

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Agustus 2022

Penulis

ANANDA ALIFIA MAIDA
NIM 181210079

ABSTRAK

Nama: **Ananda Alifia Maida**. NIM: **181210079**. 2022. Judul Skripsi: **IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KARAKTERISTIK RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI SMA PGRI BALARAJA)**

Masyarakat saat ini dijadikan titik fokus sebagai penggerak dalam memanfaatkan perkembangan teknologi dalam berbagai aspek kehidupan seperti dalam dunia perekonomian, kesehatan, sosial, dan pendidikan. Hadirnya teknologi dapat dikatakan sebagai penyeimbang kemajuan negara lain dan sebagai penyelesaian masalah kehidupan. Salah satu problem yang sangat krusial saat ini ada dalam dunia pendidikan yakni masalah karakter siswa. Kelebihan media digital dinilai efektif dan efisien untuk mengembangkan pengetahuan agama kepada peserta didik secara up to date sehingga mampu mendongkrak perubahan perilaku dalam meningkatkan kualitas diri salah satunya karakter religius pada peserta didik. 1) Penelitian ini bertujuan Untuk memahami implementasi literasi digital pada mata pelajaran PAI di SMA PGRI BALARAJA, 2) Untuk mengetahui karakter religius peserta didik kelas XII di SMA PGRI BALARAJA, 3) Untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan dari penerapan literasi digital dalam meningkatkan karakter religius peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus bersifat analisis deskriptif. Penelitian dilakukan di SMA PGRI BALARAJA dengan subjek informasi Kepala Sekolah, Guru PAI, Bag. TU, dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan model Milles & Huberman meliputi reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Karakter religius peserta didik kelas XII di SMA PGRI BALARAJA sesuai dengan indikator karakter religius yang ditetapkan guru PAI di sekolah, 2) Pelaksanaan literasi digital di SMA PGRI BALARAJA diawali dengan mempersiapkan alat dan bahan kajian yang akan didiskusikan berupa kajian nilai-nilai karakter religius yang dapat diakses melalui media online youtube dan google, kegiatan dilakukan selama 15 menit sebelum mulai mapel PAI, peserta didik menganalisis lalu diminta untuk maju kedepan untuk menyimpulkannya untuk kemudian peserta didik mengambil pelajarannya untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Guru menilai dengan tes lisan dan pengisian kuesioner penilaian sikap untuk menetapkan tingkat karakter religius yang dimiliki peserta didik, 3) Kegiatan literasi digital di SMA PGRI BALARAJA memberikan dampak positif yakni peserta didik lebih taat beribadah, pengetahuan keagamaan lebih luas, kreatif serta berperilaku sopan dan menjunjung tinggi toleransi terhadap warga sekolah.

Kata Kunci: Literasi Digital; Karakter Religius SMA PGRI BALARAJA

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTERISTIK
RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK (STUDI
KASUS DI SMA PGRI BALARAJA)**

Oleh:

ANANDA ALIFIA MAIDA
NIM. 181210079

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Peni Ramanda M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Ananda Alifia Maida, Nim: 181210079 yang berjudul *“Implementasi Literasi Digital Untuk Meningkatkan Karakteristik Religius Pada Peserta Didik (Studi Kasus di SMA PGRI Balaraja)”* (Studi Analisis di SMPN 14 Kota Serang). Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 03 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP. 199112282019032018

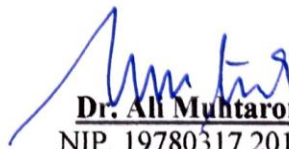
Anggota

Penguji I



Dr. Anis Fauzi, M.SI
NIP. 19671028 199802 1 001

Penguji II



Dr. Ali Muhtarom, M.SI
NIP. 19780317 201101 2 005

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Peni Ramanda M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah sujud syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Karena atas campur tanganMu saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur yang mendalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Sarnada dan Mamah Emay Yulia yang telah mendukung, terimakasih atas kasih sayang dan doa yang tulus.

Terimakasih yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, semoga Allah selalu memberi kesehatan, menjaga, dan melindungi dalam setiap gerakannya.

Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga untuk orang-orang tersayang, teman seperjuangan terkhusus kelas PAI-B 2018. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

“Efforts Are Always Better Than Promises”

Usaha Selalu Lebih Baik Dari Janji

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ananda Alifia Maida merupakan putri pertama dari dua bersaudara pasangan bapak Sarnada dan ibu Emay Yulia. Penulis dilahirkan di Tangerang tepatnya pada tanggal 30 Juli 1999. Penulis beralamat di Kp. Talaga RT 05/02 Des. Talagasari Kec. Balaraja Kab. Tangerang - Banten

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN Talagasari I Balaraja lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan MTS – MA di Pondok Pesantren Modern Subulussalam lulus pada tahun 2017, dan pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu (S1), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis aktif mengikuti kegiatan intra kampus yang ada di UIN SMH Banten, yaitu HMJ PAI (Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam) di tahun 2019 - 2020. Serta mengikuti kegiatan ekstra kampus yaitu PMII pada tahun 2019

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.

4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Peni Ramanda, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. Bapak Muhammad Firdaus, M.Pd. selaku Kepala sekolah SMA PGRI BALARAJA dan Bapak Kosim, M.Pd. selaku Guru PAI di SMA PGRI BALARAJA, serta para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-B angkatan 2018.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya.

Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 16 Agustus 2022

Penulis

Ananda Alifia Maida
NIM. 181210079

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	14
1.Literasi Digital	14
a.Pengertian Literasi Digital.....	14

b. Manfaat dan Pentingnya Literasi Digital.....	20
c. Penggunaan Jenis Media Literasi Digital	22
d. Tantangan dalam Penerapan Literasi Digital bagi Guru	28
2. Karakter Religius Peserta Didik	30
a. Hakikat Karakter Religius Peserta Didik.....	30
b. Dimensi Karakter Religius	38
c. Implementasi Karakter Religius	40
d. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius.....	42
3. Telaah Hasil Penelitian Terdahulu.....	45
4. Kerangka Berfikir	48
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
C. Subjek dan Informasi Penelitian.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Instrumen Penelitian	56
F. Sumber dan Jenis Data.....	61
G. Keabsahan Data	62
H. Teknik Analisis Data	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	66
1. Hasil Data Observasi	66
A. Guru PAI	66
B. Peserta Didik.....	67
2. Hasil Data Wawancara	71
A. Kepsek SMA PGRI Balaraja.....	71
B. Guru PAI.....	72

C. Bag. T.U	77
D. Peserta Didik	77
E. Wali Siswa	79
B. Hasil Penelitian	81
1. Implementasi Literasi Digital pada Mapel PAI di SMA PGRI BALARAJA	81
2. Karakter Religius Peserta Didik Kelas XII di SMA PGRI BALARAJA	88
3. Dampak Penerapan Literasi Digital dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di SMA PGRI BALARAJA	93
C. Pembahasan	97
BAB V PENUTUP	100
A. KESIMPULAN	100
B. SARAN	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Pikir Pelaksanaan	49
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	51
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup	107
Lampiran 2 Profil SMA PGRI BALARAJA	108
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	110
Lampiran 4 Pedoman Obervasi	122
Lampiran 5 Hasil Dokumentasi	125