

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 September 2022

Penulis



**Ernawati**  
NIM: 181210183

## ABSTRAK

Nama: **Ernawati**, NIM: **181210183**, Judul Skripsi: **Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Menanamkan Karakter Siswa Kelas 4 dan 5 (Studi Kasus di SD Islam Al-Azhar 10 Serang).**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi terkait bagaimana pelaksanaan pembiasaan sholat dhuha dalam menanamkan karakter siswa kelas 4 dan 5. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif yang bersifat deskriptif karena pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi dan penarikan kesimpulan. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembiasaan sholat dhuha dalam menanamkan karakter siswa kelas 4 dan 5 (Studi Kasus di SD Islam Al-Azhar10 Serang) ini dilaksanakan setiap hari pada pukul 06.55–07.30 WIB. secara terus menerus Tahapan pelaksanaannya yaitu: Pertama, guru mengintrusikan siswa untuk segera berwudhu dan mempersiapkan alat sholatnya. Kedua, guru memulai pembiasaan sholat dhuha dengan membimbing bacaan dan gerakan sholat siswa hingga salam dan do'a setelah sholat dhuha. Ketiga, guru mengintruksikan siswa untuk merapikan alat sholatnya ke tempatnya masing-masing. Guru menutup pembiasaan sholat dhuha dengan nasehat dan motivasi pada siswa. Upaya yang guru lakukan meliputi: pembiasaan, keteladanan dan ketegasan serta nasehat dan motivasi. Faktor penghambat, adapun Faktor penghambatnya adalah kurangnya kedisiplinan siswa dan karakter siswa yang beragam. Faktor pendukung, adapun faktor pendukungnya yaitu sarana yang lengkap dan peran guru yang optimal.

Kata kunci: pembiasaan sholat dhuha, karakter siswa.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : - Kepada Yth  
Lamp : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Hal : Usulan Ujian Skripsi Keguruan UIN SMH Banten  
a.n Ernawati Di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami mendapatkan bahwa skripsi saudari **Ernawati, NIM: 181210183**, dengan judul: **Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Menanamkan Karakter Siswa Kelas 4 dan 5 (Studi Kasus di SD Islam Al-Azhar 10 Serang)**, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 20 September 2022

Pembimbing I

**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.**  
NIP: 19620101 199 2011 004

Pembimbing II

**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP: 197806 4 201101 2 006

**PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA DALAM MENANAMKAN  
KARAKTER SISWA KELAS 4 DAN 5  
(Studi Kasus di SD Islam Al-Azhar 10 Serang)**

Oleh:

**Ernawati**  
**NIM: 181210183**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Drs. H. M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.**  
**NIP: 19620101 199 2011 004**

Pembimbing II



**Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.**  
**NIP: 19780614 201101 2 006**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M. Ag.**  
**NIP: 197110291999031002**

Ketua  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
**NIP: 19681205 200003 1 00 1**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Ernawati, NIM: 181210183 yang berjudul **Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Menanamkan Karakter Siswa Kelas 4 Dan 5 (Studi Kasus di SD Islam Al-Azhar 10 Serang)** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 10 Oktober 2022

### Sidang Munaqasyah

Ketua  
Merangkap Anggota



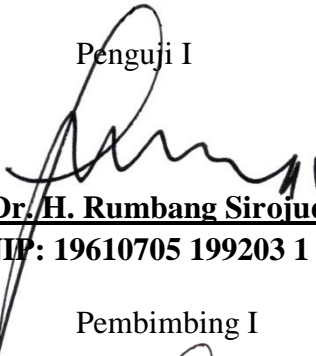
**Dr. Apud, M.Pd.**  
NIP: 19710117 200312 1 002

Sekretaris  
Merangkap Anggota



**Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.**  
NIP: 19890223 202012 2 006

Penguji I



**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.**  
NIP: 19610705 199203 1 003

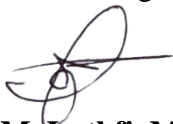
Anggota

Penguji II



**H. Hasbullah, M.Pd.I**  
NIDN: 2025107302

Pembimbing I



**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.**  
NIP: 19620101 199 201 1 004

Pembimbing II



**Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.**  
NIP: 19780614 201101 2 006

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah syukur kusembahkan pada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Besar dan Maha Tinggi karena berkat-Mu lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur yang teramat dalam, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua tercinta, Ayahanda Suparta dan Ibunda Aipa yang telah mendukung, mendoakan dengan tulus dan memberikan kasih sayang yang tiada hentinya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat sebagai ilmu serta pengetahuan bagi para pembacanya.

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”. (QS. Al-Insyirah : 6-7)

## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis Ernawati, dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 13 November 2000, dan dibesarkan di Kampung Pabuaran, Kelurahan Pagadungan, Kecamatan Karangtanjung, Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten yang merupakan putri pertama dari 4 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Suparta dan Ibu Aipa.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut. SD Negeri Pagadungan 6 lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Karangtanjung lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke SMK Negeri 2 Pandeglang lulus pada tahun 2018. Dan pada tahun 2018 pula penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu(S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya milik Allah SWT.yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Menanamkan Karakter Siswa Kelas 4 dan 5 (Studi Kasus di SD Islam Al-Azhar 10 Serang)” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.

4. Bapak Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Sufyan Tsauri, M.Pd., selaku Kepala Sekolah beserta guru-guru SD Islam Al-Azhar 10 Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Bapak Jumanta, M.Pd.I., selaku Koordinator Tilawati Cabang Serang yang telah memberikan penulis banyak inspirasi dan motivasi selama penelitian di SD Islam Al-Azhar 10 Serang.
8. Orangtuaku tercinta Ayahanda Suparta dan Ibunda Aipa, adik-adiku tersayang Paisal Fikri, Aulia Susanti, Rahimatul Ulfa yang tidak pernah putus selalu memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan dukungan kepada penulis.
9. Ibu Neneng Sholihah, S.Ag., M.Pd., guru sekaligus motivator terbaik saya.
10. Sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi, dukungan serta do'a yang luarbiasa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis mengharap agar Allah SWT. senantiasa membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlimpah. Aamin Yaa Rabbal'alamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.

Serang, 20 September 2022

Penulis

**Ernawati**

**NIM: 181210183**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>7</b>
A. Pembiasaan Sholat Dhuha.....	7
1. Pengertian Sholat Dhuha .....	7
2. Manfaat Sholat Dhuha.....	10
3. Tata cara Sholat Dhuha .....	12
4. Waktu Sholat Dhuha.....	15
B. Karakter Siswa .....	15
1. Pengertian Karakter Siswa .....	15

2. Faktor yang Mempengaruhi Karakter .....	17
3. Tingkatan Karakter.....	19
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	28
D. Kerangka Berfikir.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Tempat dan Waktu.....	33
B. Metodologi Penelitian.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Sumber Data .....	39
E. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Menanamkan Karakter Siswa Kelas 4 dan 5 (Studi Kasus di SD Islam Al-Azhar 10 Serang).....	42
B. Pembahasan.....	55
Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Menanamkan Karakter Siswa Kelas 4 dan 5 (Studi Kasus di SD Islam Al-Azhar 10 Serang).....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan .....	57
B. Saran-saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....	31
-----------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Waktu Penelitian.....	33
Tabel 1.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PROFIL SEKOLAH.....	65
LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA.....	77
LAMPIRAN 3 PEDOMAN OBSERVASI.....	79
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI.....	81
LAMPIRAN 5 LAINNYA.....	8