

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan yang telah dijelaskan pada bab terdahulu, maka kesimpulannya sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pengelolaan kelas di kelas V SDN Cigelam 2 sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran dilakukan dengan cukup baik dan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran atau RPP. Dimulai dari pelaksanaan, prinsi-prinsip, tujuan dan pendekatan yang digunakan oleh guru ketika proses pembelajaran. Dalam pelaksanaan pengelolaan kelas di kelas V guru berperperan penting dan harus mempersiapkan semuanya mulai dari pemberian motivasi terlebih dahulu, penyampaian materi, sampai dengan pemberian tugas pada akhir pelajaran mampu mengkondisikan kelas dan peserta didik semaksimal mungkin. Adapaun dalam pelaksanaannya pasti terdapat kendala atau masalah di kelas dan untuk memperkecilnya guru menggunakan prinsip dan pendekatan dalam mengelola kelas sebagai upaya dalam mewujudkan tujuan pembelajaran.
2. Faktor penunjang pengelolaan kelas di kelas V SDN Cigelam 2 yaitu; Ruang kelas yang nyaman, rapih dan bersih, fasilitas pembelajaran yang memadai, kesiapan peserta didik, kerjasama warga sekolah.

Sedangkan faktor penghambatnya yaitu; Transformasi pandemi, Minimnya sarana dan prasarana seperti Perpustakaan dengan buku seadanya, keterbatasan SDM, tidak menganalisis hasil akhir, hanya sebatas menyampaikan materi, kualitas dan kuantitas siswa berbeda-beda, belum ada kesiapan belajar siswa, mengganggu teman,

3. Upaya peningkatan mutu pembelajaran melalui pengelolaan kelas oleh guru kelas V SDN Cigelam 2 yaitu; menyesuaikan materi pembelajaran dengan peserta didik, menjadikan kelas yang nyaman, memberikan hukuman yang bermanfaat, guru mengajar tidak berpatok di satu tempat, guru memaksimalkan pembelajaran, memahami kekurangan, mengikuti arahan pemerintah, dan terus meningkatkan kreativitas guru dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Saran yang dirasakan berguna dan bermanfaat sebagai sejumlah pihak dalam penelitian ini adalah:

1. Kepala sekolah SDN Cigelam 2 untuk selalu meningkatkan kinerja guru khususnya dalam masalah pengelolaan kelas, karena ini merupakan tagihan kompetensi setiap guru yang mengajar dan sebagai upaya dalam meningkatkan mutu pembelajaran.
2. Kepada guru kelas V di SDN Cigelam 2 untuk selalu melakukan kerjasama yang baik dengan kepala sekolah, sesama guru dalam

mengatasi masalah-masalah peserta didik yang akan menghambat peningkatan mutu pembelajaran.

3. Kepada siswa kelas V SDN Cigelam 2 untuk selalu giat dalam belajar dengan memperhatikan guru dalam mengajar dan mendidik, karena dengan sikap yang demikian maka peserta didik telah menunjukkan keseriusan dan kepatuhan terhadap guru dan ilmu yang diinginkan akan mudah didapatkan di Sekolah serta mutu pembelajaranpun akan meningkat.