

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Prosedur pengembangan media pembelajaran *Media Gambar* ini menggunakan penelitian dan pengembangan R&D (*research and development*) dengan model 4D yang memiliki tahapan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*).
2. Media pembelajaran *Media Gambar* ini dikategorikan layak dan baik untuk digunakan. Maka dengan itu hasil validasi dengan ahli materi mendapatkan presentase 80% dengan kategori layak dan validasi dengan ahli media mendapatkan presentase 74% dengan kategori layak. Selain itu dibuktikan dengan uji coba lapangan awal dengan mendapatkan data kualitatif dengan dikategorikan baik. Sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran *Media Gambar* layak dan baik digunakan sebagai media pembelajaran untuk peserta didik yang mengalami kesulitan menghitung perkalian bilangan asli.
3. Media pembelajaran "*Media Gambar*" sudah efektif digunakan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar perkalian bilangan asli. Dengan sebelum menggunakan media gambar dan yaitu pre-test dan setelah menggunakan media gambar yaitu post-test didapatkan

hasil nilai rata-rata 0,897738095 dengan kriteria tinggi. Dan memperoleh skor presentase *N-Gain* 89,7739 dengan kategori efektif. Maka dapat disimpulkan media pembelajaran "*Media Gambar*" sudah efektif digunakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang menghasilkan media pembelajaran *Media Gambar* yang digunakan untuk peserta didik kelas II. Ada beberapa hal yang menjadi saran terhadap beberapa pihak berdasarkan simpulan yang telah diungkapkan di atas, saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi peneliti atau peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran *Media Gambar* dengan materi matematika dasar sederhana yang lain.
2. Bagi peneliti atau pendidik dapat memaksimalkan pengembangan media pembelajaran *Media Gambar* untuk menghitung perkalian bilangan asli serta selalu memberikan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan menghitung perkalian dalam proses pembelajaran agar mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan