

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang efektivitas pembelajaran daring dengan menggunakan *google classroom* pada mata pelajaran PAI siswa kelas XII IPA 4 di SMA Negeri 1 Pabuaran, maka terdapat beberapa hal yang menjadi garis besar sebagai kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Pabuaran Serang Banten dengan menggunakan *google classroom* pada mata pelajaran PAI kelas XII IPA 4 sudah terlaksana dengan baik, meliputi perencanaan pembelajarannya sebagai berikut : Peneliti melakukan observasi terhadap proses penggunaan *google classroom* pada pembelajaran daring mata pelajaran PAI di kelas XII IPA 4 SMAN 1 Pabuaran, lalu menyiapkan pedoman wawancara untuk melakukan wawancara kepada beberapa informan agar mendapatkan data yang diinginkan, adapun proses pembelajarannya yaitu melalui aplikasi WAG (Whatsapp Group) terlebih dahulu sebelum berlanjut menggunakan *google classroom* agar pembelajaran berjalan dengan semestinya, guru memberikan materi dilanjut dengan diskusi sederhana lalu berlanjut dengan

tugas, dilanjut dengan mengevaluasi pembelajaran dengan melakukan beberapa pertimbangan para pendidik saat melakukan pembelajaran jarak jauh adapun Efektivitas pembelajaran daring dengan menggunakan *google classroom* pada mata pelajaran PAI kelas XII IPA 4 dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat melalui pemberian tugas, siswa merasa senang menggunakan *google classroom* karena mudah digunakan, waktu belajar fleksibel, biaya pembelajaran lebih efisien sebab memangkas sejumlah biaya seperti biaya transportasi, biaya pembelian buku dan sebagainya.

2. Kendala dalam penerapan pembelajaran daring dengan menggunakan *google classroom* pada mata pelajaran PAI yaitu: jaringan internet yang tidak stabil, guru dan siswa dituntut untuk menguasai teknik pembelajaran berbasis teknologi dan terdapat perbedaan tingkat pemahaman antar siswa. Adapun upaya mengatasi kendala dalam penerapan pembelajaran daring dengan menggunakan *google classroom* yaitu: bekerja sama dengan provider internet, memastikan siswa memahami materi, meningkatkan kompetensi guru dan memberikan motivasi kepada siswa.

B. Saran

1. Bagi guru

Untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengoperasikan media berbasis teknologi guru harus belajar pada tutor/teman sebaya dan hendaknya guru lebih mengembangkan kompetensi masing-masing, termasuk keterampilan dalam penggunaan *google classroom* agar proses pembelajaran dimasa pandemi ini dapat mencapai tujuannya secara optimal.

2. Bagi orang tua

Hendaknya lebih memperhatikan proses pembelajaran anak saat belajar dari rumah dan belajar menggunakan teknologi agar dapat memantau proses pembelajaran anak.

3. Untuk siswa

Hendaknya tetap semangat belajar meskipun pembelajaran dilakukan dari rumah dan berbasis daring.