

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

إقرار

أقرّ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من المؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيّات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من المؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلميّة التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٠ م



مفلحة

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٥٧

ملخص البحث

مفصلة، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٧، موضوع البحث هو : تطوير المادة "التعليمية الإلكترونية" (E-Learning) في تعليم مهارة القراءة (بمحت تطويري في الصف الثامن بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية المركزية منيس فنديجلانج).

هذا البحث يهدف إلى التعرف على تطوير المادة "التعليمية الإلكترونية" (E-Learning) في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية المركزية منيس فنديجلانج والتعرف على استخدام المادة "التعليمية الإلكترونية" (E-Learning) في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية المركزية منيس فنديجلانج والتعرف على فعالية المادة "التعليمية الإلكترونية" (E-Learning) في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية المركزية منيس فنديجلانج. وفي هذا البحث استخدمت الباحثة المنهج التطويري في البحث. وتستخدم نموذج البرج والغال Borg&Gall (٢٠٠٣) الذي يحتوي هذا النموذج على عشر خطوات يتم تعديلها وتجميعها إلى ثلاث مراحل، وهي: الدراسة الأولية والتطوير والتجارب الميدانية.

ودلت نتيجة البحث أن عملية تطوير المادة "التعليمية الإلكترونية" (E-Learning) في تعليم مهارة القراءة، ومن نتائج الإختبار القبلي بمتوسط ٧٢% ونتائج الإختبار البعدي بمتوسط ٨٨,٧٣% بمعنى أن هناك فرق كبير في مستوى قدرة طلاب الصف الثامن بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية المركزية منيس فنديجلانج. هذه النتائج تدل على أن هذا تطوير المادة "التعليمية الإلكترونية" (E-Learning) يمكن استخدامها في عملية مهارة القراءة.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة : مفلحة، رقم التسجيل:

١٦١٢٢٠٠٥٧، وموضوع البحث هو : تطوير المادة "التعليمية الإلكترونية"

(E-Learning) في تعليم مهارة القراءة (بمحت تطوري في الصف الثامن بمدرسة مطلع

الأنوار المتوسطة الإسلامية المركزية منيس فنديجلانج). والذي شرفت بالإشراف عليه

وهذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

تطوير المادة "التعليمية الإلكترونية" (E-Learning) في تعليم مهارة القراءة

(بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية المركزية مئيس فنديجلاج)

بحث

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الاولى في التربية

إعداد الطالبة

مفلة

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٧


تحت إشراف

المشرف الثاني


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : -

المشرفة الأولى


الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس



الدكتور الحاج سبحةان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم بها الطالبة مفلحة، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٥٧ وموضوعه: تطوير المادة "التعليمية الإلكترونية" (E-Learning) في تعليم مهارة القراءة (بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية المركزية منيس فنديجلانج). وذلك يوم الجمعة، ١٨ من ديسمبر ٢٠٢٠ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج، ١٨ من ديسمبر ٢٠٢٠ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -


رئيسة اللجنة


دينا إندريينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء الإمتحان

المصححة الثانية


الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المصحح الأول


الدكتور حنانة مختار الطراباني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرفة الأولى


الدكتورة حنانة مختار الطراباني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

إهداء

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

أهديت هذا البحث لوالدي واسع الدين وأمِّي
مؤدَّة وجدتي خديجة المحبوين الذين دعوني كل
يوم وليلة حتى أنهى هذا البحث وأخي الصغير،
شمس المعروف وأختي الصغيرة، أميرة الطيبة.
وأصدقائي الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا
البحث. ولا أنسى لنفسي التي قد كانت صابرة
وقوية لإنهائي البحث.

شعار

إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون (يوسف: ٢)

عن أبي بردة رضي الله عنه: بعث النبي
صلى الله عليه وسلم جدي أبا موسى
ومعاذا إلى اليمن فقال: "يَبَشِّرَا وَلَا تُعَبِّرَا
وَيَبَشِّرَا وَلَا تُتَفَرَّرا وَتَطَوَّعا". {رواه الشيخان}

قال طارق بن زياد رضي الله عنه: أَيْنَ
الْمَفْرُ؟ الْبَحْرُ مِنْ وَرَائِكُمْ ، وَالْعَدُوُّ أَمَامَكُمْ ،
وَلَيْسَ لَكُمْ وَاللَّهِ إِلَّا الصِّدْقُ وَالصَّبْرُ .
وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ هُنَا أُضْبِعُ مِنَ الْأَيْتَامِ ، فِي
مَأْدُبَةِ اللَّيْثَامِ . {خطبة طارق قبل فتوح
الأندلس}

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية

- اسم الباحثة : مفلحة
رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٧
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٤ أغسطس ١٩٩٧ م
اسم الوالد : واسع الدين
اسم الوالدة : مؤدة

السلم التعليمي

١. المدرسة الابتدائية الأولية "الجوهرة النقية" ونسبا (٢٠٠٢-٢٠٠٨ م)
٢. المدرسة الابتدائية الحكومية "تيومرتو ١" (٢٠٠٣-٢٠٠٩ م)
٣. المدرسة المتوسطة الإسلامية "المبارك" سيرانج (٢٠٠٩-٢٠١٢ م)
٤. المدرسة " أم القرى الإسلامي " الثانوية الإسلامية بوغور (٢٠١٢-٢٠١٦ م)
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية.

بيان المنظمات في هذه الجامعة :

١. رابطة طلبة اللغة الإندونيسيين لدراسات العربية IMASASI (٢٠١٦-٢٠١٨ م)

٢. إتحاد طلبة اللغة العربية بإندونيسيا ITHLA (٢٠١٧-٢٠١٩ م)
٣. وحدة التطوعية (KORPS SUKARELA) في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٦-٢٠١٩ م)
٤. إتحاد طلبة قسم تعليم اللغة العربية (HMJ) بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٧-٢٠١٨ م)
٥. الحركة الطلابية الإسلامية الإندونيسية PMII (٢٠١٦-٢٠١٩ م)
٦. مجلس الطلاب في كلية التربية والتدريس DEMA FTK (٢٠١٨-٢٠١٩ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيّدنا محمد خير الأنام وعلى اله وأصحابه أجمعين، فيسريني ويشرفني إتمام هذا البحث، وفي مقدمتهم :

١. الله عز وجل الذي يجعلني امرأة صابرة وقوية لإنهائي هذا البحث.
٢. فضيلة المكرم والمحترم الأستاذ الحاج فوز الإيمان الماجستير، رئيس جامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرم والمحترم الدكتور الحاج سبحان الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرمة والمحترمة دينا إندريثنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن.
٥. فضيلة المكرمة والمحترمة المشرفة الأولى الدكتورة حنانة مختار الطبراني، وفضيلة المكرم والمحترم المشرف الثاني علي معصوم الماجستير، اللذان أشرفاني في انتهاء هذا البحث، فجزاهم الله أحسن الجزاء.
٦. فضيلة المكرمين أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن الذين علموني وجهوني في التعلم والأخلاق الطيبة وغيرها.

٧. فضيلة مديرة مدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية المركزية منيس فنديجلانج، السيدة إيدا فريده الماجستير، التي أتاحت لي فرصة إجراء البحث في المدرسة.

٨. فضيلة مدرس اللغة العربية في مدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية المركزية منيس فنديجلانج، السيد رحمة الله الماجستير، الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل.

٩. والدي واسع الدين ووالدي مؤدة الغاليان المحبوبان، الذان ريباني صغيرا وقل رب ارحمهما كما ريباني صغيرا. وجدتي خديجة، التي دعنتني في دعائها لنجاحي هذه الدراسة.

١٠. خالتي ممدوحة ووالدتها نور العناية التان شجعتاني لإتمام هذا البحث.

١١. جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

١٢. جميع الأصدقاء: أحمد مهاجرى أودلا، ورتو ستي مستوفة، الذان اجتهدا معي لإنهاء هذا البحث، وليلة الشريفة، وأومه رحماوتي، وستي سرى راحيو، وديفي أفريلينتي الذين ساعدوني وشجعوني لإنهاء هذا البحث.

وإلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٤ أكتوبر ٢٠٢٠

مفلحة

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٥
- ج. أهداف البحث ٦
- د. أهمية البحث ٧
- هـ. أساس التفكير ٩
- و. تنظيم البحث ١٠

الباب الثاني

أ. المادة التعليمية

١. مفهوم المادة التعليمية ١٢
٢. أنواع المادة التعليمية ١٣
٣. خصائص المادة التعليمية ١٤
٤. أهداف المادة التعليمية ودورها ١٦

ب. التعليم الإلكتروني

١. مفهوم التعليم الإلكتروني ١٨
٢. مزايا التعليم الإلكتروني وعيوبها ١٩

ج. مهارة القراءة

١. مفهوم مهارة القراءة ٢٢
٢. أنواع القراءة ٢٤
٣. أهمية مهارة القراءة ٢٦
٤. أهداف تعليم مهارة القراءة ٢٧

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٢٩
- ب. منهج البحث ٢٩
- ج. مجتمع البحث وعينته ٣١
- د. إجراءات البحث ٣٢
- هـ. أدوات جمع البيانات ٣٧
- و. أساليب تحليل البيانات ٤٢

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. تطوير المادة "التعليمية الإلكترونية" (E-Learning) في تعليم مهارة

القراءة

١. دراسة أولية ٤٦

٢. التطوير ٤٩

٣. تجارب ميدانية ٦٤

ب. استخدام المادة "التعليمية الإلكترونية" (E-Learning) في تعليم

مهارة القراءة ٧٤

ج. فعالية المادة "التعليمية الإلكترونية" (E-Learning) في تعليم

مهارة القراءة ٧٨

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٨٣

ب. المقترحات والتوصيات ٨٤