

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) serta diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli yang merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 September 2022

Hanna Fahimah Syaiidah
NIM 181240009

ABSTRAK

Hanna Fahimah Syaïidah. 181240009. 2022. *Pengembangan Lembar Kerja Praktikum IPA Berbasis Inquiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar Sains Siswa Kelas V Sd/Mi.* (Studi Pengembangan di SDN Tigaraksa IV)

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui desain pengembangan lembar kerja praktikum IPA berbasis inquiri terbimbing dan untuk mengetahui bagaimana keefektifan lembar kerja praktikum IPA berbasis inquiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses dasar sains siswa kelas V SDN Tigaraksa IV. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D menurut teori Thiagarajan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa wawancara, kuesioner atau angket, dan observasi. Hasil penelitian yang telah dikembangkan berupa produk Lembar Kerja Praktikum. Sementara itu tingkat reliabilitas atau kesepakatan antar penilaian dianalisis dengan menggunakan teknik *Inter-rater-reliability* (IRR) dengan model presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil rekapitulasi secara keseluruhan dari tiga aspek dan tiga validator memperoleh nilai skor 4,46. Selain itu tingkat kesepakatan antar penilai mendapat skor 81%. Sesuai kriteria kelayakan produk rerata skor aspek keseluruhan ini dinyatakan valid. Skor ini lebih besar dari pada skor maksimal yaitu 80%, maka hal ini menunjukkan produk Lembar Kerja Praktikum IPA berbasis inquiri terbimbing ini layak digunakan. Hasil respon siswa terhadap LKP IPA menunjukkan skor 93% nilai tersebut dikategorikan “Sangat Layak”. Kesimpulan hasil dari keterlaksanaan LKP IPA pada kelas V SD ini setelah uji coba secara keseluruhan mampu meningkatkan keterampilan proses dasar sains siswa melatih peserta didik untuk melakukan percobaan secara mandiri. Rekomendasi penelitian ini adalah bahwa keterampilan proses dasar sains dapat ditingkatkan menggunakan LKP IPA berbasis inquiri terbimbing dengan menggunakan keterampilan proses dasar sains.

Kata Kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Praktikum, Inquiri Terbimbing, Keterampilan.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Ujian Munaqosah**
a.n Hanna Fahimah Syaiidah
NIM: 181240009

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Di –
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

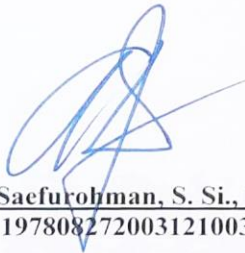
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Hanna Fahimah Syaiidah, NIM : 181240009 yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Praktikum IPA Berbasis Inquiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar Sains Siswa Kelas V SD”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 27 September 2022

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrahman, S. Si., M.Si.
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M. Sn.
NIP. 198905062019032016

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PRAKTIKUM IPA BERBASIS
INQUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES DASAR SAINS SISWA KELAS V SD.**

Oleh:

Hanna Fahimah Syaiidah
NIM: 181240009

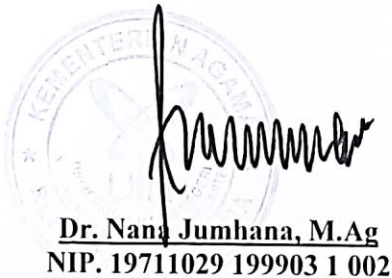
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurohman. S. Si. M.Si.
NIP. 197808272003121003

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



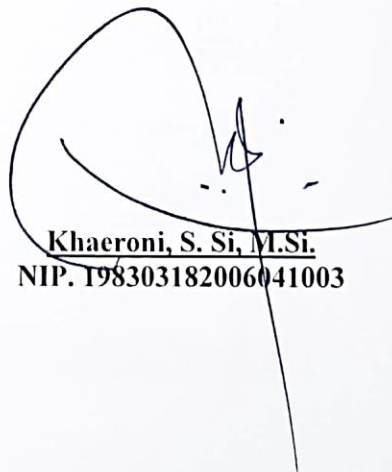
Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II



Fithri Meiliawati M. Sn.
NIP. 198905062019032016

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN


Skripsi a.n Hanna Fahimah Syaiidah, NIM: 181240009 yang berjudul "*Pengembangan Lembar Kerja Praktikum IPA Berbasis Inquiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar Sains Siswa Kelas V SD.*" telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.MPd.
NIP.196502161999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

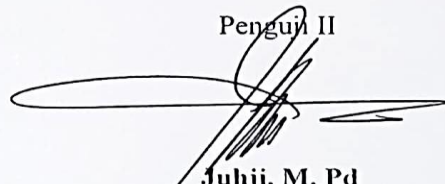
Anggota,

Penguji I



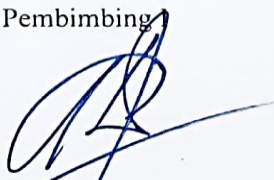
Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Penguji II



Juhji, M. Pd
NIDN. 20210898102

Pembimbing



Dr. Asep Saefurrahman, S. Si. M.Si.
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



Fithri Mciliawati M. Sn.
NIP. 198905062019032016

PERSEMBAHAN

Aku Persembahkan Setiap Untaian Kata Yang Tertuang Dalam Karya Sederhana Ini Kepada:

Kedua Orang Tua Ayah Abdul Rochman Dan Ibu Endah Tercinta.

Kepada Teman-Temanku Faddlan Wahyu, Denida Ainun, Azka Nabillah, Adelia Rianty, Indira Nur, Ismi Sayyidah, Anida, Nida Khaerunnisa, Fira Faridatus.

Dan Kepada Semua Keluarga Dan Kerabat Yang Telah Mensupport, Membantu Dan Mendoakan Yang Namanya Tidak Bisa Saya Ucapkan Satu Persatu Disini, Tapi Itu Tidak Mengurangi Rasa Hormat Sayakepada Kalian Semua.

Tanpa Dukungan Dan Segala Do'a Yang Telah Mereka Berikan Ananda, Hanna Fahimah Syaiidah Ini Tidak Bisa Menyeselaikan Karya Yang Sanget Sederhana Ini.

MOTTO

يُسْرًا أَلْهَسْرِ مَعَ فَإِنَّ

Artinya: “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah 94:6)

RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan anak ke-2 dari 3 bersaudara, dari pasangan Bpk. Abdul Rochman Dan Ibu Endah yang lahir di Depok pada tanggal 06 Juli 2000, dan diberi nama “Hanna Fahimah Syaiidah”. Alamat penulis di Kp. Bugel Rt/Rw. 04/003 Kec. Tigaraksa Kab. Tangerang.

Pendidikan formal yang ditempuh, yaitu: TK Al- Husna selama 2 tahun, SDN Kaduangung I selama 6 tahun, MTs Ummul Quro Al-Islami 3 tahun, dan MA Ummul Quro Al-Islami selama 3 tahun.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan Palang Merah Indonesia sebagai anggota.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirohim

Segala puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad *Shollallahu'alaihi wasalam* beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan persetujuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S. Si, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, S. Si., M. Si. dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing serta telah memberi saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Fithri Meiliawati. M. Sn. selaku dosen pembimbing II dan sekaligus sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing serta memberi saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar penulis selama kuliah.
7. Untuk Kedua Orangtua penulis Bapak Abdul Rochman dan Ibu Endah yang sangat mensupport, memfasilitasi, memberikan do'a, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis baik secara moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.

8. Teruntuk kakakku Nurul dan suami Pedli, adikku Fifi, dan keponakan tersayang Adzkia yang selalu menjadi penyemangat.
9. Teruntuk teman seperjuanganku Faddlan, Indira, Fira, Azka, Adelia, Ismi, Nida, dan Anida yang telah menolong selama perkuliahan berlangsung dan juga tak bosan untuk mengingatkan kepada hal baik dan memberikan semangat serta dukungannya.
10. Seluruh teman-teman PGMI Angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya dalam proses penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang sanget berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari isi, maupun metode penulisannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. semoga seluruh bantuan dan motivasi serta arahan yang diberikan kepada penulis menjadi ladang amal ibadah serta mendapatkan balasan yang sepadan dari Alloh SWT. Aamiin. Jazakumullah khoirol jaza'...

Serang, 27 September 2022
Penulis

Hanna Fahimah Syaiidah
NIM 181240009

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Pengembangan	5
E. Manfaat Pengembangan	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Pengertian Lembar Kerja Praktikum	7

B. Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing.....	9
C. Inquiri Ilmiah	12
D. Pengertian Keterampilan Proses Dasar Sains	14
E. Pengertian IPA	15
F. Perpindahan Kalor	17
G. Penelitian Terdahulu	19
H. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Tempat Penelitian	29
C. Waktu.....	29
D. Populasi dan Sempel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Validitas Instrumen.....	41
I. Keriteria Produk.....	42
J. Rancangan Produk	43
K. Tahapan Pengembangan	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran Penggunaan.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	30
Table 3.2 Pedoman Wawancara Guru Kelas V	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi Ahli Media dan Guru Kelas	35
Tabel 3.4 kisi-kisi Instrument Validator	38
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Kelas V	38
Table 3.6 Kriteria Pemberian Skor	40
Table 3.7 Kriteria Presentasi Hasil Validasi	40
Table 4.1 Analisis Tugas	52
Tabel 4.2 Daftar Nama Validator.....	64
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Media	65
Tabel 4.4 Hasil Rekaoitulasi Uji Kelayakan Aspek Materi dan Bahasa	65
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Pemanfaatan	66
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi	67
Tabel 47 Hasil Tahap Ujian Ke-1	68
Table 4.8 Tahap Pengujian Ke-2	73
Table 4.9 Daftar Hasil Respon Siswa V	75
Tabel 410. Nama-nama Guru yang Terlibat pada Tahapan <i>Desiminasi</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep.....	24
Gambar 4.1 <i>Cover</i> Bagian Depan	55
Gambar 4.2 <i>Cover</i> Bagian Depan	56
Gambar 4.3 Kata Pengantar	57
Gambar 4.4 Daftar Isi	57
Gambar 4.5 KI, KD dan Indikator	58
Gambar 4.6 Materi Bahan ajar	59
Gambar 4.7 Uji Kompetensi	59
Gambar 4.8 Kunci Jawaban	62
Gambar 4.9 Daftar Pustaka	63
Gambar 4.10 Produk Bahan Ajar Sesudah di Revisi	70