

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. الاستنتاج

استنادا على تطوير المواد التعليمية كتاب المحادثة المصورة لمهارة الكلام من الصف الثامن ومناقشة نتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب السابق، يمكن استنتاجها كما يلي:

١. تطوير المواد التعليمية كتاب المحادثة المصورة يكمن أن طريق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة مع رئيسة المدرسة ومدرس اللغة العربية من مدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بدموسلام سيرانج. وتطوير المواد التعليمية كتاب المحادثة المصورة وفي تصميمه باستخدام Microsoft Word و Adobe Photoshop وفي المرحلة الأخيرة تم التحقق من خبراء الوسيلة لتحديد جدوى المواد التعليمية الذي تم تطويرها.

٢. جدوى المواد التعليمية كتاب المحادثة المصورة الاستحقاق ممكنا بعد التحقق من صحة خبراء المادة التعليمية بمتوسطة قيمة ٨٦% وخبراء المجال المواد

التعليمية بمتوسطة قيمة ٨٧%. لمعرفة فعالية منتجات تطوير المواد التعليمية كتاب المحادثة المصورة يمكن القارئ أن يظهر إلى الفرق من نتائج الاختبار القبلي ٥١ % والاختبار البعدي ٧٠ % الذي حسابة بعد ذلك باستخدام اختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير المواد التعليمية كتاب المحادثة المصورة في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بدموسلام سيرانج يمكن استخدامها في أنشطة التعلم.

### ب. الاقتراحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير المواد التعليمية هو ما يلي:

١. من يؤكد أن المواد التعليمية لها مزايا وعيوب فيها ، وفي استخدام المواد التعليمية ، يتم التأكد من أن كل طالب يجلب المواد التعليمية بحيث تكون عملية التعلم أكثر فعالية.

٢. يجب أن يتمتع المعلمون الذين يستخدمون هذه المواد التعليمية بفهم جيد لنصوص المحادثة في الكتب التي تم تطويرها لمهارات الكلام ، وأن يكونوا قادرين على التكيف مع قدرات الطلاب حتى لا يجد الطلاب صعوبة في فهم المواد.