

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 07 Oktober 2022



## ABSTRAK

Intan Purnamasari, NIM: 171210053, Skripsi “*Efektivitas Pembelajaran Daring melalui aplikasi google classroom pada mata pelajaran PAI ( Studi di kelas XII IPA 4 SMA Negeri 1 Pabuaran Kabupaten Serang )*”. Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring dengan menggunakan *google classroom* pada mata pelajaran PAI di kelas XII IPA 4 SMA Negeri 1 Pabuaran Serang Banten. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang memfokuskan pada kegiatan-kegiatan mengidentifikasi, mendokumentasikan, dan mengetahui dengan interpretasi secara mendalam gejala-gejala, nilai, makna, keyakinan dan karakteristik umum seseorang atau kelompok masyarakat tentang peristiwa-peristiwa kehidupan. Teknik ini digunakan untuk mendapat gambaran dan penjelasan secara detail dan menyeluruh terhadap data-data yang ada. Dimana pengambilan data dilakukan dengan proses pendekatan terhadap subjek secara lebih mendalam, dibantu dengan tinjauan literatur yang sudah ada sebelumnya. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa proses pembelajaran daring dengan menggunakan *google classroom* ini sudah efektif diterapkan pada mata pelajaran PAI kelas XII IPA 4 SMA Negeri 1 Pabuaran meliputi beberapa perencanaan dimulai dari persiapan membuat WAG (WhatsApp Group), membuat link kelas pada *google classroom*, file materi untuk bahan diskusi, powerpoint, pembuatan *googleform* untuk tugas dilanjut dengan evaluasi, efektivitas pembelajaran pembelajaran daring dengan menggubakan *google classroom* pada mata pelajaran PAI kelas XII IPA 4 dapat dilihat dari keaktifan dan hasil pembelajaran siswa yang meningkat melalui pemberian tugas. Hal ini dikarenakan pembelajaran daring dengan menggunakan *google classroom* pada mata pelajaran PAI dapat dengan mudah diakses baik oleh guru maupun peserta didik sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Adapun kendala yang dialami yaitu kekurangan sarana dan prasarana seperti ponsel, komputer dan jaringan internet sedangkan upaya yang dilakukan antara lain: memaksimalkan sumber daya yang ada, membuat rancangan pembelajaran yang mudah diakses oleh siswa, serta memilih aplikasi sesuai dengan kondisi dan kemampuan siswa.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, *Google classroom*, Pembelajaran Daring



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: <b>Usulan Sidang Munaqasah</b>	dan Keguruan
	<b>a.n. Intan Purnamasari</b>	di-
	<b>NIM : 171210053</b>	Serang

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari Intan Purnamasari NIM: 171210053 yang berjudul "*Efektivitas Pembelajaran Daring melalui aplikasi google classroom pada mata pelajaran PAI ( Studi di kelas XII IPA 4 SMA Negeri 1 Pabuaran Kabupaten Serang )*"..., telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Agama Islam di UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 07 Oktober 2022

Pembimbing I

**Dr. H Anis Fauzi M. Si**  
NIP. 196710281998021001

Pembimbing II

**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd**  
NIP. 198209072008101010

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MELALUI APLIKASI  
GOOGLE CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN PAI  
(Studi Di Kelas XII Ipa 4 Sma Negeri 1 Pabuaran Kabupaten Serang)**

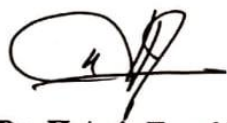
Oleh:

**INTAN PURNAMASARI**

NIM: 171210053

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. H Anis Fauzi M. Si**

NIP. 196710281998021001

Pembimbing II



**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd**

NIP. 198209072008101010

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana M. Pd**

NIP. 19711029 199903 1002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Intan Purnamasari, NIM : 171210053, yang berjudul *Efektivitas Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Google Classroom Pada Mata Pelajaran PAI ( Studi di Kelas XII IPA 4 SMA Negeri 1 Pabuaran )*. Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2022

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 19681205 200003 1 001

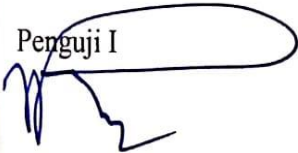
Sekretaris Merangkap Anggota



**Peni Ramanda, M.Pd**

NIP. 19990804 201903 1 014

Penguji I




**M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**

NIP. 19740731 199903 1 001

Anggota:

Penguji II



**Dr. Yusaini Kamal, M.Pd.**

NIP. 19581222 198903 2 001

Pembimbing I



**Dr. H Anis Fauzi M. Si**

NIP. 196710281998021001

Pembimbing II



**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd**

NIP. 198209072008101010

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmanirrohim ...*

*Alhamdulillah, alhamdulillah, alhamdulillahirobbil'alamin ...*

Berkisah ketika saya bulak balik ke-UIN SMH Banten,  
Mulut tak bisa terucap, senyum tak dapat lagi terpancar namun, itulah kisah  
terindah kedua setelah masa SMA sebagai penyemangat hidupku ....

Dan disitu juga saya menemukan kenangan-kenangan yang takkan  
terlupakan sampai tua pun, apalagi kenangan bersama circle organisasi ...-

*Tan Purnama*

Kupersembahkan karya ini untuk orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

## **MAMA DAN IBU TERCINTA**

Terimakasih banyak kepada orang tuaku bapak H Muhdi dan HJ Iyot  
Rohaniyah yang telah memberikan kasih sayang dan semuanya kepadaku,  
yang menjadi penyemangat suka maupun duka sehingga tugas akhir ini bisa  
terselesaikan dengan sangat tidak diduga-duga.

*Cacak -all my friend's-*

Hal terindah ketika cangkrukan bareng dengan canda dimalam hari, dihiasi  
renungan malam dan motivasi kehidupan sehingga menjadi penyemangat  
bagiku untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Kakak tercinta”Almarhumah Meti Sumeti M.Pd”

Meskipun engkau telah tiada, namun segala hal tentangmu akan tetap terjaga  
dalam ingatan dan karya ini kupersembahkan untukmu.

*Sang pujangga -Tan Purnama-*

## **MOTTO**

**“INGAT ALLAH MAKA ALLAH AKAN MEMELUKMU”**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis ini dilahirkan di Serang, pada tanggal 22 Januari 2000. Tepatnya di Kp. Sibopong Landeuh Desa Citaman Kec. Ciomas Kab Serang Banten. Orang tua penulis Bapak H Muhti dan Ibu Hj Iyot Rohaniyah memberi nama penulis “Intan Purnamasari”, sedari saya duduk dibangku kelas 5 SD saya tinggal bersama Kaka saya Imas mashayati mengisi sebuah pondok yang didirikan oleh kaka ipar di Kp Cibarugbug Sampai tahun dimana kaka saya Meti Sumeti meninggal dunia pada tahun 2021 barulah saya tinggal kembali bersama kedua orang tua saya.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pondok Kahuru Kec Ciomas Lulus Tahun 2011. MTs Al-Hidayah Kec Ciomas Lulus Tahun 2014. SMA Negeri 1 Ciomas Lulus Tahun 2017. Pada Tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis yang dibuat dengansebenarnya.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan meskipun tidak tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang senantiasa setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan AgamaIslam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Rijal Firdaos, M.Pd Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Kepala Sekolah, Dewan Guru serta Siswa/i SMA Negeri 1 Pabuaran Kab Serang yang telah banyak memberikan ilmu dan memberikan penulis inspirasi.

7. Terima kasih juga untuk keluargaku yang masing mau memberikan uang jajan saat hendak ke kampus meskipun tau kuliahnya sudah melampaui batas tapi masih yakin pasti bisa lulus.
8. Terima kasih juga untuk SM, Putri, Miranda, Iis, Ikhwan, Oji, Rifki dan yang lainnya Selaku Orang lain yang selalu memberikan alasan untuk tetap bisa menyelesaikan skripsi ini dengan selalu bertanya skripsinya sudah sampai mana.
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Agama Islam Khususnya kelas B 2017, yang telah memberikan motivasi dan informasi-informasi selama di perkuliahan.
10. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 07 Oktober 2022  
Penulis

**Intan Purnamasari**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teoretik .....	10
1. Efektivitas Pembelajaran Daring.....	10
2. Google Classroom .....	30
B. Penelitian Terdahulu .....	41
C. Kerangka Berfikir .....	44

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Jenis penelitian.....	46
B. Setting penelitian .....	47
C. Subjek Dan Informan Penelitian .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Keabsahan Data .....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	59
1. Sejarah SMAN 1 Pabuaran.....	59
2. Profil SMAN 1 Pabuaran .....	61
3. Visi & Misi dan Tujuan SMAN 1 Pabuaran.....	64
4. Fasilitas pendidikan SMA Negeri 1 Pabuaran .....	65
B. Efektivitas Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom .....	66
1. Perencanaan Pembelajaran .....	66
2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	67
C. Hasil Penelitian Dan Evaluasi.....	90
D. Ciri-Ciri Efektivitas Pembelajaran Daring.....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SMAN 1 Pabuaran .....	62
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	108
Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	110
File Note.....	111
Dokumentasi .....	127
Buku Bimbingan .....	130