

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Juni 2022



**Alfariani Putri Gumilar**  
NIM 181240091

## **ABSTRAK**

Alfariani Putri Gumilar. 181240091. 2022. *Pengaruh Pembagian Kelas Berdasarkan Gender Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian belajar siswa laki-laki dan perempuan pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar dan mengetahui pengaruh pembagian kelas berdasarkan gender terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif jenis komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kemandirian belajar siswa pada pelajaran matematika baik siswa laki-laki maupun siswa perempuan kelas V SDIT Al-Hanif Cilegon tahun ajaran 2021/2022 termasuk dalam kategori tinggi. 2) pembagian kelas berdasarkan gender tidak berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Kata kunci: Pembagian Kelas, Gender, Kemandirian Belajar Siswa, Mata Pelajaran Matematika

## ABSTRACT

Alfariani Putri Gumilar. 181240091. 2022. *The Effect of Class Division Based on Gender on Students Independent Learning in Mathematics Subjects in Elementary Schools.*

*This study aims to determine the learning independence of male and female students in mathematics subjects in elementary schools and to determine the effect of class division based on gender on student learning independence in mathematics subjects in elementary schools. This research is a research with a comparative quantitative approach. The results showed that 1) students learning independence in mathematics, both male and female students in class V SDIT Al-Hanif Cilegon in the 2021/2022 academic year were included in the high category. 2) class division based on gender has no effect on student learning independence in mathematics.*

*Keywords: Class Division Based, Gender, Student Learning Independence, Mathematics Subjects*

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN SMH Banten  
di

Serang

*Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Alfariani Putri Gumilar, NIM : 181240091 yang berjudul *Pengaruh Pembagian Kelas Berdasarkan Gender Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 21 Juni 2022

Pembimbing I,



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si**  
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II,



**Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19820104 200604 2 001

**PENGARUH PEMBAGIAN KELAS BERDASARKAN GENDER  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**Alfariani Putri Gumilar**

NIM. 181240091

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si**  
NIP. 19750414 200312 1 002



**Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumbana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Alfariani Putri Gumilar, NIM: 181240091 yang berjudul *Pengaruh Pembagian Kelas Berdasarkan Gender Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Juni 2022

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Khaeroni, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19830318 200604 1 003


Sekretaris Merangkap Anggota



**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
NIP. 19890506 201903 2 016

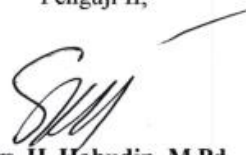
Anggota

Penguji I,



**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.**  
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II,



**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing I,



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.**  
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II,



**Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 192820104 200604 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan untuk Bapak dan Mamah tercinta yang selalu memberikan do'a, semangat dan motivasi dalam proses perkuliahan dan penulisan skripsi.

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.

(Q. S. Ar-Rad: 11)



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Alfariani Putri Gumilar, dilahirkan di Serang pada tanggal 13 September 1999. Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut: RA Darul Muttaqqin lulus pada tahun 2005, SD Negeri Gempol lulus pada tahun 2011, SMP Negeri 20 Kota Serang lulus pada tahun 2014, SMA Negeri 5 Kota Serang lulus pada tahun 2017, dan pada tahun 2018 menempuh pendidikan di perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin , M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu. Fithri Meiliawati, M.Sn. Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

5. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan nasihat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan nasihat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Kepala sekolah dan seluruh dewan guru SDIT Al-Hanif Cilegon yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pengambilan data pada skripsi ini.
9. Seluruh keluarga Mamah, Bapak, Aa, Teteh, dan Dede yang selalu memberikan dukungan dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-temanku Indah Puspitasari, Resti Mulya Febrianti, Nining Zahrotul Uyun, Ira Mira, Sri Lestari, Sananthi Putri Wulandari, Annisa Febriyani, Murtafi'ah, Ema Amaliyah, Nurazizah, Depi Permatasari, dan Deis Kuriah Agustini yang

telah memberikan semangat, dan bantuan selama penyusunan skripsi.

11. Almamaterku Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 21 Juni 2022

Peneliti,

Alfariani Putri Gumilar

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Landasan Teori .....	11
B. Penelitian Terdahulu.....	26

C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hipotesis .....	30

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat.....	31
B. Metode Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Variabel Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	43
G. Hipotesis Statistik.....	47

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan .....	60

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	67
B. Saran .....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dalam Penelitian .....	32
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kemandirian Belajar Siswa ...	38
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban .....	38
Tabel 3.5 Hasil Validitas Instrumen .....	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	43
Tabel 3.7 Kategori Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika .....	45
Tabel 4.1 Skor Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Laki-Laki .....	49
Tabel 4.2 Kategori Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika .....	51
Tabel 4.3 Frekuensi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Laki-Laki .....	52
Tabel 4.4 Skor Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Perempuan .....	54
Tabel 4.5 Kategori Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika .....	56
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Perempuan .....	56
Tabel 4.7 Ranks Uji Mann Whitney .....	59
Tabel 4.8 Hasil dari Uji Mann Whitney .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Laki-laki .....	53
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Perempuan ..	57