

## BIBLIOGRAPHY

- Andrew Thomas Weaver, et al., 1959. *The Teaching of Speech*, USA : Prentice Hall, inc., , Third Printing.
- Arthur Hughes, 1989. *Testing for Language Teachers* (New York: Cambridge Press.
- Budd, J. W., 2003. *Mind Maps as Classroom Exercises*, (Minnesota: University of Minnesota.
- Buzan, T., 2005. *The Ultimate Book of Mind Maps*, New York : Penguin.
- Byrne, Don, 1992. *Teaching Oral English*, (London: Longman.
- David Nunan, 2003. *Practical English Language Teaching*, (New York: Mc Graw Hill.
- Jack C. Richard and Willy A. Renandya, 2002. *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*, (New York : Cambridge University Pres.
- Donna Kalmbach Philips and Kevin Carr, 2010. *Becoming a Teacher Through Action Research: Process, Context, and Self-Study* (London: Rotledge, 2010.
- Fadhilah, Yusri Nur, 2015. “*Applying the mind mapping technique to improve students’ writing skill of descriptive text ( A classroom action research at the eighth grade A of MTs Nurussa’adah Jakarta)*” (Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Gay, L.R, 1981. *Educational Research*, (Colombus: Charles E. Merrill Publishing Companys.
- Hendrikus male, 2019. *Using Mind Mapping To Improve Students’ Reading Comprehension at SMK BPS & II Bekasi*, (Jakarta : UKI Press..
- H Douglas Brown, 2001. *Teaching by Principles : A Interactive Approach to Language Pedagogy* (London : Longman.
- Nurul Hikmah Ramadhani, 2020. ”*Using Mind Mapping Method to Increase Students’ speaking ability*”, (Makasar : Universitas Muhammadiyah.
- Jean McNiff & Jack Whitehead, 2002. *Action Research: Principles and Practice*, ( New York :Taylor & Francis e-Library.
- Jeremy Harmer, 2010. *How to Teach English*, (England : Pearson Education Limited.

Joanna Baker and Heather Westrup, 2003. *Essential Speaking Skill: A Handbook for English Language , Teachers* (London: VSO).

Murley, 2007. *Mind Mapping Complex Information*, (Illinois : southern Illinois University School of Law Library).

Nana sudjana, 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Richard Sagor, 2005. *The Action Research Guidebook: A Four-Step Process for Educators and School Teams* (London: Corwin Press).

Suharsimi Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta).

Stephen Kemmis & Mc Taggart, 2013. *The Action Research Planner : Third Edition*, (Victoria: Deakin University)

**APPENCICES**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

**Nama Sekolah** : MTs Al-Ihsan Serang  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas** : VIII  
**Alokasi Waktu** : 2 X 45 Menit (3 pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

- KI1 & KI2 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian	3.7.1 Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait tindakan yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum
	3.7.2 Menyebutkan teks lisan dan tulis

<p>yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple present tense)</p>	<p>memberi dan meminta informasi terkait keadaan yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum.</p> <p><b>3.7.3</b> Mempraktekkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait keadaan yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum.</p>
---	---

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat terampil dalam membuat point singkat tentang kegiatan yang dilakukannya sehari-hari menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (keterampilan, pengetahuan, sikap).
- Peserta didik dapat terampil berbicara menggunakan mind mapping yang di buatnya sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### MATERI POKOK

- Fungsi sosial  
Menjelaskan, mendeskripsikan
- Struktur teks  
Memulai  
Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur kebahasaan  
Kalimat deklaratif dan interogatif dalam *Simple Present Tense*.  
Adverbia: *always, often, sometimes, never, usually, every*  
Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.  
Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik  
Kegiatan/kejadian sehari-hari dan kebenaran umum yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

### METODE PEMBELAJARAN

- Teknik Mind mapping

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	WAKTU
<p>➤ <b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (religious)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa (sosial).</li> <li>• Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li> <li>• Guru melakukan brainstorming dengan menanyakan materi pelajaran yang diajarkan sebelumnya.</li> </ul>	<b>15 menit</b>
<p>➤ <b>KEGIATAN INTI</b></p> <p><b>Pertemuan pertama :</b></p> <p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang konsep pembelajaran menggunakan mind mapping</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membuka buku paket hal 85 chapter VII</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati teks yang ada dalam buku tersebut.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan mengenai materi tentang “my uncle is zookeeper”</li> </ul> <p><b>Menanya (Critical Thinking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi yang telah dibaca atau yang terdapat pada buku siswa dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah membaca dan mengamati peserta didik diminta untuk menuliskan point-point yang telah di dapatkan dari isi bacaan tersebut</li> <li>• Peserta didik dengan teman sebangkunya melakukan kegiatan. Pertama, peserta didik dan teman sebangkunya mengidentifikasi</li> </ul>	<b>60</b>

bagian-bagian yang ada pada teks dalam buku. Kedua, peserta didik membuat mind mapping untuk memudahkannya dalam berbicara.

**Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)**

- Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

**Pertemuan kedua :**

**Mengamati (Literasi)**

- Guru meminta siswa untuk membuka buku paket hal 85 chapter VII
- Peserta didik diminta untuk mengamati teks tentang gajah pada buku.

**Menanya (Critical Thinking)**

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menanyakan sesuatu yang belum dimengerti mengenai tema yang sedang dibahas.

**Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi )**

- Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya animal yang ada dalam buku.
- Peserta didik melakukan membuat mind mapping dengan tema pokok animal.

**Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)**

- Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

**Pertemuan Ketiga :**

**Mengamati (Literasi)**

- Siswa membaca kembali materi yang telah dipelajari selama dua pertemuan.
- Guru menjelaskan teknis penilaian tes yang akan dilakukan.

**Menanya (Critical Thinking)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menanyakan sesuatu yang belum dimengerti sebelum tes dimulai.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bergantian maju di depan kelas berbicara tentang menggunakan konsep mind mapping yang telah dibuatnya.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan (Comunication &amp; Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> </ul>	
<p>➤ <b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (Penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu)</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	<b>15 menit</b>

#### **MEDIA / SUMBER BELAJAR**

- Buku paket siswa Bahasa Inggris kelas VIII
- Buku paket guru Bahasa Inggris kelas VIII
- Kamus
- Sumber internet yang mendukung

#### **INSTRUMEN**

- Buatlah mind mapping dari teks pada buku tentang gajah !
- Ceritakan kepada teman sekelasmu tentang binatang itu



**PENILAIAN 1**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk penilaian
Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait tindakan yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum	Lisan	Individu
Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait kegiatan yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum	Lisan	Individu
Mempraktekkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait keadaan yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum	Lisan	Individu

**RUBRIK PENILAIAN**

**Nama** :  
**Kelas** :

Weighting Table							
Proficiency Description	1	2	3	4	5	6	Total
Accent							
Grammar							
Vocabulary							
Fluency							
Comprehension							
Total							

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Serang, 02 mei 2022  
Mahasiswa

Sri Maryati, S.Pd

Yunita Sari

### Observation Sheet

Subject : English Lesson  
 Class : VIII of MTs Al- Ihsan Serang  
 Date : may 2<sup>rd</sup> and 12<sup>rd</sup> 2022

No.	Observation Aspects	The Result	Notes
1.	Students' skill	1 2 ③ 4 5	Score number :
	a. Student's vocabulary	1 2 ③ 4 5	1 : Very poor
	b. Student's fluency	1 2 ④ 4 5	2 : Poor
	c. Student's comprehension	1 ② 3 4 5	3 : Enough
	d. Student's pronunciation	1 2 ③ 4 5	4 : Good
	e. Student's grammar		5 : Very Good
2.	Applying of Speaking performance	1 2 3 4 5	
	a. Student's responses	1 2 3 4 5	
	b. Student's participation	1 2 3 4 5	
	c. Student's creativity		

### Observation Sheet

Subject : English Lesson  
 Class : VIII of MTs Al- Ihsan Serang  
 Date : may 16<sup>th</sup> and 24<sup>th</sup> 2022

No.	Observation Aspects	The Result	Notes
2.	Students' skill	1 2 3 ④ 5	Score number :
	a. Student's vocabulary	1 2 3 4 ⑤	1 : Very poor
	b. Student's fluency	1 2 3 ④ 5	2 : Poor
	c. Student's comprehension	1 2 3 ④ 5	3 : Enough
	d. Student's pronunciation	1 2 3 ④ 5	4 : Good
	e. Student's grammar		5 : Very Good
2.	Applying of Speaking performance	1 2 3 4 5	
	a. Student's responses	1 2 3 4 5	
	b. Student's participation	1 2 3 4 5	
	c. Student's creativity		

Name : Annisa Nadiyah.  
Class : VIII

### Questionnaires

Please check (✓) the appropriate boxes that best represent your opinion or situation. Thank you for your participation and cooperation

No.	Survey item	Yes	No
1.	I like learning English speaking by using mind mapping technique	✓	
2.	I feel fun when studying English by using mind mapping technique	✓	
3.	I want to enhance my English speaking skill using mind mapping technique	✓	
4.	I feel that my English speaking skill has improve by using mind mapping technique	✓	
5.	I feel that practicing English speaking using mind mapping technique is more easier than I study without mind mapping	✓	
6.	I feel that practicing English speaking using mind mapping is not has any increasing		✓
7.	I feel that practicing English speaking using mind mapping technique is more difficult than I study without mind mapping		✓
8.	I am confident than I can pronounced well and I can share the story to my friends.	✓	
9.	I feel that learning English speaking by using mind mapping technique is helpful to improve my English speaking skill	✓	
10.	I want to spend more time learning English speaking using mind mapping technique.	✓	





**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor: 276/Un.17/F.I/PP.00.9/3/2022

tentang:

**PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA** : Surat Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris (TBI) Nomor:36/Un.17/F.I.I/PP.00.9/2022 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa:
- a.n. : Yunita Sari  
NIM : 181230104  
Judul : **Improving Students' Speaking Skill by Using Mind Mapping Technique ( A Classroom Action Research at the Eight Grade of MTS Al-Ihsan Serang)**
- MENIMBANG** : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;  
b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesarjanaannya;  
c. bahwa Saudara **Dr. Moh. Nur Arifin, S.Ag., M.Pd.** dan Saudari **Dr. Tatu Siti Rohbiah, M.Hum..** masing-masing dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat menjadi dosen pembimbing utama dan pembimbing pembantu.
- MENGINGAT** : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;  
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;  
4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;  
5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;  
7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 171/PMK.02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;  
8. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;  
9. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 23 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;  
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;  
11. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : B.II/3/54242 tahun 2017 tentang pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;  
12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 tahun 2017 tentang pengelola pelaksanaan anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun anggaran 2017;  
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 96/Un.17/B.III.2/KP.07.6/10/2017 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025
- MEMPERHATIKAN** : 1. Keputusan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 tahun 2017 Tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
2. Keputusan Rektor Nomor 136 Tentang Kalender Akademik UIN SMH Banten 2020/2021.

Memutuskan....

## MEMUTUSKAN :

- MENETAPKAN : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama : Mengangkat Saudara **Dr. Moh. Nur Arifin, S.Ag., M.Pd.** dan **Saudari Dr. Tatu Siti Rohbiah, M.Hum.** sebagai Pembimbing Utama sebagai Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : Serang  
 Pada Tanggal : 8 Maret 2022

Dekan,  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Nana Jumbana**

*Tembusan:*

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;
6. Arsip.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

Serang, 8 Maret 2022

Nomor : ...../Un.17/F.I/PP.00.9/3/2022  
 Lampiran : -  
 Perihal : *Izin Penelitian*

**Kepada Yth,**  
**Kepala MTS Al-Ihsa Serang**

Di

Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa :

Nama : **Yunita Sari**  
 Nomor Induk Mahasiswa : 181230104  
 Semester : VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV<sup>1)</sup>  
 Jurusan : Tadris Bahasa Inggris (TBI)

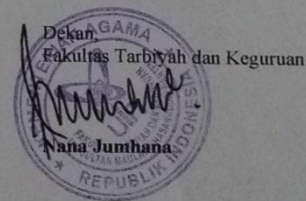
Adalah benar mahasiswa/i jurusan Tadris Bahasa Inggris (TBI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

**Improving Students' Speaking Skill by Using Mind Mapping Technique ( A Classroom Action Research at the Eight Grade of MTS Al-Ihsan Serang)**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada Mahasiswa/i kami yang dimaksud untuk bisa melakukan survey dan pengumpulan data penelitian di Sekolah/Madrasah yang Bapak/Ibu pimpin

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*



<sup>1)</sup> Coret yang tidak perlu



**YAYASAN PENDIDIKAN DAN DAKWAH ISLAMIYAH  
MADRASAH TSANAWIYAH AL IHSAN**

NSM : 121236730045 – NPSN : 69788435

Jln. KH. Abdul Hadi No.34 Cijawa Gede Kel. Cipare Kota Serang 42117

Tlp. 087774352957/ e-mail. mtsalihankotasarang@gmail.com

Nomor : 76/Mts.alihsan/IV/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Balasan Ijin Observasi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
Di

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat yang kami terima ...../Un.17/F.I/PP.00.9/3/2022 tentang permohonan Observasi saudara/I :

Nama : Yunita Sari  
NIM : 181230104  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris

Pada hakikatnya kami tidak keberatan dan atau mengijinkan saudara tersebut di atas untuk melakukan Observasi disekolah/Lembaga kami.

Demikian surat ini kami buat, untuk digunakan seperlunya.

Serang, 29 April 2022

Kepala Sekolah

Sri Maryati, S.Pd.I



# CONSULTATION BOOK



ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHERS TRAINING  
STATE UNIVERSITY ISLAMIC  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

## BRIEF BIOGRAPHY

Name : YUNITA SARI

Student's Number : 085930309189

Program : TBI

Previous School : \_\_\_\_\_

Place and Date of Birth : Serang, 06 September 2000

Address : Lingk. Kabul kel. Gelam kec. Cipocok Jaya  
Kota Serang - Banten

Phone : 085930309189

Academic Adviser : Asari, S.S., M.Si.

Paper Adviser : 1. Dr. Moh. Nur Arifin, S.Ag., M.Pd.  
 2. Dr. Tatu Siti Rohbiah, M.Hum.

Paper Title : Improving students' speaking skill  
by using Mind Mapping Technique  
(classroom Action Research at the  
Eighth Grade of MTs Al-Ihsan Serang)

Serang, 20

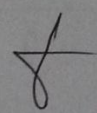

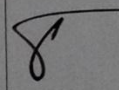
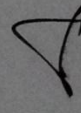
The Head of  
English Education Department

Recent  
Photograph

4 x 6

Dr. Hj. Anita, S.S., M.Pd.  
NIP. 197704102003122001

## CONSULTATION SHEET

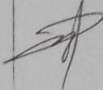

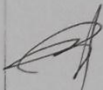

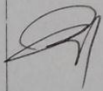
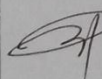
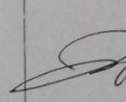
No	Date	Consulted Topic	Suggestion and Recommendation	Signature
1	2	3	4	5
	29/03 22	Bab 1, 11, 11  Bab <u>IV</u> → U	<p>lengthen &amp; highlight beberapa masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lembar kerja / observes</li> <li>- pedoman konsep / kri</li> <li>- pedoman dtkn pr siklus</li> </ul> <p>Sesuai dan berhasil</p> <p>absort dst</p> <p>tahapan pengajaran di siklus cycle (observasi) berdasar hasil observasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	      



## CONSULTATION SHEET

No	Date	Consulted Topic	Suggestion and Recommendation	Signature
1	2	3	4	5
		Gab <u>IV</u> & <u>V</u>	<p>perbaiki kembali lempar form</p> <p>Ace utu Caplah Selayatnye</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p><u>16</u> - 22 6</p>	<i>[Signature]</i>

## CONSULTATION SHEET

No	Date	Consulted Topic	Suggestion and Recommendation	Signature
1	2	3	4	5
1.	08/09/2022	Bab 1 - 3	Revisi	
2.	15/09/2022	Perbaiki Judul	lanjut bab 1-3	
3.	13/05/2022	Bab 1 - 3	Revisi	
4.	20/05/2022	Bab 1 - 3	<del>Revisi</del> lanjut bab 4	
5.	10/06/2022	Bab 4 - 5	revisi	
6.	17/06/2022	Bab 4-5, Abstrak	revisi	
7.	21/06/2022	Abstrak	ACU 21/06-22	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171  
 Web Site: <http://fkb.uinbanten.co.id> Email: [fkiaibanten@yahoo.com](mailto:fkiaibanten@yahoo.com)

**SURAT TUGAS**

Nomor: 374/Un.17/F.I.II/PP.00.9/6/2022

Ruang : 3 (Tiga)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menugaskan dosen-dosen yang namanya tercantum dalam kolom 3 untuk duduk sebagai **Dewan Penguji Munaqasyah/Skripsi Mahasiswa** yang namanya tersebut dalam kolom 2. Ujian Skripsi ini akan dilaksanakan pada hari **Selasa** tanggal **28 Juni 2022**, mulai pukul **07.30 WIB** sampai dengan selesai, di Kampus II Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

NO	NAMA/NIM/JURUSAN JUDUL SKRIPSI	DEWAN PENGUJI	KET
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Rani Irawati/ 171230095/TBI Developing English Booklet Vocabulary for Teaching English at the Third Grade Students of MTS Daar Et-Taqwa Petir	Ketua : Dr. Hj. Eneng Muslihah, P.hD. Sekertaris : Afif Suaidi, M.Hum. Penguji I : Dr. H. Abdul Muin, S.Ag., M.M. Penguji II : Drs. H. Busthomi Ibrahim, M.Ag. Pembimbing I : Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed. Pembimbing II : Dr. Moh. Nur Arifin, S.Ag., M.Pd.	07.30 s/d 08.30 WIB
2	Nurul Arini/181230167/TBI Improving Students' Speaking Skill Using Task-Based Learning (A Classroom Action Research in the Second Year of SMPN 29 Kota Tangerang)	Ketua : Dr. Hj. Eneng Muslihah, P.hD. Sekertaris : Afif Suaidi, M.Hum. Penguji I : Dr. Hj. Anita, S.S., M.Pd. Penguji II : Kheryadi, M.Pd. Pembimbing I : Dr. Moh. Nur Arifin, S.Ag., M.Pd. Pembimbing II : Hj. Eulis Rahmawati, M.Pd.	08.30 s/d 09.30 WIB
3	Siti Nurkholipah/ 181230036/TBI Error ANALYSIS OF Twelfth Grade Students'-ed Ending Pronunciation at SMAN 1 Ciomas	Ketua : Dr. Hj. Eneng Muslihah, P.hD. Sekertaris : Afif Suaidi, M.Hum. Penguji I : Ila Amalia, M.Pd Penguji II : Tri Ilma Septiana, M.Pd Pembimbing I : Ila Amalia, M.Pd Pembimbing II : Afif Suaidi, S.S., M.Hum.	09.30 s/d 10.30 WIB
4	Yunita Sari/181230104/TBI Improving Students' Speaking Skill by Using Mind Mapping Technique ( A Classroom Action Research at the Grade of MTS Al-Ihsan Serang)	Ketua : Dr. Hj. Eneng Muslihah, P.hD. Sekertaris : Afif Suaidi, M.Hum. Penguji I : As'ari, S.S., M.Si. Penguji II : Tri Ilma Septiana, M.Pd Pembimbing I : Dr. Moh. Nur Arifin, S.Ag., M.Pd. Pembimbing II : Dr. Tatu Siti Rohbiah, M.Hum.	10.30 s/d 11.30 WIB
5	Latifa Khoirunnisa/181230019/TBI Effectiveness of Using Google Docs in Students Collaborative Writing Recount Text 9A Quasi-Experimental Research at the Eight Grade Students in MTSN 2 Serang)	Ketua : Dr. Hj. Eneng Muslihah, P.hD. Sekertaris : Afif Suaidi, M.Hum. Penguji I : Dr. Yuyu Heryatun, M.Pd. Penguji II : Kheryadi, M.Pd. Pembimbing I : Dr. H. Abdul Muin, S.Ag., M.M. Pembimbing II : Dr. Hj. Anita, S.S., M.Pd.	11.30 s/d 12.30 WIB

Demikian, agar dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Serang, 24 Juni 2022  
 a.n Dekan,

Wakil Dekan Bid. Akademik

/ Dr. Hj. Eneng Muslihah, P.hD. f

Tembusan disampaikan kepada :

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor UIN SMH Banten (sebagai laporan);
2. Wakil Rektor I, II dan III;
3. Dekan Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten;
4. Wakil Dekan II dan III Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten;
5. Kabag Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten;
6. Ketua Jurusan TBI
7. Mahasiswa yang bersangkutan;
8. Arsip.

**Catatan :**

1. Penguji menggunakan pakaian rapih dan peserta sidang wajib memakai jas Almamater dan dasi (untuk pria)
2. Penguji Melaksanakan tugas sesuai jadwal
3. Ujian dilakukan secara daring menggunakan aplikasi zoom
4. Mahasiswa menyiapkan ppt persentase



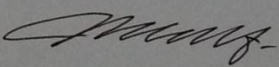
**THE ADVISERS' APPROVAL**

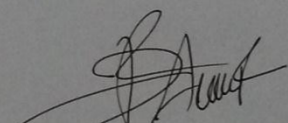
This is to certify that the undergraduate research paper of  
Yunita Sari entitled  
"Improving Students' Speaking Skill Using Mind Mapping Technique"  
(Classroom Action Research at The Eighth Grade of MTs Al-Ihsan Serang)  
Has been approved by the research paper adviser for further approval by the board of  
Examiners.

Serang, June 16<sup>th</sup>, 2022


Adviser I,

Adviser II,

  
**Dr. Moh. Nur Arifin, S.Ag., M.Pd.**  
NIP. 19710221 200212 1 002

  
**Dr. Tatu Siti Robbiah, M.Hum.**  
NIP. 19830205 201101 2 009

Acknowledged by:  
The Head of English Education

  
**Dr. Hj. Anita, S.S., M.Pd.**  
NIP. 19770410 200312 2 001