

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجراء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها يوضح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.



## ملخص البحث

ناديلة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤١. عنوان البحث: فاعلية الطريقة الانتقائية في مهارة القراءة (دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر في المدرسة الثاوية الإسلامية، جونونج كالر، تانجيرانج).

يهدف هذا البحث لتحديد فعالية الطريقة الإنتقائية في مهارة القراءة. حول قدرة الطلاب على القراءة بعد استخدام الطريقة المذكورة في الفصل الحادي عشر. وتكمن فوائد هذا البحث في أن الطلاب يكونون قادرين على تحفيزهم من خلال أهمية مهارة القراءة بشكل صحيح وجيد، ويكون الطلاب أكثر حماسًا ونشاطًا في تعلم اللغة العربية. يستخدم أسلوب البحث على المنهج التجريبي، والتصميم المستخدم في هذه الدراسة هو ما قبل التجربة (*pre eksperimental designs*)، ويشتمل على فصل واحد فقط كالفصل التجريبي دون الفصل ضابطة، ويبلغ مجموعهم ٣٥ طالبًا. شكل ما قبل التجربة المستخدم هو تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي. نتائج البحث أن متوسط قيمة الاختبار القبلي ٤٤.٥٧، بينما متوسط قيمة الاختبار البعدي ٧٥.٤٣. هذا يدل على أن قيمة الاختبار البعدي أكبر من قيمة الاختبار القبلي. ثم هناك زيادة بعد استخدام الأسلوب الانتقائي في مهارات القراءة. في حين أن نتائج حساب اختبار العينة المزدوجة ، من المعروف أن القيمة المهمة هي  $0.0000 > 0.0005$ . لذا فإن هذا يدل على رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$ ، مما يعني أن هناك فعالية كبيرة في استخدام الطريقة الانتقائية في مهارة القراءة.

الكلمات المفتاحية: الفعالية، الطريقة الانتقائية، مهارة القرا

## ABSTRAK

*Nadilah, NIM 181220041. Judul Skripsi: efektifitas metode aklektik dalam keterampilan membaca bahasa arab (studi eksperimen di kelas XI madrasah aliyah assalimiyyah, gunung kaler, tangerang).*

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode aklektik di kelas xi ma assalimiyyah. Dan manfaat dari penelitian ini adalah siswa mampu termotivasi akan pentingnya keterampilan membaca dengan baik dan benar, serta siswa lebih antusias dan aktif dalam pembelajaran bahasa arab. Metode penelitian ini adalah menggunakan metode eksperiment Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pra eksperimen (pre eksperimental designs), yang hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa ada kelas kontrol yang berjumlah 35 siswa. Bentuk pra eksperimen yang digunakan adalah one grup pretest-posttest design. hasil penelitian bahwa nilai rata-rata pretest adalah 44.57, sedangkan nilai rata-rata posttest adalah 75.43. hal ini menunjukkan bahwa nilai posttest lebih besar dari pada nilai pretest. Maka terjadi peningkatan setelah menggunakan metode aklektik pada keterampilan membaca. Sedangkan hasil perhitungan uji paired sample test, diketahui nilai signifikan adalah  $0.000 < 0.05$ . sehingga hal ini menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya bahwa terdapat efektifitas yang signifikan dalam penggunaan metode aklektik pada keterampilan membaca.*

**Kata Kunci:** Efektifitas, Metode Aklektik, Keterampilan Membaca

## ABSTRACT

*Nadilah, NIM 181220041. Thesis title: the effectiveness of the eclectic method in Arabic reading skills (experimental study in class XI madrasah aliyah assalimiyyah, Gunung Kaler, Tangerang).*

*This study aims to effectiveness of the eclectic method in Arabic reading skills in class xi ma assalimiyyah. And the benefit of this research is that students are able to be motivated by the importance of reading skills properly and correctly, and students are more enthusiastic and active in learning Arabic. The research method is using the experimental method. The design used in this study is pre-experimental (pre-experimental designs), which only involves one class as the experimental class without any control class, totaling 35 students. The pre-experimental form used is a one-group pretest-posttest design. Based on the results of the study, it can be concluded that the average value of the pretest is 44.57, while the average value of the posttest is 75.43. this shows that the posttest value is greater than the pretest value. Then there is an increase after using the eclectic method in reading skills. While the results of the calculation of the paired sample test, it is known that the significant value is  $0.000 < 0.05$ . so this shows that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means that there is a significant effectiveness in the use of the eclectic method in reading skills.*

**Keywords:** Effectiveness, Alectic Method, Reading Skills

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: ناديلة، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٤١، وموضوعها: فعالية الطريقة الانتقائية في مهارة القراءة لدى الطلاب (دراسة تجريبية على تلاميذ الفصل الحادي عشر في المدرسة السّلمية). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التتوفق.

المشرف الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول



الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

## فعالية الطريقة الانتقائية في مهارة القراءة لدى الطلاب

(دراسة تجريبية على تلاميذ الفصل الحادى عشر في المدرسة السالمية)

### بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس لتكملة الشروط للحصول

على الدرجة الجامعية الأولى في التربية


إعداد الطالبة

ناديلة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٤١


تحت إشراف

المشرف الثاني

  
عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

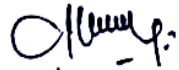
المشرف الأول

  
الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

  
دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتدريس

  
الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقد به الطالبة نادية، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٤١ وموضعها: فعالية الطريقة الإنتقائية في مهارة القراءة لدى الطلاب (دراسة تجريبية على التلاميذ الفصل الحادي عشر في المدرسة السالمية)، وذلك يوم الخميس ٣ نوفمبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكيمة، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيراغ ٣ من نوفمبر ٢٠٢٢ م

### لجنة الحكم والمناقشة

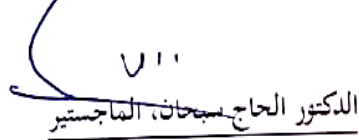
سكرتير اللجنة



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيس اللجنة

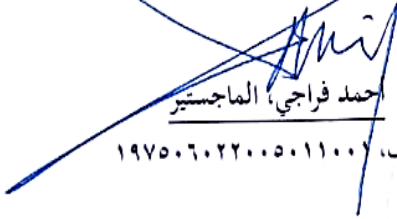


الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

### أعضاء اللجنة

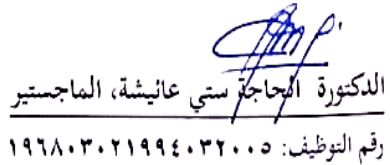
المتحن الثاني



احمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المتحنة الأولى



الدكتورة الحاج ستي غائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول



الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

## الإهداء

أهديت هذه البحث إلى أعظم شخص في حياتي، وهي أمي ومعلمي الحبيب (أومي حاجة ميسرة) الذين يباركون ويصلون دائماً، وعائلي الكبيرة، وأصدقائي الذين يقدمون دائماً التشجيع والمساعدة في كتابة هذه الورقة العلمية. أحبكم جميعاً.



## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ناديلة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٤١

محل وتاريخ الميلاد : سيراغ، ٦ يونيو ٢٠٠٠ م

اسم الأب : سوبارناس

اسم الأم : إيدا ليلي

السلم التعليمي :

١. المدرسة "لونتار الثاني" الابتدائية الإسلامية (٢٠٠٦-٢٠١٢م).

٢. المدرسة "أصحاب الميمنة سيدايو" المتوسطة الإسلامية (٢٠١٢-٢٠١٥م).

٣. المدرسة " السالمية، غونوغ كالر تنجيرانج" الثانويّة الإسلامية (٢٠١٥-٢٠١٨م).

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢م).

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. تعريف المشكلة	٤
ج. أسئلة البحث	٤
د. أهداف البحث	٥
هـ. تحديد البحث	٥
و. فوائد البحث	٥
ز. تنظيم البحث	٦

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

أ. مراجعة نظرية	٨
(١) طريقة تعلم اللغة العربية	٨
(٢) طريقة الانتقائية	١١
أ) تعريف الطريقة الانتقائية	١١
ب) الغرض وعملية تعلم الطريقة الانتقائية	١٣
ت) مزايا وعيوبها الطريقة الانتقائية	١٨
(٣) مهارة القراءة	١٩
أ) تعريف مهارة القراءة	١٩
ب) أنواع القراءة	٢١

- ت) الغرض من القراءة..... ٢٤
- ب. البحث السابق..... ٢٤
- ج. أساس التفكير..... ٢٥

### الباب الثالث

#### مناهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٢٨
- ب. طريقة البحث..... ٢٨
- ج. مجتمعة البحث وعينته..... ٢٩
- د. متغير البحث..... ٣١
- هـ. أدوات وتقنيات جمع البيانات..... ٣٣
- و. صلاحية الأداة وموثوقيتها..... ٣٦
- ز. تحليل البيانات..... ٣٩
- ح. الفرضية الإحصائية..... ٤١

### الباب الرابع

#### نتائج البحث والمناقشة

- أ. استخدام طريقة الإنتقائية في مهارة القراءة..... ٤٢
- ب. نتائج تعلم التلاميذ وتحليل الوصف..... ٤٣
- ج. فعالية استخدام الطريقة الإنتقائية في مهارة القراءة..... ٤٧

### الباب الخامس

## الخاتمة

٥١	.....	أ. نتائج البحث
٥٣	.....	ب. المقترحات
٥٤	.....	المراجع
55	.....	الملاحق