

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

تقدم الباحثة في هذا البحث نتائج البحث والمقترحات والتوصيات.

استنادا على عنوان البحث وهو تطوير المادة "التعليمية الإلكترونية"

(E-Learning) في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة مطلع

الأنوار المتوسطة الإسلامية المركزية منيس فنديجلانج، توصلت الباحثة إلى

النتائج التالية:

١. استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا تطوريا بتنفيذ ثلاث مراحل،

وهي: (١) الدراسة الأولية، وهي تتكون من دراسة مكتبية ودراسة

ميدانية (تحليل ضعف عرض المواد وتحليل احتياجات عرض المواد

ودراسة أدبية حول نتائج البحث وتطوير مواد التعليم الإلكتروني)، (٢)

التطوير، وهو يتضمن ثلاث خطوات (تصميم الإنتاج وتصديقه

وتحسينه)، (٣) والتجارب الميدانية.

٢. يستطيع المدرس أن يستخدم الوسيلة في تعليم مهارة القراءة بطريقتين،

وهما: التعليم وجهًا لوجه والتعليم عبر الإنترنت.

٣. وللتعرف على فعالية المادة "التعليمية الإلكترونية" (E-Learning) في

تعليم مهارة القراءة، حصلت الباحثة على نتائج الطلاب من الاختبار

القبلي ٧٢ % والاختبار البعدي ٨٨،٧٣%. واتضح أن نتائج

الطلاب بعد استخدام هذه الوسيلة ذو دلالة احصائية.

ب. المقترحات والتوصيات

ومن المقترحات المتعلقة بتطوير المادة التعليمية، وهي كما يلي:

١. المادة التعليمية هي بالطبع لديه مزايا وعيوب فيها، وفي استخدام المادة

"التعليمية الإلكترونية" (E-Learning) يتم التأكد من كل طالب أن

يكون الإنترنت وأدوات الإلكترونيات، كالحاسوب والهواتف المحمولة.

٢. وللمدرسين الذين يستخدمون هذه المادة التعليمية لابد أن يكونوا
عنده الإنترنت وأدوات الإلكترونيات أيضا وأن يكونوا فاهمين فهما جيدا
عن النصوص العربية، وأن يكونوا قادرين على التكيف مع قدرات
الطلاب من قبول المادة بسهولة.