

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran Guru PAI dan Guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 4 Kota Serang, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Dengan diterapkannya upaya Guru PAI dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan layanan Guru BK mampu memahami tentang motivasi belajar siswa yang mengalami permasalahan kurangnya motivasi belajar siswa dan memperoleh alternatif pemecahan masalah dari permasalahan yang dihadapi siswa tersebut. Dapat digambarkan bahwa sikap siswa dapat mengalami perubahan secara bertahap dan guru akan selalu melihat proses perubahan tingkah laku dari perilaku tersebut.
2. Peran Guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 4 Kota Serang sudah terlaksana dengan baik. Guru PAI dapat meningkatkan motivasi belajar melalui berbagai upaya yang dilakukan didalam kelas, Guru PAI juga berkolaborasi dengan Guru BK dan wali kelas agar adanya kerja sama ketiga belah pihak.
3. Peran Guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan melakukan program BK melalui perencanaan, pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling, evaluasi pelaksanaan program bimbingan dan konseling berupaya agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Usaha yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar dengan melakukan layanan bimbingan kelompok, layanan konseling perorangan, dan layanan informasi dengan topik tugas yang dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan oleh guru BK baik diruang kelas maupun di ruang BK sesuai dengan program BK yang telah disusun sehingga memberikan dampak signifikan bagi perkembangan siswa. Guru BK juga melakukan koordinasi

dengan wali kelas mengenai perkembangan diri siswa dan melakukan analisis untuk menentukan pelayanan yang akan diberikan selanjutnya.

B. Saran

1. Saran Teoritis

- a. Peneliti menyarankan kepada hasil penelitian selanjutnya untuk dapat melakukan kajian secara mendalam tentang faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- b. Peneliti memberikan saran atas adanya peran Guru PAI dan Guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Sehingga khusus bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam tentang peran Guru PAI dan Guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan data penunjang yang lebih baik.

2. Saran Praktis

- a. Bagi kepala sekolah SMA Negeri 4 Kota Serang agar lebih membimbing dan mengarahkan kepada para guru khususnya guru PAI dan guru BK dalam peningkatan peran guru sebagai motivator, sehingga guru akan menjalankan perannya dengan optimal.
- b. Bagi guru, khususnya guru PAI dan guru BK supaya meningkatkan kompetensi pedagogik yang dimilikinya, sehingga dengan kompetensi tersebut berdampak terhadap peningkatan kompetensi guru dalam menjalankan perannya sebagai motivator lebih baik lagi.
- c. Bagi peserta didik hendaknya skripsi ini dapat dijadikan acuan untuk mencari solusi ataupun metode untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi motivasi belajar sehingga efektif dan efisien dalam memberikan motivasi belajar.