

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku

Serang, 13 Juni 2022

Ratu Kholifatul Aeni
181240081

ABSTRAK

Nama : **Ratu Kholifatul Aeni**, NIM: 181240081, Judul Skripsi: Pengembangan Lks Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sumber Energi Di Kelas IV SDN Citiis.

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mengembangkan LKS berbasis *problem based learning*, 2). Mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan LKS berbasis *problem based learning*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *research and development* (R&D) dengan menggunakan model penelitian 4D yang terdiri dari 4 tahapan diantaranya: pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan uji coba (*disseminate*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Citiis yang berjumlah sebanyak 15 orang siswa. Instrumen berupa angket diberikan kepada 3 (tiga) validator untuk mengukur pengembangan bahan ajar LKS berbasis *problem based learning* dan tes essay yang akan diberikan kepada 15 siswa untuk mengukur kualitas kelayakan bahan ajar LKS berbasis *problem based learning* dalam pembelajaran IPA materi sumber energi. Proses pengembangan LKS berbasis *problem based learning* merupakan faktor untuk meningkatkan berpikir kritis siswa. Hasil dari pengembangan media LKS berbasis *problem based learning* dalam pembelajaran IPA materi sumber energi telah diuji oleh ahli media, ahli materi dan guru kelas IV. Berdasarkan uji validitas oleh tiga validator dinyatakan layak digunakan dengan nilai rata-rata presentase sebesar 87% dengan kategori "sangat baik". LKS berbasis *problem based learning* menunjukkan hasil analisis pengukuran berpikir kritis siswa dengan *pre-test* dan *post-test*. Hasil *post-test* menunjukkan hasil rata-rata dengan nilai 71,3 dengan presentase sebesar 66,6% atau sebanyak 10 siswa dari 15 siswa telah mencapai nilai KKM dengan kategori "cukup". Analisis yang digunakan dengan uji *N-Gain* dengan rata-rata nilai akhir mencapai 0,50 dan hasil penelitian terdapat peningkatan dari berpikir kritis siswa yang menunjukkan bahwa LKS berbasis *problem based learning* terbukti dapat meningkatkan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: lembar kerja siswa, *problem based learning*, berpikir kritis

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Ujian Munaqosyah
a.n Ratu Kholifatul Aeni
NIM: 181240081

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ratu Kholifatul Aeni, NIM: 181240081, Judul Skripsi: Pengembangan Lks Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sumber Energi Di Kelas IV SDN Citiis, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb


Serang, Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurohman, M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA MATERI SUMBER ENERGI DI KELAS IV SDN CITIIS**

Oleh:

RATU KHOLIFATUL AENI


NIM: 181240081

Menyetujui:

Pembimbing I


Dr. Asep Saefurohman, M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II

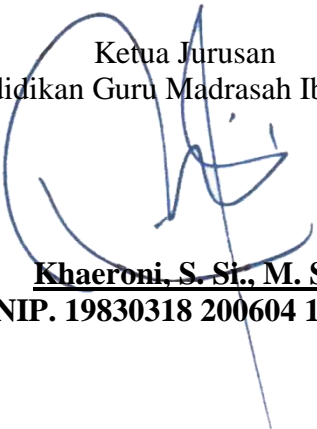

Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Khaeroni, S. Si., M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ratu Kholifatul Aeni, NIM: 181240081 yang berjudul *Pengembangan Lks Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sumber Energi Di Kelas IV SDN Citiis*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

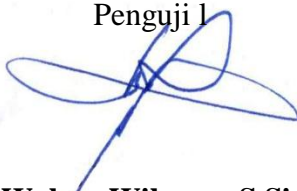
Sekretaris Merangkap Anggota



Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Anggota

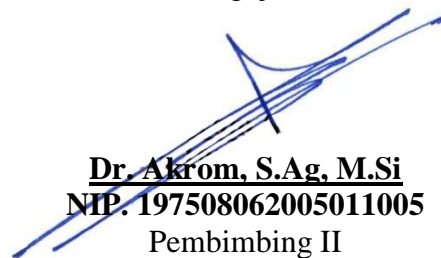
Penguji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., MM., M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing I

Penguji II



Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 197508062005011005

Pembimbing II



Dr. Asep Saefurohman, M.Si
NIP. 197808272003121003



Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk ibu dan bapakku tercinta Tubagus Sam'un dan Rini Andriani serta adikku tersayang Ratu Aas Arsiyah.

MOTTO

"Tidak Ada Yang Tidak Mungkin Jika Kita Mau Berusaha"

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kabupaten Serang, pada tanggal 2 Agustus 1999. Tempatnya di Kp. Pondokkahuru, Desa Pondokkahuru, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Serang. Penulis merupakan anak pertama dari Bapak Tubagus Sam'un dan Ibu Rini Andriani yang memberi nama penulis "Ratu Kholifatul Aeni".

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: RA Anwarul Hasan lulus pada tahun 2005. MI Anwarul Hasan lulus pada tahun 2012, MTSN Model Padarincang lulus pada tahun 2015, MAN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama ini penulis mengabdikan pada masyarakat dan RA Anwarul Hasan sebagai tenaga pendidik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat ALLAH Subhanallahu Wata'ala yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengembangan Lks Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sumber Energi Di Kelas IV SDN Citiis"

Tujuan penelitian ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S1 jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyadari skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Nana Jumhana, S. Ag., M. Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH banten
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M. Si, selaku ketua jurusan PGMI UIN SMH Banten
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, M.Si. dan bapak Juhji, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah membantu dan mengarahkan penelitian ini sampai selesai
5. Kedua orang tua penulis, Tubagus Sam'un dan Rini Andriani yang tidak henti-hentinya mendoakan serta memberikan semangat baik moral dan materil yang tidak terhingga serta sabar menunggu keberhasilanku.

6. Terimakasih kepada adikku serta saudara saudaraku yang telah memberikan semangat serta tuntunan agar penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Terimakasih kepada semua teman-teman PGMI angkatan 2018 yang telah mendukung dan membantuku baik moral maupun materil.

Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun, pembaca dan bagi perkembangan dunia pendidikan.

Serang, Juni 2022

Penulis

Ratu Kholifatul Aeni
181240081

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PPERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B.Identifikasi Masalah.....	5
C.Batasan Masalah.....	5
D.Rumusan Masalah.....	6
E.Tujuan dan Manfaat Produk Yang Akan Digunakan	6
F.Spesifikasi Produk Yang Akan Digunakan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A.Deskripsi Teori.....	8
B.Kerangka Berpikir.....	20
C.Penelitian Terdahulu	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Metode Penelitian (R&D).....	23
B.Tahap Penelitian.....	28

BAB IV PEMBAHASAN

A.Deskripsi Hasil Penelitian..... 40

B.Hasil Penelitian Dan Pengembangan 40

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 60

B.Saran..... 60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	12
2. Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	32
3. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	33
4. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Guru.....	34
5. Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Siswa	35
6. Tabel 3.5 Pedoman Pemberian Skor	36
7. Tabel 3.5 Pedoman Pemberian Skor	37
8. Tabel 3.7 Klasifikasi Nilai Hasil Belajar	38
9. Tabel 3.8 Kriteria Hasil Proses Belajar Siswa Dalam Persen (%).....	38
10. Tabel 3.9 Ternormalisasi Yang Dimodifikasi	39
11. Tabel 4.1 Angket Respon Siswa	43
12. Tabel 4.2 Uji Validasi Ahli Media (Validasi I).....	46
13. Tabel 4.3 Uji Validasi Ahli Media (Validasi II)	47
14. Tabel 4.4 Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Materi	48
15. Tabel 4.5 Uji Validasi Oleh Guru Kelas IV	49
16. Tabel 4.6 Hasil Pre Test Uji Coba Produk Pengembangan	53
17. Tabel 4.7 Hasil Post Test Uji Coba Produk Pengembangan	55
18. Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Pre-Test dan Post-Test Dengan Menggunakan Uji N-Gain.....	57

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4	24
2. Gambar 4.1 Tampilan LKS Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	42
3. Gambar 4.2 Rancangan Awal	45
4. Gambar 4.3 Revisi LKS.....	51
5. Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pengembangan Produk Bahan Ajar LKS Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	58