

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dan diajukan pada jurusan Ilmu Hadis, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 September 2022

**Tatang Sumantri**  
NIM : 181370066

## ABSTRAK

**Nama: Tatang Sumantri, NIM: 181370066, Judul “Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Penghafal Al-Qur’an. (Studi Living Hadis di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an AL-Uyun Kampung Cirende Desa Kalanganyar Kecamatan Kalanganyar Kabupaten Lebak Provinsi Banten)”.**

Menghafal Al-Qur’an merupakan aktivitas yang dapat dilakukan semua orang. kegiatan ini merupakan salah satu cara untuk memelihara kemurnian Al-Qur’an. Oleh karena itu, beruntunglah bagi orang yang dapat menjaga Al-Qur’an dengan cara menghafalnya. Dan tidak sedikit orang tua yang memondokkan anaknya di pondok pesantren tahfidzul Qur’an. Bahkan tidak sedikit pula orang tua berbondong-bondong memondokkan anaknya di pondok pesantren tahfidzul Qur’an. Sedangkan Al-Qur’an sendiri adalah kalam Allah yang berfungsi sebagai petunjuk atau pedoman bagi umat manusia. Al-Qur’an adalah petunjuk bagi umat manusia yang meletakkan prinsip-prinsip dasar dalam segala persoalan kehidupan manusia dan merupakan kitab universal. Petunjuk ini merupakan sandi utama agama islam sebagai way of life yang menjamin kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat kelak.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka penulis bermaksud untuk mengkaji dan meneliti “Bagaimana Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Penghafal Al-Qur’an dan Mengapa Orang Tua Menginginkan Anak-Anaknya Menjadi Hafiz Qur’an.?”

Metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian living hadis sehingga diperlukan bagi peneliti ke lapangan (field research) yakni penelusuran langsung kelapangan, objek penelitian untuk menggali informasi terkait dengan persepsi orang tua terhadap anak penghafal Al-Qur’an. Adapun metode yang digunakan yakni metode deskriptif kualitatif. Metode ini dirasa tepat untuk mendapatkan data dilapangan secara kualitatif.

Penelitian ini menghasilkan hipotesis tentang persepsi orang tua terhadap anak penghafal Al-Qur’an, diantaranya adalah yang *pertama* anak yang menghafal Qur’an itu sangat mulia disisi Allah Swt dan disisi manusia. Yang *kedua* kelak akan menjadi anak yang shaleh dan shalehah, dan akan menjadi penolong bagi kedua orang tuanya. Yang *ketiga* akan mengangkat derajat orang tua di dunia maupun di akhirat.

Kata kunci : Persepsi, Orang Tua, Anak, Penghafal Al-Qur’an, Living Hadis.

## ABSTRACT

Name: Tatang Sumantri, NIM: 181370066, Title "Parents' Perception of Children Memorizing Al-Qur'an. (Study of Living Hadith at Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School AL-Uyun Cirende Village, Kalanganyar Village, Kalanganyar District, Lebak Regency, Banten Province)".

Memorizing the Qur'an is an activity that everyone can do. This activity is one way to maintain the purity of the Qur'an. Therefore, lucky for people who can keep the Qur'an by memorizing it. And not a few parents place their children in the tahfiz Qur'an Islamic boarding school. In fact not a few parents flocked to place their children in the tahfidzul Qur'an Islamic boarding school.

While the Qur'an itself is the word of God which serves as a guide or guide for mankind. The Qur'an is a guide for mankind that lays down basic principles in all matters of human life and is a universal book. This guide is the main code of Islam as a way of life that guarantees happiness in life in this world and in the hereafter. Based on the background of the problem, the writer intends to study and research "How are Parents' Perceptions of Children Memorizing the Qur'an and Why Parents Want Their Children to Be Hafiz Qur'an.?"

The method used in this thesis is living hadith research so that it is necessary for researchers to the field (field research) namely direct tracing to the field, the object of research is to explore information related to parents' perceptions of children memorizing the Qur'an. The method used is descriptive qualitative method. This method is considered appropriate to obtain qualitative data in the field.

This study produces a hypothesis about parents' perceptions of children who memorize the Qur'an, among which is the first that children memorizes the Qur'an is very noble in the sight of Allah and the side of humans. The second one will be a pious and pious child, and will be be a helper for his parent. The third will elevate the status of parents in this world and in the hereafter. The second one will be a pious and pious child, and will be a helper for his parents. The third one puts his child into a Tahfiz Qur'an Islamic boarding school solely for the provision of the hereafter not for the world (want to be praised, want to get a free education when he graduated from the institution) or others.

Keywords: Perception, Parents, Children, Memorizing Al-Qur'an, Living Hadith.

## نبذة مختصرة

الاسم : تاتانغ سوماتنري , رقم الطالب : ١٨١٣٧٠٠٦٦ , الموضوع : رأي الوالدين إلى الأبناء الذين يحفظون القرآن الكريم {دراسة الحديث الحي بمعهد تحفيظ القرآن العيون, قرية سيريندي, قرية كالنج أنيار, نواحي كلانج أنيار, منطقة ليباك, دائرة البنتان}

حفظ القرآن نشاط يمكن للجميع القيام به ,هذا النشاط هو أحد طرق الحفاظ على نقاء القرآن , لذلك ، فهو محظوظ لمن يستطيع حفظ القرآن بحفظه, ولم يتم عدد قليل من أولياء الأمور بوضع أولادهم في مدرسة تحفيظ القرآن الكريم وتوافد الأبناء على وضع أولادهم في مدرسة تحفيظ القرآن الكريم ولم يرسلوا أبنائهم إلى المدرسة الخارجية في حين أن القرآن نفسه هو كلام الله الذي يهتدي البشرية أو يرشدها, القرآن هو دليل للبشرية أرسى المبادئ الأساسية في كل ما يتعلق بحياة الإنسان وهو كتاب عالمي. هذا الدليل هو الشريعة الإسلامية الرئيسية كأسلوب حياة يضمن السعادة في الدنيا والآخرة. بناءً على خلفية المشكلة ، يعترم الكاتب دراسة وفحص "كيف تصور الوالدين للأطفال في حفظ القرآن ولماذا يريد الآباء لأبنائهم أن يصبحوا مصحف حافظ؟

الطريقة المستخدمة في هذه الرسالة هي البحث في الحديث النبوي الحي لذلك فهي ضرورية للباحثين في المجال (البحث الميداني). أي التتبع المباشر للميدان ، وهو موضوع البحث للبحث عن معلومات تتعلق بتصورات أولياء الأمور عن الأبناء الذين يحفظون القرآن. الطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية النوعية. تعتبر هذه الطريقة مناسبة للحصول على بيانات نوعية في الميدان. أسفرت هذه الدراسة عن فرضيات حول تصورات أولياء الأمور عن الأبناء في حفظ القرآن ، منها: أولاد الأطفال أو الأولاد الذين يحفظون كريمة جدا في نظر الله وجانب. والثاني ولد تقي وتقيا ويكون مساعدا لوالديه. الثالث يرفع منزلة الوالدين في الدنيا والآخرة.

الكلمات المفتاحية: التصور ، الآباء ، الأبناء ، حفظ القرآن ، الحياة

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta	T/t	Te
ث	Sa	Š/š	Tse (dengan titik di atas)
ج	Jim	J/j/G/g	Je
ح	Ha	H/h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal	Ž/ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sh/sh	Es dan ye
ص	Sad	Ş/ş	Es (dengan titik di bawah )
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ/ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ/ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma

			terbalik di Atas
غ	Gain	G/g	Ge
ف	Fa	F/f	Ef
ق	Qaf	Q/q	Ki
ك	Kaf	K/k	Ka
ل	Lam	L/l	El
ن	Mim	M/m	Em
م	Nun	N/n	En
و	Wau	W/w	We
ه	Ha	H/h	Ha
ء	Hamzah	.....,.....	Apostrof
ي	Ya	Y/y	Ye

## 2. Vocal

Vocal bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia terdiri dari vocal tunggal atau monofrom dan vocal rangkap atau diftong.

### a. Vocal Tunggal

Vocal tunggal bahasa Arab yang dilambangkan berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

Contoh :

Kataba : كَتَبَ

Su'ila : سُئِلَ

Yazhabu : يَذْهَبُ

b. Vocal Rangkap

Vocal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan huruf, yaitu :

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
يَ	Fathah dan Ya	Ai	A dan I
وَ	Fathah dan Wau	Au	A dan U

Contoh :

Kaifa : كَيْفَ

Walau : وَأَلَوْ

Syai'un : شَيْئًا

3. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasi berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
آ	Fathah dan Alif atau Ya	Ā/ā	A dan garis di atas
يِ	Kasrah dan Ya	Ī/ī	I dan garis di atas
وِ	Dammah Wau	Ū/ū	U dan garis di atas

#### 4. Ta Marbutah ( ة )

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua :

- a. Ta marbutah hidup ta marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dhammah transliterasinya adalah /t/.

Contoh :

Minal jinnati wannās : من الجنة والناس

- b. Ta marbutah mati ta marbutah yang mati atau mendapatkan harakat sukun transliterasinya adalah /h/.

Contoh :

Khair al-bariyah : خير البرية

- c. Jika pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan ha (h), tetapi bila disatukan (washal), maka ta marbutah tetap ditulis /t/.

Contoh :

As-sunnah an-nabwiyah : السُّنَّة النَّبَوِيَّة

Tetapi bila disatukan, maka ditulis : as-sunnatun nabawiyah.

#### 5. Syaddah (tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ), tanda syaddah atau tanda tasydid, dengan transliterasi ini dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.



Contoh :

As-sunnah an-nabawiyah : السُّنَّة النَّبَوِيَّة

## 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (ال), yaitu : al. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu diberikan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

### a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh :

As-sunnah an-nabawiyah : السُّنَّة النَّبَوِيَّة

### b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

Khoir al-bariyah : خَيْرِ الْبَرِيَّة

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qomariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

## 7. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Tsansliterasi Arab Latin bahwa hamzah di transliterasikan dengan apostrof. Namun hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, dia tidak di lambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

## 8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fiil, ism maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tentunya yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazimkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini dipisah perkata dan bisa pula dirangkaikan.

## 9. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut bukan huruf awal kata sandang.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalua penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

## **Daftar Singkatan Penting**

Ed	= Editor
H	= Tahun Hijriah
M	= Tahun Masehi
H.R	= Hadis Riwayat
K.H.	= Kiai Haji
No	= Nomor
P	= Page (Halaman)
Pp	= Multi Page (Lebih Dari Satu Halaman)
Q.S.	= Al-Qur'an Surat
r.a	= Radhiyallahu'anhu
saw.	= Shallallau alaihi wasallam
Sw.	= Subhanahu wata'ala
terj.	= Terjemah
tp.	= Tanpa Penerbit
tt	= Tanpa Tempat
tth.	= Tanpa Tahun
w.	= Wafat



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas

Lamp :

Hal : **Pengajuan Munaqasah  
a.n.Tatang Sumantri  
NIM : 181370066**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab

UIN SMH Banten

Di –

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Di permaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Tatang Sumantri, NIM: 181370066**, Judul Skripsi **Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Penghafal Al-Qur'an (Studi Living Hadis di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Uyun)**, diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Hadis Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Serang, 29 September 2022

Pembimbing I

**Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M.Ud**  
NIP. 198312062006041003

Pembimbing II

**Mus'idul Millah M.Ag.**  
NIP. 198808222019031007

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP ANAK PENGHAFAL  
AL-QUR'AN**

(Studi Living Hadis di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Uyun)

Oleh :

**Tatang Sumantri**  
**NIM : 181370066**

Menyetujui:

Pembimbing I



**Dr. Ade Fakh Kurniawan, M.Ud**  
NIP. 198312062006041003

Pembimbing II



**Mus'idul Millah M.Ag.**  
NIP. 198808222019031007

Mengetahui:

Dekan

Fakultas Ushuluddin dan Adab



**Dr. Mohamad Hudaeri, M. Ag.**  
NIP. 197109031999031007

Ketua Jurusan

Ilmu Hadis



**Muhammad Alif, S.Ag., M.Si**  
NIP. 196904062005011005

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Tatang Sumantri**, NIM: **181370066** yang berjudul **“Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Penghafal Al-Qur’an (Studi Living Hadis di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Uyun Kampung Cirende Desa Kalanganyar Kecamatan Kalanganyar Kabupaten Lebak Provinsi Banten)”**. Telah diajukan dan disidangkan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 November 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) Strata 1 (S-1) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Hadis Universitas Islam Negeri (UIN)Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 November 2022

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Sholahuddin Al-Ayubi, M.A**  
NIP. 197304201999031001

Pembimbing II



**Salim Rosvadi, M.Ag.**  
NIP. 199106062019031008

Anggota:

Penguji I



**Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc, M.A**  
NIP. 197202021999031004

Penguji II



**Repa Hudan Lisalam, M.Ag**  
NIP. 199304022020121006

Pembimbing I



**Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M.Ud**  
NIP. 198312062006041003

Pembimbing II



**Mus'idul Millah M.Ag.**  
NIP. 198808222019031007

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah bersyukur skripsi ini telah selesai dan berjalan dengan lancar, terima kasih kepada Allah Swt. Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Orang Tua Tercinta & Keluarga Kecilku Yang Tersayang

Bapak Abdul Azid Nurdin & Ibu Suharnah

Siti Fatimah & Muhmmad Yasirul A'rof

Yang tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, motivasi, serta arahan dalam setiap langkah menyelesaikan skripsi.

Terima kasih juga kepada Para Guru, Dosen, Sahabat, teman dan semua pihak yang telah memberikan do'a serta dukungan kepada saya sehingga tugas ini dapat terlaksanakan alhamdulillah.

Jazaakumullah

## **MOTTO**

Teruslah Berjuang, Bersabar, dan Bertawakal Kepada Allah Swt  
Sampai Allah Melayakkan Kamu Menjadi Orang Sukses  
Orang Sukses Itu Tau Proses Sedangkan Orang Bodoh Hanya Selalu  
Protes  
Teruslah Berproses Agar Kamu Menjadi Orang Sukses Aminnn

**(Tatang Sumantri)**



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Tatang Sumantri dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 10 Oktober 1995, di Kampung Teluk Tengah, Desa Teluk, Kecamatan Labuan, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Penulis adalah anak ke dua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Abdul Azid Nurdin dan Ibu Suharnah.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Karyawangi 2 pada tahun 2008. Pendidikan menengah pertama di MTs Negeri Curug pada tahun 2011, kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di MA Al-Rahmah pada tahun 2014. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan Strata S1 di Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Penulis pernah menjadi Duta Ilmu Hadis Tahun 2019-2020. Selebihnya penulis berkhidmah sebagai pengasuh di Pondok Pesantren Daar El-Haq Rangkasbitung.

Serang, 29 September 2022

Penulis

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالِهِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا  
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لِأَنِّي بَعْدَهُ, أَمَا بَعْدُ :

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam prodi Ilmu Hadis, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkannya kepada baginda Nabi Muhammad Saw, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul “Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Penghafal Al-Qur’an (Studi Living Hadis di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Uyun)”, yang disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama pada Fakultas Ushuluddin dan Adab, Jurusan Ilmu Hadis, UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Disamping itu, terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd sebagai Rektor UIN Maulana Hasanuddin Banten.

2. Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Muhammad Alif, S.Ag., MSi sebagai Ketua Jurusan Ilmu Hadis UIN SMH Banten yang telah mendidik dan membina penulis.
4. Salim Rosyadi M.Ag sebagai Sekretaris Jurusan Ilmu Hadis UIN SMH Banten yang telah mendidik dan membina penulis.
5. Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M.Ud sebagai Pembimbing 1 dan sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan masukan, pengarahan, bimbingan dan dorongan moral kepada penulis guna menyelesaikan tugas ini.
6. Mus'idul Millah, M.Ag sebagai Pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan masukan, pengarahan, bimbingan dan dorongan moral kepada penulis guna menyelesaikan tugas ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama menjadi Mahasiswa Ilmu Hadis
8. Pengurus perpustakaan umum, Iqran Corner, serta staf akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan pelayanan dan kebutuhan penulis saat kuliah dan penyelesaian skripsi ini.
9. Segenap rekan-rekan yang telah memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu,

saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kalam, penulis berdo'a semoga skripsi sederhana ini bisa mendatangkan manfaat untuk semua, khususnya bagi penulis. Dan penulis berdo'a semoga jasa dan amal baik yang telah bapak, ibu dan saudara/i berikan kepada penulis mendapatkan ganjaran yang setimpal disisi Allah Swt Amin.

Serang, 29 September 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
نبذة مختصرة .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	v
DAFTAR SINGKATAN PENTING.....	xi
NOTA DINAS .....	xii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH .....	xiii
LEMBAR PENGESAHAN .....	xiv
PERSEMBAHAN .....	xv
MOTO .....	xvi
RIWAYAT HIDUP .....	xvii
KATA PENGANTAR .....	xviii
DAFTAR ISI .....	xxi
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Tinjauan Pustaka .....	10
E. Kerangka Teori .....	10
F. Metode Penelitian .....	13
G. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II PROFIL PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN AL-UYUN KAMPUNG CIRENDE KECAMATAN KALANGANYAR KABUPATEN LEBAK PROVINSI BANTEN</b>	
1. Kondisi Sosio-Kultural Kampung Cirende Kecamatan Kalanganyar Kabupaten Lebak Provinsi Banten. ....	23
2. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al- Uyun .....	24
3. Gambaran Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Uyun .....	27
a. Profil Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Uyun .....	27
b. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Uyun .....	30

4. Kurikulum Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Uyun .....	31
5. Gambaran Singkat Program Tahfid Qur'an Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Uyun .....	35
6. <i>Jadwal Kegiatan Program Tahfiz Qur'an Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Uyun</i> .....	37

### **BAB III LANDASAN TEORITIS TENTANG PERSEPSI DAN PENGHAFAL AL-QUR'AN**

1. Persepsi .....	38
A. Pengertian Persepsi .....	38
B. Persepsi Orang Tua .....	39
a. Pengertian Persepsi Orang Tua .....	39
C. Pengertian Al-Qur'an .....	40
2. Hadis Yang Relevan Dengan Penghafal Al-Qur'an .....	45
A. Keistimewaan Penghafal Al-Qur'an .....	45
B. Keistimewaan Pembaca Al-Qur'an .....	61
a. Mendapatkan Syafa'at di Akhirat .....	62
b. Mendapatkan Lipatan Pahala Bagi Pembaca Al- Qur'an.....	66

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Penghafal Al-Qur'an .....	70
B. Motivasi Anak Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Uyun Kampung Cirende Desa Kalanganyar Kecamatan Kalanganyar Kabupaten Lebak Provinsi Banten.....	89

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	93

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**