

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Proses dari pelaksanaan literasi digital di SMA PGRI BALARAJA diawali dengan mempersiapkan alat dan bahan kajian yang akan didiskusikan berupa kajian nilai-nilai karakter religius yang dapat diakses melalui media online youtube dan google, kegiatan dilakukan selama 15 menit sebelum mulai mapel PAI, peserta didik menganalisis lalu diminta untuk maju kedepan untuk menyimpulkannya untuk kemudian peserta didik mengambil pelajarannya untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. dan tak lupa guru PAI menguatkan penjelasan dari materi yang sudah diterapkan. Guru menilai dengan tes lisan dan pengisian penilaian evaluasi sikap untuk menetapkan tingkat karakter religius yang dimiliki peserta didik
2. Untuk dapat melihat nilai karakter religius peserta didik kelas XII di SMA PGRI BALARAJA sesuai dengan indikator karakter religius yang ditetapkan guru PAI di sekolah. Dibuktikan dengan perilakunya yang tertib beribadah, menerapkan 5S terhadap warga sekolah, aktif di kelas, disiplin serta tanggungjawab terhadap tugas yang diberikan guru PAI.
3. Dampak dari Kegiatan literasi digital di SMA PGRI BALARAJA memberikan dampak positif yakni peserta didik lebih taat beribadah, pengetahuan keagamaan lebih

luas, disiplin mengumpulkan tugas, kreatif serta berperilaku sopan dan menjunjung tinggi toleransi terhadap warga sekolah. Dampak negatifnya adalah masih sedikit peserta didik yang sadar akan pentingnya literasi digital sehingga butuh pendekatan, 2) adanya iklan yang muncul saat pembelajaran literasi digital dilakukan, 3) sinyal *WiFi* yang kadang kurang memadai, 4) adanya kendala pada sound system.

B. SARAN

Bagi SMA PGRI BALARAJA hendaknya terus mengadakan evaluasi pelaksanaan literasi digital di sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan yang berbasis digital dan kualitas lulusan yang cerdas intelektual dan spiritualnya. Pihak sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang lebih memadai seperti sound sistem speaker di sekolah untuk terselenggaranya kegiatan literasi digital yang lebih aman, lancar dan tidak memberatkan peserta didik.