

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis dan Nurhayati B, *Manajemen Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Andi Prastowo, *Memahami Metode Penelitian*, (Jakarta: Ar-ruzz Media, 2011) Cet. 1.
- Arikunto, Suharsimi, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Anton dan Usman, “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Pengelolaan Kelas”, Tajdid: *Jurnal Pemikiran Keisaman dan Kemanusiaan*”, Vol. IV, No.1, (April 2020).
- Bakri, Masykuri, (Ed.), *Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Teoritis dan Praktis*(Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang, 2003).
- Biklen, S & Bogdan, R. *Qualitative Research for education. Boston*, (MA : Allyn and Bacon, 1992).
- Dea Kiki Yestiani & Nabila Zahwa, “Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar”, *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. IV, No.1, (Maret 2020).
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1999).
- Edward Sallis, *Total Quality Management In Education*. alih Bahasa Ahmad Ali Riyadi, (Jogjakarta :IRCiSoD, 2007).
- Fahmi, “Pelaksanaan Manajemen Kelas dalam Peningkatan Mutu Pembeajaran PAI di SDN 4 Maddukkelleng”, *Tesis UIN Alauddin Makassar*, 2017.
- Fandy Tjiptono dan Anastasia Diana, *Total Quality Management*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2003).
- Hadi, A. (1998). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hadari Nawawi, *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*, (Jakarta : Haji Mas Agung, 1989).
- Istihana, 2015, pengelolaan kelas di madrasah Ibtidaiyah, (*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar: IAIN Raden Intan Lampung*), Vol. 2, No. 2.

- Kemendikbud. 2014. *Petunjuk Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah*. Jakarta:Kemendikbud.
- Ketut Bali Sastrawa, “Profesionalisme Guru Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran”, *jurnal Penjamin Mutu*, Vol.II, No.2, (Januari-2020).
- Kamal, Muhidinur. 2019, *Mewujudkan Kleas Kreatif dan Harmoni*, Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003).
- Muhamad Amirudin, “Implementasi Pengelolaan Kelas Efektif dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MA Unggulan Amanatul Ummah Siwalan Kerto Surabaya”, *Skripsi IAIN Sunan Ampel Surabaya*, 2009.
- M. Anshory Ardiansyah, *Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Kelas*, <http://kabar-pendidikan.blogspot.com/2011/06/faktor-pendukung-dan-penghambatdalam.html>, (16 September 2022).
- Muhammad Nurdin, *Pendidikan Yang Menyebalkan*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2005).
- Mulyadi, *Classroom Management*, (Malang: UIN-Malang Press, 2009).
- Nanang Hanafiah & Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, (Bandung: Refika Aditama), Cet.3.
- Neneng Nurmalasari, “*Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas*”, (Banggai : Universitas Muhammadiyah Luwuk, 2019).
- Nia Aisyah Rahman, 2018, *Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Palopo*, (Sulawesi Selatan: IAIN Palopo), diakses pada hari rabu, 07 September 2022.
- Nora Feri, Cut Zahri Farun, Nasir Usman, “Manajemen Pembelajaran Guru Pada SD Negeri 1 Peukan Pidie Kabupaten Pidie”, *Jurnal Megister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syah Kuala*, Vol. V, No.4, (November 2017).
- Nusi Nurtalis, Tatang Ibrahim, Nanang Abdurrohman, “Peran Manejemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di

- SMP Islam Cendekia Cianjur”, *Jurnal Islamic Education Manajemen*, Vol. VI, No.1, (Juni 2021).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Sagala, Syaiful, *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2007.
- Sapto Haryoko, dkk. 2018, *E-Book Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik & Prosedur Analisis)*, Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, Hal.283. <http://eprints.unm.ac.id/20838/1/buku%20Sapto%20METODOLOGI.pdf> (Akses 16 September 2022).
- Sanjaya, Wina. 2009, *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana: Jakarta.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2017).
- Suharsimi Arikunto, *Pengelolaan Kelas dan Siswa*, (Jakarta: CV Rajawali, 1992).
- Sulistyo Basuki, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Penaku, 2010).
- Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Cet. I; Bandung: Rosdakarya, 2006).
- Supriono. Akhmad Sapari, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Anggota IKAPI Jatim Kerjasama Pemerintah RI dan UNICEF-UNESCO, 2001).
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zaini, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002).
- Syamsu S, *Strategi Pembelajaran: Meningkatkan Kompetensi Guru*, (Cet: I; Jakarta: Aksara Timur, 2015).
- Surakhmad W, *Metodologi Pengajaran Nasional*, Bandung: Jemmars, 1986.
- Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, cet. 1; Jakarta: Kencana, 2008.
- Zahrotul Umi, Mujiyatun, Finy Muslihatuzzahro, “ Manajemen Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah

Hidayatul Mubtadiin” *Jurnal An-Nur: Kajian dan Ilmu Keislaman*,  
Vol.IV, NO.2 (Juli-Desember, 2021).