

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 3 Oktober 2022

MIFTAHUL KHAIR
NIM 181210109

ABSTRAK

Miftahul Khair. 181210109. 2022. *Peran Guru Tahfizh Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Darunnajah 17 Ciomas Serang Banten.*

Menghafalkan al-Qur'an adalah sebuah kemuliaan yang semua orang berkesempatan meraih kemuliaan tersebut. Dalam proses santri pondok pesantren Darunnajah 17 meraih kemuliaan tersebut dibutuhkan orang yang sudah ahli dalam bidang al-Qur'an maka peran guru tahfizh dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Darunnajah 17 sangat penting. Melihat banyaknya pesantren yang tersebar di seluruh Indonesia dewasa ini menggalakkan program tahfizhul Qur'an sebagai ikhtiar untuk menjalin interaksi yang harmonis ummat muslim dengan al-Qur'an sebagai pedoman kehidupan yang benar demi masa depan yang baik sehingga peran guru tahfizh sangat relevan berada di garda terdepan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengenali Kompetensi profesional peran guru *tahfizh* dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur'an santri Darunnajah 17 (2) Mengetahui Kemampuan menghafal Santri Darunnajah 17 Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan *field research* (penelitian lapangan) yang menitik beratkan pada hasil pengumpulan data dari informan yang ditentukan. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) dengan adanya peran guru tahfizh membawa dampak dan pengaruh yang baik kepada kualitas kemampuan menghafal al-Qur'an tentunya dengan metode-metode yang ditawarkan guru tahfizh kepada para santri pondok pesantren Darunnajah 17 sesuai dengan kemampuan dan gaya mereka mengafalkan al-Qur'an; (2) kemampuan santri pondok pesantren Darunnajah 17 dalam menghafal al-Qur'an sangat bervariasi, ada yang mampu menghafal al-Qur'an dengan baik di waktu tertentu seperti di shubuh hari, ada yang mampu menghafal al-Qur'an dengan metode pengulangan berkali-kali, adapula yang mampu menghafal dengan baik karena keadaan cuaca tertentu dan posisi bangunan pun ikut mempengaruhi kemampuan santri dalam menghafal al-Qur'an.

Kata Kunci: Guru, kemampuan menghafal, al-Qur'an, santri.

Nomor :
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

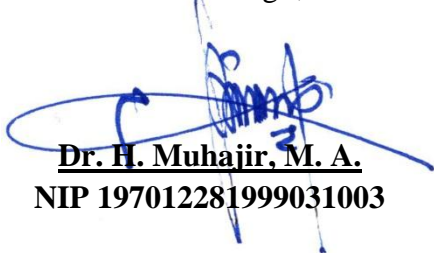
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Miftahul Khair, NIM : 181210109 yang berjudul *Peran Guru Tahfizh dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Darunnajah 17 Ciomas Serang Banten*, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Serang, 3 Oktober 2022

Pembimbing I,



Dr. H. Muhajir, M. A.
NIP 197012281999031003

Pembimbing II,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 196812052000031001

PERAN GURU TAHFIZH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
SANTRI PONDOK PESANTREN DARUNNAJAH 17
CIOMAS SERANG BANTEN

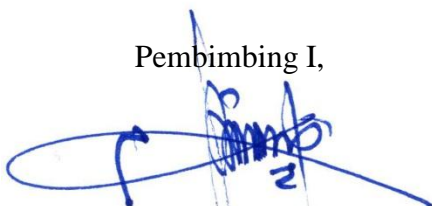
Oleh:

MIFTAHUL KHAIR

NIM: 181210109

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003

Pembimbing II,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama
Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Miftahul Khair, NIM: 181210109 yang berjudul *Peran Guru Tahfizh dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Darunnajah 17 Ciomas Serang Banten*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 3 oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 3 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muhtarom, M.SI.
NIP. 198005252011011012

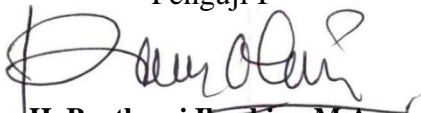
Sekretaris Merangkap Anggota,



Reza Hudan Lisalam, M.Ag.
NIP. 199304022020121006

Anggota,

Penguji I



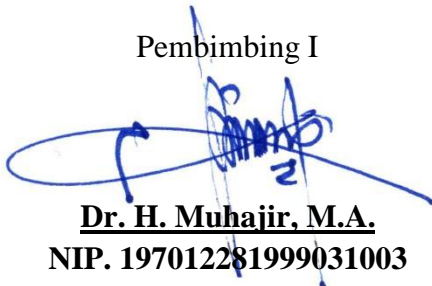
Drs. H. Busthomi Ibrahim, M.Ag.
NIP. 196503042000031003

Penguji II



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN.2025107302

Pembimbing I



Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003

Pembimbing II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam Skripsi ini kupersembahkan untuk Ayah dan Ibu tercinta, Terima Kasih telah menjadi *My Best Support System*.

MOTTO

فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا ۖ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿٦٤﴾

(يُوسُفَ : ٦٤)

Maka Allah adalah Sebaik-baik penjaga dan Dia adalah Maha Penyanyang diantara Para Penyayang.

(Q. S. YUSUF: 64)

RIWAYAT HIDUP

Miftahul Khair, Penulis lahir di Makassar Sulawesi Selatan, 5 Mei 1998. Anak pertama dari 4 bersaudara tinggal di komplek Btn Cabalu blok B2 no. 6 Desa Paenrelompoe, Kec. Gantarang, Kab. Bulukumba. Orang tua penulis Ayah Akhmad Ihwan Noor dan Ibu Munirah Muharram.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis dimulai dari sekolah dasar di SDN 221 Tanah Kong-kong Kab. Bulukumba lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan tingkat MTs dan SMA di Pesantren Pendidikan Islam Darul Abrar Balle, Kahu, Bone, Sulawesi Selatan lulus tahun 2016, mulai menempuh pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2018 pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama ini penulis mengajar di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Darunnajah 17 ciomas diamanati pula sebagai Direktur Departemen Tahfizh tahun 2021-2022. Berkecimpung di dunia organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam dan menjadi Ketua Umum tahun 2020 dan menjadi salahsatu kader Organisasi Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada sosok manusia sempurna *Rahmatan lil'Alamiin* Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-setingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membawa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing kedua yang selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan serta masukan yang membangun sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. H. Muhajir, M.A. selaku pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, arahan dan saran-saran yang membangun selama penyusunan skripsi.

6. Bapak Ade Adriadi, M.Pd.I. selaku Staff Jurusan yang telah banyak membantu penulis demi kelancaran administrasi sampai menyelesaikan skripsi ini dan nasehat-nasehatnya yang membangun.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar penulis selama kuliah.
8. Ayah dan Ibu tercinta sosok teladan saya sampai sekarang, kasih sayangnya yang tak terhingga yang mustahil sebagai seorang anak mampu membalas kebaikan-kebaikan mereka selama ini sampai hari ini saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Sekali lagi cinta tak terhingga dan bakti ha mba kepada sosok paling sabar dan tegar ayah dan ibu semoga Allah SWT senantiasa merahmati setiap langkah dan perjuangan mereka aamiin.
9. Kawan-kawanku di lingkungan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kawan-kawan PAI C yang selalu ada membantu dan mendo'akan, kawan-kawan seper-OTW-an yang selalu peduli dan membantu dikala sulit. Lita Nur Aftina teman cerita dan my second support system setelah kedua orangtua, selalu memberi nasehat yang *out of the box*. Semua teman-temanku yang tidak kusebutkan secara menyeluruh tetapi tidak mengurangi rasa terima kasih dan ta'dzim saya semoga kita semua diberikan keberkahan dan kemudahan dalam menjalani segala aktivitas demi meraih ridho-Nya.
10. Kawan-kawan sehimpun secita HMI yang karenanya menjadi wasilah penulis bisa menjadi apa yang ada sekarang dengan ilmu, wawasan, gagasan, relasi dan pengalaman selama berproses di dalamnya. Tentunya penulis masih jauh dari kata sempurna tetapi tidak mengurangi motivasi pribadi untuk terus menimbah ilmu dengan belajar dimanapun kaki berpijak, "Yakin Usaha Sampai", "Bersyukur dan Ikhlas".

Serang, 3 Oktober 2022
Penulis,

Miftahul Khair

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Permasalahan	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA BERPIKIR	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Peran Guru <i>Tahfizh</i>	9
2. Pengertian Guru Pembimbing (<i>Tahfizh</i>)	10
3. Syarat Guru dan Beberapa Metode Pendidikan	15
4. Kemampuan Membaca dan Menghafal al-Qur'an.....	30
5. Keutamaan Menghafal al-Qur'an Serta Faktor Yang Mempengaruhi Lemahnya Kemampuan Menghafal al-Qur'an	39

B. Kajian Terdahulu	57
C. Kerangka Pemikiran.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Tempat Penelitian	61
B. Waktu Penelitian.....	61
C. Jenis Penelitian.....	62
D. Desain Penelitian	62
E. Sumber Data.....	63
1. Sumber Data Primer.....	63
2. Sumber Data Sekunder	64
F. Teknik Pengumpulan Data.....	64
1. Wawancara.....	64
2. Observasi	65
3. Dokumentasi	65
G. Teknik Analisis Data.....	66
1. Reduksi Data (data reduction)	66
2. Penyajian Data (data display)	67
3. Verifikasi (verification)	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
1. Sejarah Darunnajah.....	69
2. Visi, Misi Darunnajah 17.....	72
3. Kurikulum Darunnajah 17	72
4. Sarana Pra Sarana Darunnajah 17	72
5. Sumber Daya Manusia Darunnajah 17	74

B. Hasil Penelitian.....	75
1. Peran Guru Tahfizh Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santri Darunnajah 17 Ciomas Serang Banten	76
2. Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santri Darunnajah 17 Ciomas Serang Banten	87
3. Pembahasan.....	100
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110