (*Canva*), *Pengajaran Mufrodat*.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: تيتي روسنياتي، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠١٠٢. وعنوانه: تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (*Canva*) لتعليم لفردات. (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة المهدى المتوسطة الإسلامية سيندانج يلا سيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

وبالله التوفيق.

المشرف الأول

الدكتور نانا جومهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (*Canva*) لتعليم المفردات

(بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية سيندانج هيلا سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

تيتي روسنياتي

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٣

تحت إشراف

المشرف الأول

الدكتور نانا جومهانا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠١

بموافقة

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور نانا جومهانا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريئنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة تيتي روسنياتي، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٣ وعنوانه: "تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (*Canva*) لتعليم المفردات" (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة المهدى المتوسطة الإسلامية سيندانج هيلا سيرانج). وذلك اليوم الثلاثاء، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م.

لجنة الحكم والمناقشة

رئيس اللجنة	سكرتيرة اللجنة
الدكتور نانا جومهانا، الماجستير	**أدي إرما، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢	

أعضاء الامتحان

الممتحنة الأولى	الممتحن الثاني
الدكتورة حنّانة مختار الطبراني	**الحاج عرفان سليم، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١	رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول	المشرف الثاني
الدكتور نانا جومهانا، الماجستير	**أحمد فراجي، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢	رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

إهداء

أهديت لأبي ساكيدين وأمي ستي عافية اللهم اغفر لها وارحمها وعافها واعف عنها ولجميع الأسرتي وإلى شيخنا لأبي وأمي في معهد السلفية رياض العوامل المحترمين والمحبوبين والذين دعوني وشجّعوني على إتمام هذا البحث. حفظهم الله في سلامة الدنيا والأخرة.

شعار

وَإِلَى رَبِّكَ فَٱرْغَبْ { الإنشراح : ٨ }

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap"

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : تيتي روسنياتي

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠١٠٣

محل الميلاد وتاريخه : ليباك، ٢٧ مارس ٢٠٠٠م

اسم الأب : ساكيدين

اسم الأم : ستي عافية

رقم الهاتف : 0882-0008-83674

البريد الألكتروني : tityrus.20@gmail.com

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

١- مدرسة "الإرشادية" الإبتدئية الإسلامية باسيندانجان، ليباك (٢٠٠٦- ٢٠١٢م).

٢- مدرسة "وصيلة الفلاح" المتوسطة الإسلامية باسيندانجان،ليباك(٢٠١٢-٢٠١٥م).

٣- مدرسة "وصيلة الفلاح" الثانوية الإسلامية جيليليس، ليباك(٢٠١٥-٢٠١٨م).

٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن، كليّة التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدنا لهذا وما كنّا لنهتدي لولا أن هدنا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد ابن عبد الله، وعلى اله وصحبه ومن والاه أما بعد. وبعده، فيسرني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن.

٣- فضيلة المكرمة دينا إندريئنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن.

٤- السيد الدكتور نانا جومهانا، الماجستير، المشرف الأول على البحث.

٥- السيد أحمد فراجي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦- المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٧- الأستاذ والأستاذة في مدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية سيندانج هيلا سيرانج الذي ساعدني كثيرا في الحصول على بيانات البحث.

٨- وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وأصدقائي في معهد رياض العوامل السلفية.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ١١ أكتوبر ٢٠٢٢

تيتي روسنياتي

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠١٠٣

محتويات البحث

إقرار ..... أ

ملخص البحث ..... ب

موافقة المشرف..... هـ

تصديق المشريف بموافقة ..... و

تقرير لجنة الحكم والمناقشة ..... ز

إهداء..... ح

شعار..... ط

سيرة ذاتية..... ي

شكر وتقدير..... ك

محتويات البحث ..... م

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب.أسئلة البحث..... ٦

ج. أهداف البحث..... ٦

د. أهمية البحث ٧

هـ. أساس التفكير ٨
و. تنظيم البحث..... ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

١. الوسيلة التعليمية
١. مفهوم الوسيلة التعليمية..... ١٤
٢. أنواع الوسيلة التعليمية..... ١٦
٣. أهمية الوسيلة التعليمية ١٧
٤. فوائد ووظائف الوسيلة التعليمية..... ١٩
٥. خطوات إختيار الوسيلة التعليمية..... ٢١
٦. الأساسيات في استخدام الوسيلة التعليمية..... ٢٧
ب. الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (*Canva*)
١. مفهوم الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (*Canva*)..... ٢٩
٢. مزايا الوسيلة التعليمية ٣٠
٣. فوائد الوسيلة التعليمية على برنامج (*Canva*) في تعليم..... ٣١
ج. المفردات
١. مفهوم المفردات..... ٣٢
٢. مفهوم تعليم المفردات..... ٣٣
٣. أهمية تعليم المفردات ٣٥
٤. أهداف تعليم المفردات..... ٣٧
٥. أساليب تعليم المفردات..... ٣٨

٦. المسائل الهامة في تعليم المفردات..... ٤١

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده..... ٤٦
ب. مجتمع البحث وعينته..... ٤٦
ج. منهج البحث ٤٧
د. إجراءات البحث والتطوير..... ٤٩
هـ. أساليب جمع البيانات..... ٥٢
و. أساليب تحليل البيانات..... ٥٥

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (*Canva*)..... ٥٧
ب.فعالية الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (*Canva*) لتعليم المفردات ... ٨٨
ج. صلاحية الوسيلة التعليمية القائمة على برنامج (*Canva*) التي تمّ تطويرها.. ٩٠

الباب الخامس

خاتمة

نتائج البحث.....٩٤
المقترحات.....٩٦
المراجع
الملاحق