

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Oktober 2022



Andriansyah
181210017

ABSTRAK

Andriansyah. 181210017. 2022. Penerapan Metode Ummi Untuk Melancarkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Usia 7-12 Tahun (Studi Kasus Di Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud Kadipaten Kelurahan Kedaleman Kota Cilegon).

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui Penerapan metode ummi Di Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud Kadipaten Kelurahan Kedaleman Kota Cilegon. 2) Untuk Mengetahui faktor Pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan Metode Ummi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, Dari data yang diperoleh peneliti yaitu dengan menggunakan studi kasus melalui teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, sehingga peneliti memperoleh data tentang Penerapan Metode Ummi Untuk melancarkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada usia 7-12 tahun di Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud Kadipaten Kota Cilegon.

Berdasarkan Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan Metode Ummi di Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud menggunakan metode Ummi melalui 7 tahapan pembelajaran. Faktor pendukung yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an pada usia 7-12 tahun yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang ada di dalam individu santri sendiri yaitu dengan bersungguh sungguh untuk mempelajari Al-Qur'an. Selain itu ada faktor eksternal merupakan faktor yang ada di luar individu santri sendiri, yaitu ada 3 faktor eksternal. Faktor eksternal keluarga, faktor eksternal masyarakat dan faktor eksternal lingkungan pendidikan, Faktor Penghambatnya yaitu kurangnya pengajar Metode Ummi, kurangnya waktu, dan kurangnya buku Jilid Ummi.

Kata Kunci : Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Usia 7-12 Tahun.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAMNEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax. (0254) 200022

No : - Kepada Yth :
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Andriansyah, NIM : 181210017 yang berjudul **Penerapan Metode Umami Untuk Melancarkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Usia 7-12 Tahun (Studi Kasus Di Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud Kadipaten Kelurahan Kedaleman Kota Cilegon)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 15 Oktober 2022

Pembimbing I,

Drs. H. M Luthfi, M.Ag., M.M.Pd

NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,

Imroatus. S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19911228 201903 2 018

**PENERAPAN METODE UMMI UNTUK MELANCARKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA USIA 7-12 TAHUN.**

(Studi Kasus Di Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud Kadipaten Kelurahan Kedaleman
Kota Cilegon)

Oleh :

ANDRIANSYAH

NIM: 181210017

Menyetujui,

Pembimbing I,

Drs. H. M Luthfi, M.Ag., M.M.Pd

NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP. 19780164 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Andriansyah, NIM : 181210017, Judul Skripsi: “Penerapan Metode Ummi Untuk Melancarkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Usia 7-12 Tahun. (Studi Kasus di Majelis Taklim Al-Qur’an Al-Waduud Kadipaten Kelurahan Kedaleman Kota Cilegon), telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Juli 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Oktober 2022

Sidang Munaqasah,

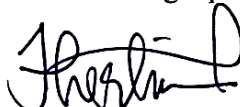
Ketua Merangkap Anggota,



Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Herlina Pratiwi, M.Pd

NIP. 19911228 201903 2 018

Anggota :


Penguji I



Drs. H. Hafid Restiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II



Drs.H. Juhri, M.Pd.I

NIP. 19580912 198903 1 001

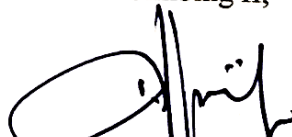
Pembimbing I,



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,



Imroatun, S.Pd.I. M.Pd.I.

NIP.19911228 201903 2 018

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Drs. Ahmad Mugni,S.Ag dan Ibunda Ma'rufah tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian do'a untuk kebahagiaan dan keberhasilan putramu.
2. Kakak dan Adik Saya beserta keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Dosen-dosen saya, atas bimbingannya.
4. Sahabat saya, yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberi semangat, Ipung CS, Ridho CS, Erdi CS, Alim CS, Febri CS, Kholil CS, Intan, Yasinta, Hilda, Rohimah, Vidiah, Uus, you are the best partner.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI A 2018 yang selalu memberi semangat dalam studi saya.
6. Teman-teman seperjuangan Organisasi FORMAWA (Forum Mahasiswa Wanasaba) & Karang Taruna Desa Toyomerto, dan Pengurus IRM Al-Barokah Wanasaba Kidul.
7. Seluruh Ustadz, Ustadzah dan Santri, santriwati Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud yang telah memberikan kerja samanya.
8. Para Ustadz-Ustadz yang selalu memberikan masukan dan motivasinya.
9. Ustadz Ahmad Aminudin beserta Jama'ah Ponpes Madarijul Ulum Legok dalam Taktakan Seranh yang selalu memberikan do'a dan kesemangatan.
10. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”
(HR. Ahmad)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Andriansyah, Lahir di Serang pada tanggal 21 Juli 2000, Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bpk. Drs. Ahmad Mugni,S.Ag dan ibu Ma'rufah. Bertempat tinggal di Kp. Wanasaba RT:02 RW:02 Ds.Toyomerto Kec.Kramatwatu Kab.Serang-Banten.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah SD Negeri Toyomerto 1 lulus tahun 2012, SMPN 1 Kramatwatu lulus tahun 2015, MAN 1 Kota Serang lulus tahun 2018, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2018, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pengalaman-Pengalaman Organisasi

1. Sekretaris Ikatan Remaja Masjid (IRM) Al-Barokah Wanasaba Kidul. Periode (2019-2023)
2. Ketua Umum FORMAWA (Forum Mahasiswa) Desa Toyomerto periode (2020-2022)
3. Ketua Umum Karang Taruna Desa Toyomerto periode 2022-2027
4. Sekretaris Bidang Sosbudkes Ikatan Mahasiswa Kramatwatu (IMK) periode 2020-2022
5. Anggota UPTQ UIN SMH Banten angkatan 2019
6. Ketua Paguyuban Dzikir Lingkungan Al-Barokah Wanasaba Kidul periode (2022-2025)
7. Anggota KPPS Desa Toyomerto.
8. Anggota BUMDES Desa Toyomerto.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Penerapan Metode Ummi Untuk Melancarkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Usia 7-12 Tahun (Studi Kasus Di Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Wadud Kadipaten Kelurahan Kedaleman Kota Cilegon)**. kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag. M.M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I, M.Ag. sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Bapak Ustad Syukron Rosyadi, S.Pd, selaku Kepala Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud Kadipaten Kota Cilegon, dan seluruh Ustadz, Ustadzah beserta Santri dan Santriwati Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud Kadipaten Kota Cilegon yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Drs. Ahmad Mugni,S.Ag dan Ibunda Ma'rufah selaku orang tuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI 2018 yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 15 Oktober 2022

Penulis,

Andriansyah

NIM: 181210017

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah	7
F. Manfaat Masalah	8
G. Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORITIS.....11

A. Penerapan Metode Ummi	11
1. Pengertian Metode Ummi.....	11
2. Sejarah Metode Ummi.....	14
3. Pendekatan Metode Ummi	15
4. Model Pembelajaran Metode Ummi	16
5. Tahapan Pembelajaran Metode Ummi	18
6. Kualifikasi Pengajar Metode Ummi	19
7. Materi Pokok Metode Ummi	20
B. Melancarkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Usia 7-12 Tahun	24
1. Pengertian Melancarkan	24
2. Pengertian Kemampuan Membaca.....	25
3. Pengertian Al-Qur'an	30
4. Pembelajaran Al-Qur'an Pada Usia 7-12 Tahun	33
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Menggunakan Metode Ummi	35
1. Faktor Internal.....	35
2. Faktor Eksternal.....	38
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	8
E. Studi Relevan (Penelitian yang Terdahulu)	44

BAB III METODOLOGI PEMBAHASAN.....47

A. Waktu dan Tempat Penelitian	47
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
C. Subjek dan Informan Penelitian	51
D. Instrumen Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53

F. Teknik Analisis Data	56
G. Teknik Keabsahan Data	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	63
A. Paparan Data Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud	63
1. Profil Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud	66
2. Sejarah Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud	66
3. Visi dan Misi Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian	71
1. Penerapan Metode Ummi di Majelis Taklim Al-Qur'an Al- Waduud Kadipaten Kelurahan Kedaleman Kota Cilegon	72
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	78
C. Deskripsi Hasil Penelitian	89
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	47
Tabel 3.1 Bagan Teknik Analisis Data Miles dan Huberman.....	59
Tabel 4.1 Nama-nama Data Pengurus Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud	65
Tabel 4.2 Nama-nama Santri dan Santriwati Pada Usia 7-12 Tahun.....	69
Tabel 4.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kemampuan membaca Al-Qur'an ..	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Majelis Taklim Al-Qur'an Al-Waduud	103
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	104
Lampiran 3 Pedoman Observasi	115
Lampiran 4 Hasil Dokumentasi	118
Lampiran 5 SK Bimbingan Skripsi	125
Lampiran 6 SK Penelitian	128
Lampiran 7 Buku Bimbingan Skripsi	129