

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh beberapa poin yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini Pembelajaran berbasis HOTS tidak berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika siswa kelas V di SDN Buah Gede 1 pada semester ganjil pada tahun ajaran 2022/2023. Hasil dari uji *Mann Whitney U-Test* menunjukkan $0,114 > 0,05$ sehingga *Asymp sig. (2-tailed) > 0,05*, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara skor kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran matematika di kelas eksperimen maupun kelas kontrol.
2. Dalam penelitian ini Pembelajaran berbasis HOTS memiliki pengaruh yang sangat kecil terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Hal ini dapat dilihat dari analisis data besar pengaruh perlakuan (*effect size*) pembelajaran berbasis HOTS terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dengan nilai $r = -0,24966$ dan presentase sebesar 6%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa hal sebagai berikut :

1. Saran bagi peneliti selanjutnya apabila ingin menggunakan pembelajaran berbasis HOTS terhadap kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika sebaiknya memilih materi yang lain selain materi volume kubus dan balok.
2. Dalam menerapkan pembelajaran berbasis HOTS sebaiknya mengontrol seluruh siswa ketika kegiatan diskusi kelompok.
3. Dalam langkah pembelajaran kegiatan diskusi sebaiknya pembagian kelompok dibagi dalam kelompok kecil saja agar semua siswa bekerja dalam kelompok tersebut.