

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ، ١٨ أكتوبر ٢٠٢١



رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٩٧

ملخص البحث

حفصة، رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٩٧ ، ٢٠٢١ ، موضوع البحث : " تطوير المواد التعليمية كتاب المحادثة المصورة لمهارة الكلام (بحث تطوير في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بدموسلام سيرانج)".

يهدف هذا البحث لمعرفة ملائم تطوير المواد التعليمية كتاب المحادثة المصورة في تعليم مهارة الكلام. يشمل هذا البحث هو بحث تطوري (Research & Development) بنموذج بحث تطوير Borg and Gall. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاختبار، نتائج جدوى المواد في الاختبار الأول قبل استخدام المواد بمتوسط ٥١ و نتائج الاختبار النهائي بعد استخدام المواد بمتوسط ٧٠ وأما نتائج بين الاختبار الأول و الاختبار النهائي ٦١ % وهناك أي بنطاق ١٩ زيادة يمكن الاستنتاج أن هذه المواد مناسبة للتعلم بمعايير " جيد جدا". إن مواد التعليمية كتاب المحادثة المصورة في تعليم مهارة الكلام مناسبة جدا للاستخدام في عملية التعلم وهناك زيادة في نتائج التعلم للطلاب الذين يستخدمون مواد التعلم في تعلم الكلام.

كلمات المفتاحية: مواد التعليمية، كتاب المحادثة المصورة، مهارة الكلام

ABSTRAK

Hafsah, NIM: 171220097, subjek penelitian: “Pengembangan bahan ajar buku percakapan bergambar untuk keterampilan berbicara (Penelitian pada kelas VIII Madrasah Tsanawiyah al-Kharyiah Badamusalam Serang).”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian pengembangan bahan ajar buku percakapan bergambar, dalam pelajaran keterampilan berbicara. Penelitian ini termasuk penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model penelitian pengembangan Borg and Gall. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan tes. Hasil ujian kelayakan materi pada tes pertama sebelum menggunakan bahan ajar rata-rata 51, dan hasil tes akhir setelah menggunakan bahan ajar rata-rata 70. Adapun hasil antara tes pertama dan tes akhir sebesar 60%, dan terdapat perbedaan dengan rata-rata 19. Dapat disimpulkan bahwa materi tersebut layak untuk dipelajari dengan standar “Sangat Baik”. Bahan ajar buku percakapan bergambar dalam pembelajaran keterampilan berbicara sangat cocok untuk digunakan dalam proses pembelajaran, dan terjadi peningkatan hasil belajar bagi siswa yang menggunakan bahan ajar dalam pembelajaran berbicara.

Kata kunci: Bahan ajar, Buku Percakapan Bergambar, Keterampilan Berbicara

ABSTRACT

Hafsah, registration number: 171220097, 2021, research subject: "Development of educational materials, illustrated conversation books for speaking skills (development research in class VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Badamusalam Serang)."

This study aims to determine the suitability of the development of picture conversation book teaching materials, in speaking skills lessons. This research includes research and development using the Borg and Gall development research model. The data collection techniques used were observation, interviews and tests. The results of the material feasibility test in the first test before using the material averaged 51, and the final test results after using the material averaged 70. The intermediate results in the first and final tests were 60%, and there is a difference with the average of 19. It can be concluded that the material deserves to be studied with the 'Very Good' standard. Picture conversation book teaching materials in learning speaking skills are very suitable for use in the learning process, and there is an increase in learning outcomes for students who use teaching materials in learning to speak.

Keywords: Educational Materials, Picture Conversation Books, Speaking Skills

موافقة المشرف

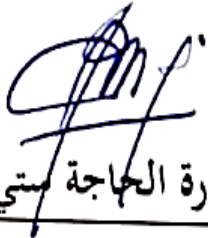
هناك البحث الذي قام بإعداده الطالبة: حفصة ، رقم التسجيل :
١٧١٢٢٠٠٩٧ ، موضوع البحث: "تطوير المواد التعليمية كتاب المحادثة
المصورة لمهارة الكلام (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية
المتوسطة الإسلامية بدموسلام سيرانج)". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا
البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني


حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرفة الأولى


الدكتورة الحاجه ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تطوير المواد التعليمية كتاب المحادثة المصورة لمهارة الكلام
(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بدموسلام سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة:

حفصة

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٩٧

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى


حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٢٠٠٣١٢١٠٠١


الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة حفصة، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٩٧ وموضوعه: "تطوير المواد التعليمية كتاب المحادثة المصورة لمهارة الكلام بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بدموسلام سيرانج"، وذلك اليوم الإثنين ١٨ أكتوبر ٢٠٢١، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تقريرا في سيرانج ١٨ أكتوبر ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

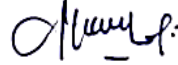
سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة



عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١



دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء الامتحان

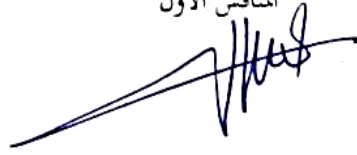
المناقش الثاني

المناقش الأول



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



حسيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٢٠٠٣١٢١٠٠١



الدكتورة الحاجة ستي غانشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع

إلى أبي وأمي حفظهما ورحمهما الله،

إلى عائلتي التي لا أستطيع الاتصال بها واحدة

إليكم يا أساتذتي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة،

أهدي هذه المحاولة، عسى أن تنفعني وإياكم في الدنيا والآخرة

وخاصة لهذه الذات التي ما فتئت تكافح حتى يومنا هذا

شعار

من أراد الدّنيا فعليه بالعلم

ومن أراد الأخرّة فعليه بالعلم

ومن أرادهما فعليه بالعلم

“Barang siapa mengnginkan kebahagiaan dunia

Maka tuntutlah Ilmu

Dan barang siapa yang ingin kebahagiaan Akhirat

Maka tuntutlah Ilmu

Dan barang siapa yang menginginkan Keduanya

Maka tuntutlah ilmu”

(HR.Turmudzi)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : حفصة

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٩٧

محل وتاريخ الميلاد : ٢٠ فبراير ١٩٩٧

اسم الأب : أحمد خير الدين

اسم الأم : أمدة

السلم التعليمي :

١. المدرسة الإبتدائية الخيرية بدموسلام، سيرانج (٢٠٠٤ م - ٢٠١٠ م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح النجاح لموغان، سيرانج (٢٠١٠ م - ٢٠١٣ م)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح النجاح لموغان، سيرانج (٢٠١٣ م - ٢٠١٦ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس (٢٠١٧ م - ٢٠٢١ م)

شكر وتقدير

إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه ونعوذ بالله من شرور
أنفسنا ومن سيِّئات أعمالنا من يهده الله فلا مضلَّ له ومن يضلله فلا هادي له
أشهد أن لا إله إلاَّ الله وحده لا شريك له و أشهد أنّ محمّدا عبده ورسوله (أما
بعد)

فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله فالشكر له على هذه النعمة، كما
أقدم الشكر والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخص بالذكر :

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين ، الماجستير، مدير
جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس،
جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية
التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الكرامة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، كالمشرفة الأولى

الذي تدل على جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد

واحتباط.

٥. فضيلة الكرام حبيبي، الماجستير ، كالمشرف الثاني التي يدل على جهودها

المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٦. فضيلة الكرام أدي إرما، الماجستير، ودينا إنديئنا، الماجستير، الخبراء على إنتاج

البحث.

٧. فضيلة الكرام الحاج أرمي، الماجستير وأمي أي ستي رحمة، المريية في معهد

جبل الرحمة

٨. فضيلة الكرام الأستاذ رشد رضى، مدرس اللغة العربية في مدرسة الخيرية

المتوسطة الإسلامية بدموسلام سيرانج.

٩. سادت المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

١٠. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن الدين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث

إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء،

إنه سميع مجيب.

سيرانج ، ١٨ أكتوبر ٢٠٢١

طالبة / حفصة

محتويات البحث

شكر وتقدير

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية
١١	ب. أسئلة البحث
١٢	ج. أهداف البحث
١٢	د. فوائده البحث
١٤	هـ. أساس التفكير
١٧	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

	أ. تطوير المواد التعليمية
١٩	١. مفهوم التطوير
٢٢	٢. مفهوم المواد التعليمية
٢٣	٣. عناصر المواد التعليمية
٢٥	٤. وظيفة المواد التعليمية

٢٦	٥ . أنواع المواد التعليمية
٣١	٦ . أهمية المواد التعليمية
	ب . مفهوم كتاب المحادثة المصورة
٣٢	١ . مفهوم الكتاب المحادثة
٣٥	٢ . مفهوم المحادثة
٣٧	٣ . ميزات نص المحادثة
٣٧	٤ . أنواع المحادثة
٣٨	٥ . مزايا وعيوب كتاب المحادثة
	ج . مفهوم تعليم المهارة الكلام
٤١	١ . مفهوم المهارة الكلام
٤٣	٢ . أهداف تعليم مهارة الكلام
٤٤	٣ . أهمية تعليم مهارة الكلام
٤٧	٤ . توجيهات عامة لتعلم مهارات الكلام
٤٧	٥ . مراحل التعلم مهارة الكلام
٥٠	٦ . نموذج التعلم مهارة الكلام
٥١	٧ . استراتيجية التعليم مهارة الكلام
٥١	٨ . مبادئ التدريس مهارة الكلام
٥٢	٩ . أنواع مهارة الكلام

الباب الثالث

منهج البحث

٥٥	أ. موقع البحث و مواعده
٥٥	ب. منهج البحث و التطوير
٥٦	ج. خطوات التطوير
٦٠	د. مجتمع البحث و العينته
٦٠	هـ. أساليب جمع البيانات
٦٤	و. تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج التطوير والبحث

٦٦	أ. تطوير المواد التعليمية كتاب الحادثة المصورة لمهارة الكلام
٦٧	١. تحليل الحاجات والمشكلات
٦٧	٢. جمع البيانات
٧١	٣. تصميم الإنتاج
٧٧	٤. تصديق الإنتاج

٨٢ ٥. تحسين الإنتاج

٨٩ ٦. تجريبية الإنتاج

٩٣ ب. فعالية المواد التعليمية كتاب المحادثة المصورة لمهارة الكلام

الباب الخامس

خاتمة

٩٦ أ. الإستنتاج

٩٧ ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق