

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis melihat bahwa kepala sekolah SMPIT Jabal Nur Al- Khudhori Ciamis sudah melakukan perannya dengan cukup baik. Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMPIT Jabal Nur Al- Khudhori Ciamis berhubungan dengan kinerja guru yang dilakukan guru dalam mengajar di kelas dapat berjalan dengan baik. maka penulis dapat mengambil kesimpulan yakni:

1. kepala sekolah SMPIT Jabal Nur Al- Khudhori Ciamis telah melaksanakan kepemimpinannya dengan baik, dalam melaksanakan kepemimpinannya dengan upaya mempengaruhi semua komponen yakni semua sumber daya manusia yang ada di sekolah agar para tenaga pendidik dapat meningkatkan profesinya, dan mendorong serta melibatkan seluruh tenaga kependidikan dalam berbagai perencanaannya dari awal sampai akhir, dengan membangun kelompok kerja aktif dan kreatif, memotivasi semangat kerja, serta pembinaan disiplin.
2. Dalam pelaksanaannya, kinerja guru-guru di SMPIT Jabal Nur Al- Khudhori Ciamis ini sudah cukup baik, karena guru guru sudah berusaha untuk memenuhi 3 aspek yang menjadi tolak ukur kinerja guru baik dari Aspek perencanaan program pembelajaran, Aspek pelaksanaan dan pengelolaan

pembelajaran, dan Aspek pengukuran hasil pembelajaran. Yang mencakup indikator-indikator guru yaitu Membuat rencana pembelajaran, Menyampaikan materi sesuai dengan kurikulum, Penggunaan metode pembelajaran, dan evaluasi penilaian pembelajaran.

3. kepala sekolah dalam melaksanakan perannya sudah menerapkan peran kepemimpinannya sebagai Edukator, peran sebagai Manajer, Peran Sebagai Administrator, Peran Sebagai Supervisor, Peran sebagai Leader, Peran sebagai Inovator, dan Peran Sebagai Motivator.

Kesimpulan di atas berdasarkan hasil penelitian ini dapat penulis simpulkan pula bahwa peran kepemimpinan kepala sekolah sangatlah berkaitan dalam meningkatkan kinerja guru karena semakin baik kepemimpinan seorang kepala sekolah maka akan mempengaruhi kinerja para guru agar tercipta peningkatan mutu pengajaran disekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang disajikan maka penulis menyarankan:

1. Bagi Kepala Sekolah

Pemimpin memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru baik melalui peran, tugas atau kewajibannya sebagai kepala sekolah serta program-program yang dapat meningkatkan kinerja guru. Maka dengan begitu kinerja guru akan meningkat dan tujuan pendidikan mudah untuk dicapai.

2. Bagi Guru

Kepada guru-guru, selalu berusaha menjadi guru yang professional dengan menguasai kajian akademik agar meningkatnya kinerja, dan selalu mengembangkan diri, Guru dapat selalu meningkatkan kinerjanya karena dengan adanya peningkatan kinerja yang baik, pendidikan akan dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan bersama.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa masih banyaknya kekurangan didalam penelitian ini, sehingga menyarankan peneliti selanjutnya agar lebih teliti dalam teknik penulisan dan tatanan bahasa, menambahkan kajian teori yang lebih rinci dan terbaru sehingga lebih relevan dengan penelitian, menambah subjek penelitian, serta dapat menggunakan metode lain seperti kuantitatif atau eksperimen untuk lebih detail menjelaskan gambaran kepemimpinan, kinerja guru dengan faktor-faktor lain.