

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah Metode *Fernald* dengan permainan *scrabble* dapat meningkatkan kemampuan membaca pada 6 siswa kelas IV. Adapun peningkatan kemampuan membaca siswa melalui tujuh tahap yaitu 1) Memberitahukan teks bacaan yang akan dibaca oleh siswa. 2) Siswa membaca beberapa kalimat pada teks bacaan dan diminta memilih kata yang dianggap sulit dalam teks bacaan. 3) Guru menuliskan kata tersebut pada kertas menggunakan spidol. 4) Siswa menelusuri kata tersebut dengan jarinya sambil menyebutkan bunyi setiap hurufnya dengan perlahan-lahan dan benar (*tactile and auditory*). 5) Saat menelusuri kata, siswa melihat kata tersebut (*visual*). 6) Siswa menuliskan kata yang telah dipelajarinya pada kertas lain tanpa melihat contoh tulisan (*kinesthetic*), namun jika siswa salah menulis maka siswa harus mengulang langkah dari awal. 7) Siswa menyusun potongan huruf pada media *scrabble* hingga menjadi kata yang telah dipelajarinya kemudian dibaca.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah perlu mendukung terlaksananya pembelajaran yang baik dan berkualitas dengan menyediakan sarana dan prasana yang baik pula. Kepala sekolah juga dapat menyarankan guru untuk

menggunakan metode atau media pembelajaran yang bervariasi agar pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan khususnya untuk siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran.

## **2. Bagi Guru**

Guru dapat menggunakan metode fernald dalam pembelajaran membaca bagi siswa khususnya siswa yang mengalami kesulitan membaca. Guru juga bisa menggunakan media pendukung untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa salah satunya dengan menggunakan media scrabble. Disamping itu guru perlu memberikan motivasi dan memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran baik kegiatan membaca maupun pada pembelajaran lainnya.