

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Aisyah, Fitriana Nur. “Pengaruh Penggunaan Media Scrabble Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris”, (Skripsi , Universitas Muhamadiyah Magelang, 2017)
- Anggraeni. “Analisis Kesulitan Belajar Membaca Siswa Sekolah Dasar” *Elementaria Edukasi*, Volume 4, No.1, (April 2021), 42-43 <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.2849>.
- Arikunto, Suharsimi, dan Suhardjono. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Cidar, Ira Cucu. “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrabble* Aksara Jawa dalam Mata Pelajaran Bahasa Jawa pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kraton No. 3 Surakarta”, (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2019)
- Dalman. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo, 2013.
- Farhana, Husna, Awiria, dan Nurul Muttaqien. *Penelitian Tindakan Kelas*. Harapan Cerdas, 2019.
- Jakni. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta, 2017.

- Juanda, Anda. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Koswara, deded. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Jakarta: Luxima, 2013.
- Kusumah, Wijaya, dan Dedi Witagama. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media, 2012.
- Maryani, Anik. “Penggunaan Metode Fernald untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Membaca Pada Anak Kesulitan Belajar Kelas II SD di SLB/A YKAB Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011”, (Skripsi, Universitas Sebelas Maret, 2011).
- Monalisa, “Pengaruh Metode *Fernald* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang, (Palembang, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 2017).
- Mu'alimin, dan Cahyadi. *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Gending Pustaka, 2014.
- Muhaimi Mughni, Prayogo, Rohmah Ageng Mursita, dan Gian Astri Septiany. *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Kobuku.com, 2021.
- Nata, Abuddin. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.

- Prasetya, Zunus Tri. “metode *fernald* untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak disleksia” (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang, 2017).
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Saadah, Varia Nihayatus, and Nurul Hidayah. “Pengaruh Permainan Scrabble Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Disleksia”, *Empathy*, Vol 1, No. 1 (Juli 2013), 14.
- Salim, Isran Rasyid, dan Haidir. *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum Dan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Medan: Perdana Publishing, 2015.
- Setyaningrum, Wulandari. *Rangkuman Materi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Javalitera, 2011.
- Soesilo, Tritjahjo Danny. *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan* (Salatiga: Satya Wacana University Press, 2019).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2013
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Tampubolon. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif Dan Efisien*. Bandung: Angkasa, 1987.

Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung, 2008.

### **Hasil Wawancara**

Wawancara dengan ibu Wiwin Windayani sebagai wali kelas IV SDN Pancanegara, 10 November 2021