

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemandirian belajar siswa pada pelajaran matematika baik siswa laki-laki maupun siswa perempuan kelas V SDIT Al-Hanif Cilegon tahun ajaran 2021/2022 termasuk dalam kategori tinggi.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis non parametrik Mann Whitney dengan bantuan aplikasi SPSS versi 20, diperoleh Zhitung sebesar -0,67 dengan nilai signifikansi $0,947 > 0,05$. Maka berdasarkan kriteria uji dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan kemandirian belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan pada mata pelajaran matematika. Hal ini berarti pembagian kelas berdasarkan gender tidak berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah dapat meningkatkan kemandirian belajar pada mata pelajaran matematika.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji lebih lanjut mengenai variabel-variabel lain yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran matematika.