

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang peneliti lakukan bisa ditarik kesimpulan bahwa nilai-nilai karakter yang terkandung dalam buku pendamping tematik terpadu pembelajaran PKn kelas III semester 1 tingkat SD/MI antara lain, religious 12,5%, disiplin 37,5%, toleran 62,5%, bekerja keras 37,5%, demokratis 31,2%, kreatif 6,25%, semangat kebangsaan 6,25%, rasa ingin tahu 12,5%, gemar membaca 12,5%, peduli sosial 50%, bertanggung jawab 56,2%, cinta damai 31,2%, cinta tanah air 6,25%, komunikatif 25%, peduli lingkungan 37,5%. Berdasarkan Hasil analisis yang paling mendominasi adalah toleran yaitu 62,5% dan bertanggung jawab yaitu 56,2% sedangkan hasil dari persentasi yang paling sedikit yaitu kreatif dan semangat kebangsaan yaitu 6,25%. Dari 18 nilai karakter yang muncul ada dua nilai karakter yang tidak muncul dalam buku pendamping tematik terpadu pembelajaran PKn

kelas III semester 1 tingkat SD/MI yaitu nilai karakter jujur dan mandiri.

## **2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti akan memberikan saran yang dapat dijadikan masukan dan pertimbangan dalam penelitian maupun lembaga pendidikan yaitu, nilai-nilai pendidikan karakter tidak semua muncul dalam materi PKn, yang mendominasi hanya nilai karakter toleran yaitu 62,5% dan bertanggung jawab yaitu 56,2%. Nilai karakter yang lainnya hanya beberapa kali muncul dalam materi PKn dan ada yang tidak muncul dalam materi PKn. Pada buku edisi selanjutnya diharapkan dapat memunculkan nilai-nilai karakter yang tidak hanya terfokus pada beberapa nilai karakter saja. Tetapi nilai karakter yang lain juga mendapatkan porsi yang sama sehingga banyak nilai karakter yang bisa ditanamkan pada buku pendamping tematik terpadu materi PKn kelas III semester 1 tingkat SD/MI.