

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Bismillahirrahmaanirrahiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Agustus 2022

**YASINTA AULIANA**  
**NIM.181210018**

## ABSTRAK

Nama : **Yasinta Auliana**. NIM : 181210018. Judul skripsi:  
*Pengembangan Media Pembelajaran (KAPIJID) Kartu Pintar Tajwid  
Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 11 Kota Tangerang*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan, uji kelayakan, dan respon siswa dari keefektifitasan media pembelajaran kapijid (kartu pintar tajwid) pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 11 Kota Tangerang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah (R&D) Research and Development dengan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg & Gall yang telah dimodifikasi oleh Sugiyono. Penelitian ini menggunakan tujuh tahapan, diantaranya: 1) identifikasi masalah, 2) pengumpulan Informasi, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk. Kemudian, teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara dan menggunakan angket. Sumber data dalam penelitian ini, yaitu guru mata pelajaran PAI, siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Tangerang, ahli media, dan juga ahli materi. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu analisis data kuantitatif dan kualitatif. Dari penelitian dan pengembangan yang dilakukan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran kartu pintar tajwid yang sangat efektif digunakan berdasarkan penilaian dari ahli isi/materi, ahli media, guru mata pelajaran PAI, dan siswa dengan memperoleh presentase 91%, 84%, 86%, 84%. Dan respon siswa kelas VII di SMP Negeri 11 Kota Tangerang menggunakan media pembelajaran kartu pintar tajwid pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 11 Kota Tangerang mengalami peningkatan sesudah menggunakan media pembelajaran kartu pintar tajwid, yaitu dengan perolehan persentase 46% sebelum menggunakan media pembelajaran kartu pintar tajwid, dan menjadi 86% sesudah menggunakan media pembelajaran kartu pintar tajwid.

**Kata kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Kartu Pintar Tajwid**



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : - Kepada Yth  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Prihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
di-

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Yasinta Auliana, NIM: 181210018**, yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran KAPIJID (Kartu Pintar Tajwid) Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII Di SMP Negeri 11 Kota Tangerang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Serang, 30 Agustus 2022

Pembimbing I,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 196812052000031001

Pembimbing II,

**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd**

NIP. 198209072008011010

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KAPIJID (KARTU  
PINTAR TAJWID) PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VII DI  
SMP NEGERI 11 KOTA TANGERANG

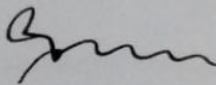
Oleh:

YASINTA AULIANA  
NIM. 181210018

Menyetujui,

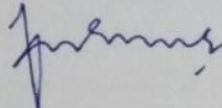
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.

NIP. 198209072008011010

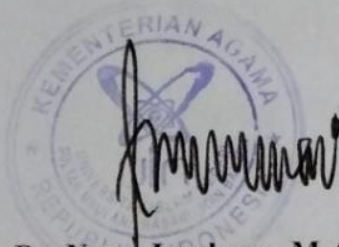
Mengetahui,

Dekan

Ketua

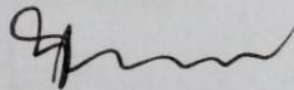
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

## LEMBAR PENGESAHAN

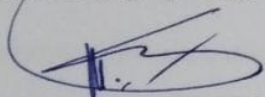
Skripsi an. Yasinta Auliana, NIM : 181210018 yang berjudul:  
"Pengembangan Media Pembelajaran KAPIJID (Kartu Pintar Tajwid)  
Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII Di SMP Negeri II Kota Tangerang"  
telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan  
Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana  
Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah,

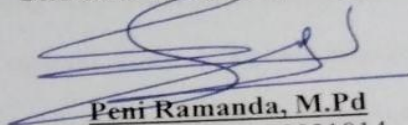
Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Apud, M.Pd**

NIP. 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota

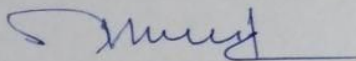


**Peni Ramanda, M.Pd**

NIP. 199008042019031014

Anggota :

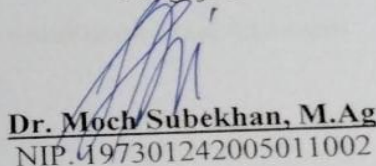
Penguji I



**Dr. Supardi, Ph.D**

NIP. 196806201996031003


Penguji II



**Dr. Moch Subekhan, M.Ag**

NIP. 197301242005011002

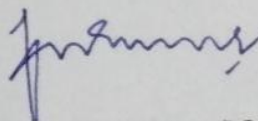
Pembimbing I



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.**

NIP. 198209072008011010

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tidak henti-hentinya, Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua. Atas Rahmat dan Petunjuk-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan berucap syukur kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua yakni, Ayahanda Sahana dan Ibu Sumiyati sebagai rasa hormat dan bakti saya, yang selalu memberikan cinta kasihnya, dukungan, yang tak pernah lelah mendo'akan dan terus memotivasi saya dalam perihal apapun. Tak pula kepada kakakku Mistika Oktaviani, keponakanku Salsabila, dan kucing kesayanganku chuki, karena telah memberikan semangat dan keceriaan untuk penulis. Dan untuk suamiku kelak, ini adalah salah satu bukti bahwa aku siap dihalalkan oleh mu dan siap menjadi madrasah pertama untuk anak-anak kita nanti.*

## **MOTTO**

Kalau ada yang nanya; ‘‘Perempuan ngapain sekolah tinggi-tinggi, emang mau jadi apa?’’ Jawab aja simple:

Tujuan Pendidikan itu untuk mempertajam pengetahuan, memperkukuh kemauan, dan memperhalus perasaan. Dan yang terpenting untuk melahirkan generasi hebat selanjutnya diperlukan **‘‘PEREMPUAN yang BERPENDIDIKAN’’**

## **RIWAYAT HIDUP**

Yasinta Auliana lahir di Tangerang, pada tanggal 14 Agustus 2000, tepatnya di Jl. Inpres XII RT 002/05 Kelurahan Gaga, Kecamatan Larangan, Kota Tangerang. Nama Orang tua penulis Bernama Bapak Sahana dan Ibu Sumiyati. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar Negeri di SDN Larangan-08 lulus pada tahun 2012, Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 11 Kota Tangerang lulus pada tahun 2015, Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 12 Kota Tangerang lulus pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 penulis masuk Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Selama di perguruan tinggi, mengikuti berbagai macam organisasi, baik organisasi internal maupun eksternal yang berada di kampus, diantaranya: Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI bidang eksternal pada periode 2019-2020, dan bidang PAO pada periode 2020-2021. Kemudian Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran KAPIJID (Kartu Pintar Tajwid) Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII Di SMP Negeri 11 Kota Tangerang*, kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Drs H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Rijal Firdaos, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Bapak Ade Adriadi, M.Pd.I., selaku staff jurusan Pendidikan Agama Islam yang begitu sabar dan bekerja keras dalam melayani kebutuhan-kebutuhan mahasiswa.
8. Keluarga Besar PAI A, rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam dan teman-teman selama di UIN SMH Banten, yang sudah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman seperjuangan dari awal masuk kuliah yakni: Hilda, Intan, Andri, Alim, Neni dan Eqi yang selalu memberikan semangat dan menjadi tempat keluh kesah penulis selama kuliah.
10. Kepada teman-teman remaja Karang Taruna yang selalu mengajak untuk menebar banyak kebermanfaatan di lingkungan, terkhusus Salman dan Chaca yang menjadi tempat keluh kesah, membantu penulis dalam bertukar fikir serta membantu dan memberikan motivasi nya.
11. Kepada teman-teman seperhimpunan di keluarga besar HMJ Pendidikan Agama Islam yang sudah menjadi wadah penulis untuk belajar berorganisasi dan memiliki relasi pertemanan yang positif.
12. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan Skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 30 Agustus 2022

Penulis

Yasinta Auliana  
NIM.181210018

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	15

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
A. Media Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran .....	20
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	20
3. Peran dan Fungsi Media Pembelajaran.....	20
4. Tujuan Media Pembelajaran .....	24
5. Urgensi Media Pembelajaran.....	25
B. Metode Pembelajaran.....	26
C. Kartu Pintar Tajwid.....	27
1. Pengertian Kartu Pintar Tajwid.....	27
2. Cara Penerapan Kartu Pintar Tajwid .....	29
D. Ilmu Tajwid.....	30
1. Pengertian Ilmu Tajwid.....	31
2. Manfaat Mempelajari Ilmu Tajwid .....	31
3. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid .....	32
4. Hukum Bacaan Nun Mati/Tanwin .....	33
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	38
F. Kerangka Berfikir.....	40
G. Hipotesis Produk .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
B. Sampel/ Sumber Data Penelitian.....	44
C. Metode Penelitian.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	63

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Hasil Pengembangan.....	66
B. Kelayakan Model .....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran-Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Contoh Hukum Bacaan Idzhar Halqi .....	34
<b>Tabel 2.2</b> Contoh Hukum Bacaan Idgham Bighunnah .....	35
<b>Tabel 2.3</b> Contoh Hukum Bacaan Idgham Bilaghunnah .....	36
<b>Tabel 2.4</b> Contoh Hukum Bacaan Iqlab .....	36
<b>Tabel 2.5</b> Contoh Hukum Bacaan Ikhfa Haqiqi. ....	37
<b>Tabel 2.6</b> Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	38
<b>Tabel 3.1</b> Waktu Penelitian .....	43
<b>Tabel 3.2</b> Indikator Instrumen Penelitian .....	55
<b>Tabel 3.3</b> Angket Validasi Ahli Media .....	56
<b>Tabel 3.4</b> Angket Validasi Ahli Isi/Materi .....	57
<b>Tabel 3.5</b> Angket Validasi Guru Mata Pelajaran PAI .....	58
<b>Tabel 3.6</b> Angket Penilaian Media Pembelajaran Kartu Pintar Tajwid Oleh Siswa .....	60
<b>Tabel 3.7</b> Angket Respon Siswa Terhadap Hukum Bacaan Nun Mati/ Tanwin Sebelum Menggunakan Media pembelajaran Kartu Pintar Tajwid .....	61
<b>Tabel 3.8</b> Angket Respon Siswa Terhadap Hukum Bacaan Nun Mati/ Tanwin Sesudah Menggunakan Media pembelajaran Kartu Pintar Tajwid .....	62
<b>Tabel 3.9</b> Penskoran Angket Validasi .....	64
<b>Tabel 3.10</b> Kualifikais Tingkat Keefektifitasan Berdasarkan Persentase.....	65
<b>Tabel 3.11</b> Kulifikasi Tingkat Respon Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Pintar Tajwid. ...	65
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Validasi Ahli Isi/Materi .....	75
<b>Tabel 4.2</b> Komentar/Saran Perbaikan Ahli Isi/Materi .....	78

<b>Tabel 4.3</b> Hasil Validasi Ahli Media.....	78
<b>Tabel 4.4</b> Komentar/Saran Perbaikan Ahli Media .....	79
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran PAI .....	81
<b>Tabel 4.6</b> Komentar/Saran Perbaikan Guru Mata Pelajaran PAI.....	83
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Penilaian Media Pembelajaran Kartu Pintar Tajwid Oleh Siswa .....	84
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Penilaian Angket Respon Siswa Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Pintar Tajwid.....	87
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Penilaian Angket Respon Siswa Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Pintar Tajwid ...	89



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Model Penelitian dan Pengembangan .....	49
<b>Gambar 4.1</b> Kartu Nama-Nama Hukum Nun Mati/Tanwin.....	66
<b>Gambar 4.2</b> Kartu Pengertian Macam-Macam Hukum Nun Mai/Tanwin	70
<b>Gambar 4.3</b> Kartu Cara Membaca Macam-Macam Hukum Nun Mati/Tanwin.....	71
<b>Gambar 4.4</b> Kartu Contoh Bacaan Hukum Nun Mati/Tanwin.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> SK Pembimbing Skripsi .....	112
<b>Lampiran 2</b> Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian .....	113
<b>Lampiran 3</b> Angket Validasi Ahli Isi/Materi .....	114
<b>Lampiran 4</b> Angket Validasi Ahli Media.....	115
<b>Lampiran 5</b> Angket Validasi Ahli Guru Mata Pelajaran PAI .....	115
<b>Lampiran 6</b> Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	116
<b>Lampiran 7</b> Kegiatan Wawancara dan Pengecekan RPP oleh Guru Mata Pelajaran PAI.....	117
<b>Lampiran 8</b> Kartu Pintar Tajwid .....	118
<b>Lampiran 9</b> Angket Penilaian Media Pembelajaran Kartu Pintar Tajwid Oleh Siswa.....	120
<b>Lampiran 10</b> Angket Respon Siswa Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Pintar Tajwid.....	127
<b>Lampiran 11</b> Angket Respon Siswa Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Pintar Tajwid.....	132
<b>Lampiran 12</b> Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	138
<b>Lampiran 13</b> Buku Bimbingan Skripsi .....	141