

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقرت بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٣ أكتوبر ٢٠٢٢



نيا نحلة النساء

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠١٦

## ملخص البحث

نيا نحلة النساء، رقم التسجيل : ١٤١٢٢٠٠١٦ عنوان البحث : " أثر استخدام وسيلة اللعب اللغوي على شكل تخمين الصورة الإلكترونية في قدرة التلاميذ على المفردة (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيرنج) ". يمكن للمفردات الكافية أن تدعم بالتأكيد شخصا للتواصل. لذلك لا بد على التلاميذ أن يتعلموا مهارة المفردة. ومن البحث السابق تهتم الباحثة أن تبحث كيف كانت قدرة التلاميذ على مهارة المفردة، وكيف يكون كيفية استخدام وسائل الألعاب اللغوية على شكل تخمين الصورة الإلكترونية؟. وما مدى أثر استخدام وسيلة اللعب اللغوي على شكل تخمين الصورة الإلكترونية في قدرة التلاميذ على المفردة في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيرنج؟.

يهدف هذا البحث التعرف على قدرة التلاميذ على مهارة المفردة واستخدام وسيلة اللعب اللغوي على شكل تخمين الصورة الإلكترونية وأثر استخدام وسائل الألعاب اللغوية على شكل تخمين الصورة الإلكترونية في قدرة التلاميذ على مهارة المفردة في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيرنج. واستخدام البحوث التجريبي، وعينة المجتمع وهو ٤٦ تلميذا. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة والمقابلة والاختبارات. وأما النتائج المحسولة لهذا البحث فهي أن استخدام وسيلة اللعب اللغوي على شكل تخمين الصورة الإلكترونية في قدرة التلاميذ على مهارة المفردة في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيرنج تدل على البيان أن قيمة  $D_k = 44$  في المستوى الدلالة ٥% هي : ١,٦٨٠ وتحصل على قمة "ت" الحسبية ٥,٨٨٤. فظهرة النتيجة منها أن "ت" الحسبية أعلى من "ت" الجدولية بمعنى أن استخدام وسيلة اللعب اللغوي على شكل تخمين الصورة الإلكترونية له أثر في مهارة المفردة في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيرنج.

الكلمات المفتاحية : أثر، مهارة المفردة، تخمين الصورة الإلكترونية.

## ABSTRACT

Nia Nihlatin Nisa, Student ID Number: 181220016, research topic: The Effect of Using Language Games in the Form of Guessing Electronic Pictures on Students' Vocabulary Ability (Experimental Study in Grade 8 Junior High School Al-Jauharatunnaqiyah Serang). Enough vocabulary can certainly support someone to communicate. Therefore, students must learn vocabulary skills. From the previous research, the researcher was interested in examining how students' ability to vocabulary skills, and how to use language games in the form of electronic guessing pictures? And to what extent is the influence of using language games in the form of guessing electronic pictures on the vocabulary skills of grade 8 Junior High School Al-Jauharatunnaqiyah Serang?

This study aims to determine students' ability to vocabulary and the use of language game media in the form of electronic guessing and the effect of using language games in the form of electronic guessing on students' vocabulary skills in grade 8 Junior High School Al-Jauharatunnaqiyah Serang. This study uses experimental research methods, and the population is 46 students. Data collection methods used in this study are observation, interviews and tests. The results obtained for this study were the use of language games in the form of electronic guessing on students' abilities in vocabulary skills in grade 8 Junior High School Al-Jauharatunnaqiyah Serang showing that the value of  $DF = 44$  at a significance level of 5% is: 1.680, and the result of "T the count is 5,884. The results showed that the calculated "T" value was higher than the "T" table, meaning that the use of language game media in the form of electronic guessing had an effect on the vocabulary skills of grade 8 students Al-Jauharatunnaqiyah Serang.

**Keywords: Influence, Vocabulary Skills, Guess the Electronic Picture**

## ABSTRAK

Nia Nihlatin Nisa. 181220016. 2022. Pengaruh Penggunaan Permainan bahasa berupa Tebak Gambar Elektronik terhadap Kemampuan Kosakata Siswa (Studi Eksperimen di kelas 8 MTs Al-Jauharatunnaqiyah Serang). Kosakata yang cukup tentu dapat mendukung seseorang untuk berkomunikasi. Oleh karena itu, siswa harus belajar keterampilan kosa kata. Dari penelitian sebelumnya, peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana kemampuan siswa terhadap keterampilan kosakata, dan bagaimana menggunakan permainan bahasa dalam bentuk tebak gambar elektronik? Dan sejauh mana pengaruh penggunaan permainan bahasa berupa tebak gambar elektronik terhadap kemampuan kosa kata siswa kelas 8 MTs Al-Jauharatunnaqiyah Serang?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa terhadap kosa kata dan penggunaan media permainan bahasa berupa tebak gambar elektronik dan pengaruh penggunaan permainan bahasa berupa tebak gambar elektronik terhadap kemampuan kosakata siswa di kelas 8 MTs Al-Jauharatunnaqiyah Serang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, dan populasinya adalah 46 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan tes. Adapun hasil yang diperoleh untuk penelitian ini adalah penggunaan permainan bahasa berupa tebak gambar elektronik terhadap kemampuan siswa dalam keterampilan kosa kata di kelas 8 MTs Al-Jauharatunnaqiyah Serang menunjukkan bahwa nilai  $DF = 44$  pada taraf signifikansi 5% adalah: 1,680, dan hasil dari "T" hitung adalah 5,884. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai "T" hitung lebih tinggi dari "T" tabel, artinya penggunaan media permainan bahasa berupa tebak gambar elektronik berpengaruh terhadap kemampuan kosa kata siswa kelas 8 Al-Jauharatunnaqiyah Serang.

**Kata kunci: Pengaruh, Keterampilan kosa kata, Tebak Gambar Elektronik.**

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: نيا نحلة النساء، رقم التسجيل: ١٤١٢٢٠٠١٦ وموضوعه: "أثر استخدام وسيلة اللعب اللغوي على شكل تخمين الصورة الإلكترونية في قدرة التلاميذ على المفردات (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيرنج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف :

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معزالدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

أثر استخدام وسيلة اللعب اللغوي على شكل تخمين الصورة الإلكترونية في  
قدرة التلاميذ على المفردات

(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيرنج)

بحث

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي

إعداد الطالبة:

نيا نحلة النساء

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠١٦

تحت إشراف

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف :

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢



الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة أ نيا نحلة النساء، رقم التسجيل: ١٤١٢٢٠٠١٦ وموضوعه: "أثر استخدام وسيلة اللعب اللغوي على شكل تخمين الصورة الإلكترونية في قدرة التلاميذ على المفردات (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيرنج)، وذلك يوم الخميس، في التاريخ ٣ من نوفمبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تم منحت الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج الموافق ٣ من نوفمبر ٢٠٢٢ م  
لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة  
عبد القادر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيسة اللجنة

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء الجسم

المتحن الثاني  
عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول  
الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية  
أدي إرما الماجستير  
رقم التوظيف:

المشرف الأول  
الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

## الإهداء

اهدت هذا البحث لأبي أسموني وامي سحيره المحترمين  
والمحبوبين الذين دعاني كل يوم ليل حتى أنجح في إنتهاء هذا  
البحث وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث،  
جزكم الله.



شعار

لايستطاع العلم براحة الجسم

(إمام يحيى ابن أبي كثير)

“ilmu tidak akan didapat dengan santai-santai”

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نيا نحلة النساء  
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠١٦  
محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ٣ أغسطس ٢٠٠٠ م  
اسم الأب : أسموني  
اسم الأم : سحيرية  
رقم الهاتف : ٠٨٩٥٦١٨٩٧٣٧٦٧  
البريد الإلكتروني : nianihlatin@gmail.com

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

- ١- مدرسة الابتدائية الحكومية سومور ولوه، سيرانج (٢٠٠٦-٢٠١٢م).
- ٢- مدرسة الجوهره الناقية المتوسطة الإسلامية، سيرانج (٢٠١٢-٢٠١٥م).
- ٣- مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج (٢٠١٥-٢٠١٨م).
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢م)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد ابن عبد الله، وعلى اله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. تحت موضوع: أثر استخدام وسيلة اللعب اللغوي على شكل تخمين الصورة الإلكترونية في قدرة التلاميذ على المفردات في الصف الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيرنج. وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة المكرمة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

- ٤- السيد الدكتور الحاج محمد معزالدّين الماجستير، المشرف الأول على البحث.
- ٥- السيدة أدي إرما الماجستير، المشرفة الثاني على البحث.
- ٦- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلاميّة الحكوميّة بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
- ٧- الأستاذ أحمد فتح الله، رئيس مدرسة بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيرنج، التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث.
- ٨- الأستاذ مفتوح، مدرس اللغة العربية بمدرسة الثامن بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية سيرنج.
- ٩- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٣ أكتوبر ٢٠٢٢

نيا نحلة النساء

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠١٦

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٥
- ج. أغراض البحث ..... ٦
- د. فوائد البحث ..... ٦
- هـ. أساس التفكير ..... ٩
- و. تنظيم البحث ..... ١١

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. مفهوم وسائل التعليم بالألعاب اللغوية على شكل تخمين الصورة

#### الإلكترونية

١. مفهوم وسائل التعليم ..... ١٣
٢. مفهوم الألعاب اللغوية ..... ١٦
٣. مفهوم لعبة تخمين الصورة الإلكترونية ..... ١٨

#### ب. مفهوم قدرة على المفردات

١. مفهوم قدرة ..... ٢١

٢٦ ..... ٢. مفهوم المفردات

## الباب الثالث

### منهجية البحث

٣٢ ..... ١. موقع البحث ووقته

٣٢ ..... ٢. مجتمع البحث وعينته

٣٤ ..... ٣. طريقة البحث

٣٤ ..... ٤. تقنية جمع البيانات

٣٩ ..... ٥. تقنية تحليل البيانات

٤١ ..... ٦. فرضية البحث

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

أ. واقعية قدرة التلاميذ على المفردات في الصف الثامن بمدرسة

٤٣ ..... الجوهرية النقية المتوسطة الإسلامية سيرانج

ب. واقعية استخدام وسيلة اللعب اللغوي على شكل تخمين

الصورة الإلكترونية في الصف الثامن بمدرسة الجوهرية

٤٧ ..... النقية المتوسطة الإسلامية سيرانج

ج. واقعية أثر استخدام وسيلة اللعب اللغوي على شكل تخمين

الصورة الإلكترونية على المفردات بمدرسة الجوهرية النقية المتوسطة

الإسلامية سيرانج ..... ٥٤

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. النتائج ..... ٦٧

ب. المقترحات ..... ٦٩

المراجع

الملاحق