

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Oktober 2022

Penulis

EFA NOFITA ARYANI
NIM. 181210040

ABSTRAK

Efa Nofita Aryani. 181210040. 2022. *Analisis Video dakwah di aplikasi Tiktok dalam penanaman nilai-nilai pendidikan islam (Studi kasus di SMP Negeri 2 Cikupa)*

Tujuan penelitian ini adalah untuk Untuk mengetahui model-model video dakwah di aplikasi tiktok, mengetahui ketertarikan peserta didik terhadap dakwah di aplikasi Tiktok, mengetahui penanaman nilai-nilai pendidikan islam di SMP Negeri 2 Cikupa, mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam penanaman nilai-nilai pendidikan islam melalui video dakwah di aplikasi Tiktok, mengetahui solusi mengatasi hambatan dalam penanaman nilai pendidikan islam melalui video dakwah di aplikasi Tiktok, mengetahui hasil pemahaman dari penanaman nilai-nilai pendidikan islam melalui video dakwah di aplikasi Tiktok.

Metode penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian lapangan dengan menerapkan pendekatan kualitatif. Yang dimana kita ketahui pendekatan kualitatif ini merupakan suatu metode penelitian yang sering di sebut dengan sebuah penelitian *naturalistic* karena penelitiannya itu bersifat alami tanpa rekayasa (*natural setting*). Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian diolah dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah macam-macam video dakwah di aplikasi Tiktok terdapat 5 macam; Video dakwah berupa ceramah, Video dakwah berupa text, video dakwah berupa dialog drama, video dakwah memperagakan, video dakwah konten lucu. Ketertarikan peserta didik terhadap menonton video dakwah di aplikasi Tiktok dinilai kurang, karena peserta didik cenderung lebih sering menonton video hiburan lain di aplikasi Tiktok, Penanaman nilai-nilai pendidikan islam di SMP Negeri 2 Cikupa dinilai cukup baik, hal ini dibuktikan dengan banyaknya kegiatan islam di sekolah tersebut yakni; IMTAQ, pembiasaan salat duha berjamaah, pembiasaan Infaq. faktor penghambat dan pendukung dalam penanaman nilai-nilai pendidikan islam melalui video dakwah di aplikasi Tiktok, terdapat faktor internal dan eksternal. Adapun solusi dalam mengatasi hambatan penanaman nilai-nilai pendidikan islam melalui video dakwah di aplikasi Tiktok, memerlukan peran dari berbagai pihak, baik peran pendidik, peran orang tua, peran pendakwah, dan peran peserta didik itu sendiri. Hasil pemahaman dari penanaman nilai-nilai pendidikan islam melalui video dakwah di aplikasi Tiktok meliputi, penanaman nilai-nilai moralitas dan nilai-nilai ibadah.

Kata kunci : Video Dakwah aplikasi Tiktok, Penanaman nilai-nilai pendidikan Islam

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the models of da'wah videos in the Tiktok application, to find out the interest of students in da'wah in the Tiktok application, to know the cultivation of Islamic educational values in SMP Negeri 2 Cikupa, to know the inhibiting and supporting factors in the cultivation of educational values. Islam through da'wah videos in the Tiktok application, knowing solutions to overcome obstacles in instilling Islamic educational values through da'wah videos in the Tiktok application, knowing the results of understanding the cultivation of Islamic educational values through da'wah videos in the Tiktok application.

This research method is included in the type of field research by applying a qualitative approach. What we know is that this qualitative approach is a research method that is often called a naturalistic research because the research is natural without engineering (natural setting). Data was collected by using observation, interview, and documentation methods. The data that has been collected is then processed using data reduction techniques, data presentation and data inference.

The conclusion obtained from the results of this study is that there are 5 kinds of da'wah videos in the Tiktok application; Da'wah videos are in the form of lectures, Da'wah videos are in the form of text, Da'wah videos are in the form of drama dialogues, Da'wah videos are demonstrations, Da'wah videos are funny content. The interest of students in watching da'wah videos on the Tiktok application is considered lacking, because students tend to watch other entertainment videos more often on the Tiktok application. The cultivation of Islamic educational values in SMP Negeri 2 Cikupa is considered quite good, this is evidenced by the many Islamic activities in the community. the schools are; IMTAQ, habituation of praying Duha in congregation, habituation of Infaq. inhibiting and supporting factors in inculcating Islamic educational values through da'wah videos in the Tiktok application, there are internal and external factors. The solution in overcoming obstacles to inculcating Islamic educational values through da'wah videos in the Tiktok application requires the role of various parties, both the role of educators, the role of parents, the role of the preacher, and the role of the students themselves. The results of the understanding of the cultivation of Islamic educational values through da'wah videos in the Tiktok application include the cultivation of moral values and worship values.

Keywords: *Tiktok application Da'wah Video, Instilling Islamic educational values*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah
a.n Efa Nofita Aryani
NIM: 181210040**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Di Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Efa Nofita Aryani, NIM : 181210040, yang berjudul Analisis Video Dakwah pada aplikasi Tiktok dalam penanaman nilai-nilai pendidikan islam, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 03 Oktober 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Supardi, Ph. D.

NIP. 19680620 199403 1 004

Birru Muqdamien, M.Kom

NIP. 19810320 200912 2 003

**ANALISIS VIDEO DAKWAH PADA APLIKASI TIKTOK DALAM
PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM (STUDI KASUS DI
SMP NEGERI 2 CIKUPA)**

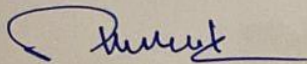
Oleh:

EFA NOFITA ARYANI
NIM : 181210040

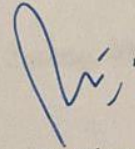
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Supardi, Ph. D.
NIP. 19680620 199403 1 004



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 2 003

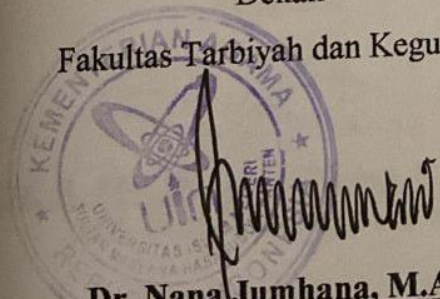
Mengetahui,

Dekan

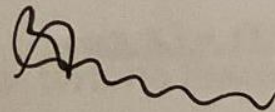
Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

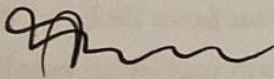
Skripsi a.n Efa Nofita Aryani, Nim: 181210040 yang berjudul *Analisis Video dakwah pada aplikasi Tiktok dalam penanaman nilai-nilai pendidikan islam (Studi kasus di SMP Negeri 2 Cikupa)*. telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 03 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Oktober 2022

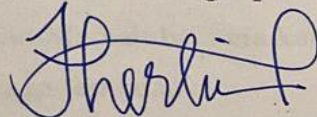
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

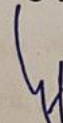
Anggota:

Penguji I,



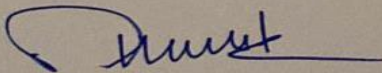
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Penguji II,



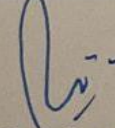
Umayah, S.Psi, M.MPd
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing I,



Dr. Supardi, Ph. D.
NIP. 19680620 199403 1 004

Pembimbing II,



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 2 003

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, ucapan syukur dan terimakasih kepada Allah SWT yang tak henti-henti memberikan petunjuk dan memberikan kelancaran atas terselasaikannya skripsi saya.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi yaitu keluargaku tercinta Kedua Orang Tuaku, Mamah dan Bapak, kepada Adikku, serta Teman-temanku.

Terima kasih Kedua Orang Tuaku dan, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada Mamah, Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Mamah bahagia karena kusadar selama ini belum bisa membuat kalian bangga terhadapku.

Terimakasih teruntuk teman pondok Riyadhul Awamil dan teman seperjuangan Kelas PAI. A yang selama pengerjaan skripsi ini selalu memberikan motivasi dukungannya sehingga pengerjaan skripsi ini berjalan dengan lancar.

And, last but no least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (سورة الم نشرح. ٥)

Artinya : “*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*”.

(*Q.S. Al-Insyirah: 5*).

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Efa Nofita Aryani, dilahirkan di Tangerang pada tanggal 03 Januari 2000. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari orang tua bernama Bapak Suryadi dan Ibu Herliana.

Pendidikan formal dan pendidikan Non formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SD Negeri Peusar 1 yang terletak di Ds. Peusar, Kec. Panongan. Lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 2 Cikupa yang terletak di Mulya Asri 2, Cikupa Tangerang. Lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke MA Al-Inayah Cilegon dan mengaji di Pondok pesantren Al-Inayah yang terletak di jerang ilir, Cilegon. Lulus pada tahun 2018, kemudian melanjutkan masuk ke Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasannudin Banten, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), dan mengaji di Pondok Pesantren Riyadhul Awamil di Palima, Serang.

Penulis memiliki minat pada dunia literasi, pada tahun 2019 sempat menerbitkan buku non fiksi berjudul Baper Sama Allah yang terbit di Penerbitan Indie Guepedia Penerbitan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Supardi Ph.d. Sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Birru Muqdamien M.kom. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Mauana Hasanuddin Banten.

7. Kepada Kepala Sekolah dan Guru-guru SMP Negeri 2 Cikupa yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Cikupa.
8. Kepada Keluargaku tercinta, yang selalu memberi motivasi, membimbing dan mendo'akanku.
9. Kepada sahabat dan rekan-rekan terimakasih atas dukungannya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin.

Serang, 03 Oktober 2022

Peneliti

EFA NOFITA ARYANI

NIM. 181210040

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	
B. Identifikasi Masalah	
C. Batasan Masalah.....	
D. Rumusan Masalah	
E. Tujuan Penelitian	
F. Manfaat Penelitian	
G. Sistematika Pembahasan	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	
1. Aplikasi Tiktok	12
a. Pengertian Aplikasi Tiktok	
b. Sejarah Aplikasi Tiktok	
c. Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok	
d. Bentuk-Bentuk konten dalam Tiktok.....	
e. Model-Model Video dakwah di Aplikasi Tiktok.....	
f. Pandangan Islam tentang Aplikasi Tiktok	
2. Dakwah Islamiah	25
a. Pengertian Dakwah	
b. Hukum Dakwah	
c. Tujuan dan Fungsi Dakwah	
3. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	31
a. Pengertian Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	
b. Landasan Pendidikan Islam	
c. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	

d. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Islam	
B. Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	
C. Kerangka Pemikiran	
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	
B. Metode Penelitian	
C. Sumber Data	
D. Teknik Pengumpulan Data	
E. Instrumen Penelitian	
F. Teknik Analisis Data	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	
B. Pembahasan	
BAB V PENUTUP.....	111
A. KESIMPULAN	
B. SARAN.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121