

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 September 2022



**Melawati**  
NIM. 181240139

## ABSTRAK

Nama : **Melawati**. NIM : **181240139**. **2022**. **Pengembangan *Media Gambar* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Bilangan Asli (R&D di Kelas II SDN Neglasari Kec. Cinangka)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Media Gambar* untuk menghitung perkalian bilangan asli peserta didik kelas II di SDN Neglasari Kec. Cinangka. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dari model pengembangan S. Thiagarajan. Yang memiliki 4 tahapan pengembangan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Media yang dikembangkan di validasi oleh ahli materi dan ahli media sebelum melakukan uji coba lapangan awal terhadap peserta didik. Adapun data yang dikumpulkan menggunakan angket ahli materi, angket ahli media, angket guru kelas II, angket peserta didik, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknis analisis kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil validasi dari ahli materi mendapatkan skor 44 dengan presentase 80% dengan kriteria “baik”, validasi ahli media mendapatkan skor 37 dengan presentase 74% dengan kriteria “cukup” dan validasi guru kelas II mendapatkan skor 99 dengan presentase 94% dengan kriteria “Sangat Baik”. Adapun hasil uji coba lapangan awal mendapatkan jumlah dengan presentase 90% - 100% dengan kriteria “Sangat Baik”. Secara keseluruhan media pembelajaran *Media Gambar* sudah layak digunakan untuk memudahkan menghitung perkalian bilangan asli pada peserta didik yang mengalami kesulitan menghitung perkalian berdasarkan pengamatan secara langsung *Media Gambar* ini memudahkan peserta didik untuk belajar perkalian. Berdasarkan hasil *pre-test* sebelum menggunakan media gambar dan *post-test* menggunakan media gambar memperoleh nilai rata-rata 0,897738095 dengan kriteria tinggi. Dan memperoleh skor presentase *N-Gain* 89,7739 dengan kategori efektif. Maka media pembelajaran “*Media Gambar*” sudah efektif digunakan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar perkalian bilangan asli.

**Kata kunci:** *Media Gambar*, Kemampuan Menghitung Perkalian, Peserta Didik.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi a.n Melawati NIM: 181240139	Keguruan Di - Serang

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Melawati NIM: 181240139 yang berjudul "**Pengembangan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Bilangan Asli Pada Siswa Kelas II SDN Neglasari**", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.


**Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.**

Serang, 09 September 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed**  
**NIP. 197006141997032001**

  
**Imas Mastroah, M.Pd**  
**NIP. 2012088701**

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PERKALIAN BILANGAN ASLI PADA SISWA KELAS  
II SDN NEGLASARI**

Oleh:

Melawati

NIM 181240139

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed  
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,




Imas Mastroah, M.Pd  
NIP. 2012088701

Mengetahui,

Dekan

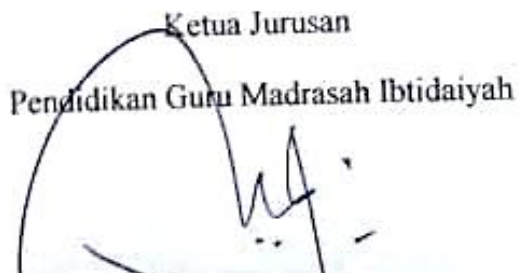
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Juhana, M.Ag  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Melawati** NIM: 181240139 yang berjudul "*Pengembangan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Bilangan Asli Pada Siswa Kelas II SDN Neglasari*" telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 10 Oktober 2022. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022


### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



**Khaeroni, S.Si. M.Si**  
NIP. 198303182006041003

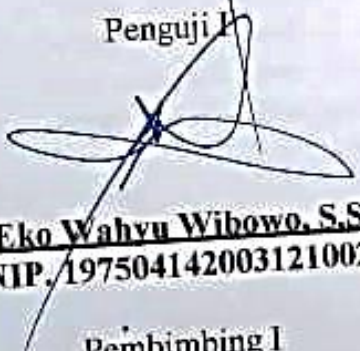
Sekretaris Merangkap Anggota,



**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
NIP. 198905062019032016


Anggota:

Penguji I



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si. M.Si**  
NIP. 197504142003121002

Penguji II



**Drs. H. Habudin, M.Pd**  
NIP. 196302011994031002

Pembimbing I



**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed**  
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II



**Imas Mastroah, M.Pd**  
NIP. 2012088701

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmanirrohim..*

*Alhamdulillahirobbil'alamin..*

*Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT*

*Teruntuk kedua orang tua saya Bapak Ahmad Rohmani dan Ibu Samsiah yang telah berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, Memberikan finansial paling utama dan terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang. Dan selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya supaya menjadi orang yang bermanfaat.*

*Adik-adikku Siska Avriyanti dan Riskia Maulida yang telah mendukung saya.*

*Keluarga besar Ibu Nas yang sudah memberikan do'a dan selalu mendukung saya.*

*Sahabat kecilku, Sulaelah, Okta Gita, dan Siti Masitoh yang selalu ada yang sudah mendengarkan keluh kesah saya serta memberikan dukungan dan kehadiran mereka dihidup saya selalu memberikan keceriaan.*

*Sahabat seperjuanganku, Dhiya Nursa'adah, Aida Firda Asiah, Susi Hidayati, Dea Farhaniatussafana, Salma Salsabila, Rachma Azzahra, Dhela Sagita, Riska Ropiana yang sudah menjadi partner belajar selama kuliah, menyusun skripsi dan selalu memberikan motivasi satu sama lainnya, bersama mereka saya berproses di akademik dan di organisasi serta kegiatan apapun yang diikuti selama perkuliahan.*

*Ibu Guru Susilawati selaku guru SDN Neglasari yang sudah membantu serta memberikan dukungan untuk saya.*

*Teruntuk Mas Zaky partner terbaik yang telah mensupport dan mendukung serta menemani dalam menyelesaikan skripsi.*

*Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI C angkatan 2018. Terima kasih sudah menjadi teman dan menjadi orang baik yang selalu saling memberikan informasi tentang perkuliahan selama dikelas.*

*Almamaterku tercinta, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Banten.*

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Melawati dilahirkan di Serang, pada tanggal 28 Agustus 2000. Tepatnya di Kp. Cibongkok Rt/Rw 06/02 Desa Mekarsari Kecamatan Cinangka Kabupaten Serang Provinsi Banten. Putri pertama dari Bapak Ahmad Rohmani dan Ibu Samsiah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: PAUD Harapan Bangsa lulus 2006, SDN Neglasari lulus pada Tahun 2012, SMP Negeri 1 Cinangka lulus pada Tahun 2015, SMA Negeri 1 Anyer lulus pada Tahun 2018, dan pada tahun 2018 penulis masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed sebagai pembimbing I dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepada Sekolah dan Dewan Guru SDN Neglasari yang telah memberikan penulis inspirasi.

7. Kepada Ibu Guru Susilawati, S.Pd Guru kelas II SDN Neglasari yang telah bersedia untuk mendampingi penulis dalam melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 09 September 2022  
Penulis

**Melawati**  
NIM. 181240139

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN MUNAQSAH .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Spesifikasi Produk.....	10
H. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Pengertian Hasil Belajar.....	12

B. Media Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	14
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	19
3. Tujuan Media Pembelajaran.....	22
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	23
C. Media Gambar .....	24
1. Pengertian Media Gambar.....	24
2. Fungsi Media Gambar .....	28
3. Karakteristik dan Langkah-langkah Menentukan Media Gambar .....	29
4. Tujuan dan Alasan Dasar Penggunaan Media Gambar ..	32
5. Jenis-jenis Media Gambar .....	33
6. Kelebihan Media Gambar .....	36
7. Kekurangan Media Gambar .....	37
D. Kemampuan Perkalian .....	37
E. Penelitian Terdahulu.....	40
F. Kerangka Berfikir .....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
B. Jenis Penelitian.....	51
C. Sumber Data Penelitian.....	52
D. Model Penelitian dan Pengembangan .....	54
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	55
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	57
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	58
4. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	59
E. Teknik Pengumpulan Data .....	59
F. Instrument Penelitian .....	63

G. Teknik Analisis Data.....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>86</b>
A. Hasil Penelitian .....	86
B. Pembahasan Penelitian.....	87
1. Prosedur Pengembangan .....	87
a. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	88
b. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	91
c. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	96
d. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	110
2. Kelayakan Media Gambar.....	111
3. Keefektifan Media Gambar .....	112
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>114</b>
A. Simpulan .....	114
B. Saran.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	64
Tabel 3.3 Instrument Validasi Dosen Ahli Media .....	64
Tabel 3.4 Instrument Validasi Dosen Ahli Materi.....	65
Tabel 3.5 Lembar Validasi Untuk Guru .....	66
Tabel 3.6 Lembar Validasi Untuk Peserta Didik .....	68
Tabel 3.7 Kisi-kisi Indikator Kemampuan (Pre-test).....	69
Tabel 3.8 Kisi-kisi Indikator Kemampuan (Post-test) .....	69
Tabel 3.9 Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik Kesulitan Berhitung.....	81
Tabel 3.10 Skala <i>Likert</i> untuk Instrumen.....	83
Tabel 3.11 Kriteria Pemberian Skor .....	84
Tabel 3.12 Kriteria Presentase Hasil Validasi .....	84
Tabel 3.13 Kriteria Hasil Tes Kemampuan .....	85
Tabel 4.1 Analisis Tugas.....	91
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi .....	97
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media .....	98
Tabel 4.4 Hasil Validasi Guru Kelas .....	100
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	105
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Lapangan Awal Peserta Didik .....	107
Tabel 4.7 Presentase Indikator Peserta Didik .....	108
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Tahap <i>Disseminate</i> .....	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Penggunaan Media Gambar .....	50
Gambar 3.1 Model Pengembangan Pembelajaran 4D .....	55
Gambar 4.1 Kertas Gambar .....	94
Gambar 4.2 Papan Media Gambar.....	95