

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Abrar, Andi Ika Prasasti. 2013. *Belajar Dienes Al-Khawarizmi*. “Belajar Dienes”.
- Agustin, Sari Dewi, Vivi Rulviana, Fauzatun Ma’rufah Rohmanurmeta, “Efektivitas Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Matematika Berbasis HOTS Siswa Kelas IV SD”, *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, Vol. 1, (2022): 906.
- Anisah dan Sri Lasturi. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa”, *Kreano* 9, No. 2 (2018): 192.
- Ariani, Yetti dkk. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Arifin, Zaenal. “Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Abad 21”, *THEOREMS (The Original Research Of Mathematics)* Vol. 1, No. 2, (2017): 93.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Asfar, A.M Irfan Taufan, Syarif Nur. 2018. *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Oktraningrum, Wuli dan Dyah A. P Wardhani. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Soal Higher Order Thinking Skills”, *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran* Vol. 7, No. 2 (2019): 283.
- Darmayasa, Jero Budi dan Agusmanto J.B Hutauruk. 2018. *Matematika Sekolah SMP*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- E, Bahruddin dan Hamdi. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fahrurrozi dan Sukrul Hamdi. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Field, A.P. 2009. *Discovery Statistics Using SPSS*. London: SAGE.
- Hurit, Roberta Uran dkk. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Isro’atun, dkk. 2020. *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Janner Simarmata, Janner. 2020. *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Jayusman, Iyus dan Oka Agus Kurniawan Shavab. “Studi Deskriptif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo dalam Pembelajaran Sejarah”, *Jurnal Artefak*, Vol. 7 No. 1 (2020): 15.

- Kadir, dk. 2019. *Pembelajaran Matematika Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Kendari: Universitas Halu Oleo Press.
- Makki, M. Ismail, Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Nengsih, Luluk Wahyu dkk. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif Field Dependent”, *Jurnal Pendidikan 4*, No. 2 (2019): 143.
- Nur Dinni, Husna. 2018. “HOTS (Higher Order Thinking Skill) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika”. Semarang: Prosiding Seminar Nasional Matematika UNNES.
- Nursobah, Ahmad. 2009. *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Pamekasan: Duta Media.
- Permendikbud, 2016, Nomor 21 pdf, di akses pada tanggal 09 Oktober tahun 2021, https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf&ved=2ahUKEwiK-u6yur3zAhUo6nMBHZv4Df4QFnoECA0QAQ&usg=AOvVaw06XHtYUIvt-N-yNteJGXV4
- Puspa, Riya Dwi dkk. “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau Dari Tahapan Pemecahan Masalah Polya”, *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika 3*, No. 2 (2019): 86.
- Rahmawati, Puji. 2018. *Mengenal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Perbatasan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistik Inferensial Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rispita, Wilda. “Pengaruh Penerapan Strategi *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Muaro Jambi”, (Skripsi S-1, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Thaha, Jambi, 2020).
- R. P, Wibawa dan Agustina D. R. “Peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Era Society 5.0 Sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia”, *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya* Vol. 7 No. 2 (2019): 137-141.
- Ruqoyyah, Siti dkk. TT. *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Exel*. Purwakarta: CV Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rusman. TT. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. TT: TP.
- Samo, Damianus D. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tahun Pertama Pada Masalah Giometri Konteks Budaya”, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Vol. 4, No. 2 (2017): 142.
- Santoso, S. 2010. *Statistik Nonparametrik*. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.

- Saptono, Bangun, Wahyudi, Endang Indarini, “Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pengukuran Sudut Dengan Busur Derajat Siswa Kelas IV SDN Barukan 02”, *Kalam Cendekia*, Vol. 6, No. 4.1, (2018): 30.
- Saraswati, Putu Manik Sugiarti. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika”, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Vol. 4, No. 2 (2020): 258.
- Setiawan, M. Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi.
- Simanihuruk, Joya K. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi HOTS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan”, (Skripsi S-1, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen Medan, 2018).
- Siregar, Nur Fauziah dan Eline Yanty Putri Nasution, 2019. “Pembelajaran Matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills*”, Curup: Prosiding Seminar Nasional Tadris (Pendidikan) Matematika Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Suhendri, Huri dan Tuti Mardalena. “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau

- Dari Kemandirian Belajar”, *Jurnal Formatif*, Vol. 3 No. 2 (2010): 105.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tjahjadarmawan, Elizabeth. 2017. *Best Practice Guru Dalam Tugas Pembelajaran Di Sekolah*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Wibowo, Eko Wahyu. 2021. *Statistik Dasar Untuk Studi Islam*. Bogor: Staini Press.
- Widodo, Tri. “Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Dalam Pembentukan Karakter Siswa”, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, No. 1 (2013): 16.
- Wijayanti, Atika Tri. “Pengaruh Pemberian Soal Tipe *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Pada Materi Trigonometri Di SMAN 2 Trenggalek”, (Skripsi S-1, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Tulungagung, 2021).

