

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Oktober 2022

Penulis



**SITI SHOFWATUL MILLAH**  
**181210074**

## ABSTRAK

Nama: **Siti Shofwatul Millah**. NIM: **181210074**. 2022. Judul Skripsi: ***Analisis Konsep Pendidikan Seks Untuk Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Yusuf Madani (Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam dan kitab At-Tarbiyah Al-Jinsiyyah Lil Athfal Wal Al-Balighin)***.

Pendidikan seks masih sering dianggap suatu hal yang tabu untuk diajarkan kepada anak, minimnya pengetahuan para pendidik khususnya para orang tua menjadi masalah dalam memberikan pendidikan seks yang benar dan tepat kepada anak. Penelitian ini bertitik tolak dari kerangka berpikir bahwa pemberian pendidikan seks untuk anak adalah memberikan pemahaman kepada anak terkait fungsi-fungsi alat seksual, pentingnya menjaga dan merawat organ intim, dan memberikan pemahaman terkait perilaku pergaulan yang sehat, serta akibat yang terjadi seputar masalah seksual. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis serta mendeskripsikan konsep pendidikan seks untuk anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Yusuf Madani dan relevansi pemikiran di antara keduanya terhadap pendidikan seks untuk anak serta untuk menambah khazanah intelektual terkait pendidikan seks untuk anak.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode penelitian kepustakaan (*Library Research*). Adapun pengumpulan data pada penelitian ini, berpedoman pada konsep pendidikan seks dalam kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* karya Abdullah Nashih Ulwan dan kitab *At-Tarbiyah Al-Jinsiyyah Lil Athfal Wa Al-Balighin* karya Yusuf Madani sebagai sumber data primer dan karya tokoh-tokoh lain yang berkaitan dengan pendidikan seks sebagai data sekunder. Teknik analisis data dalam penelitian ini melalui analisis isi atau *content analysis*.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa konsep dalam pemberian pendidikan seks kepada anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Yusuf Madani tidak terlepas dari upaya penyadaran, pengikatan dan pemberian hukuman ketika anak melanggar, serta hal yang berkaitan dengan etika, hukum-hukum fiqih dan hal-hal yang mengenai kesehatan fisik dan psikologis pada anak. Relevansi antara pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Yusuf Madani terhadap pendidikan seks untuk anak dapat dilihat dari pengertian, konsep, serta peran pendidik dalam pemberian pendidikan seks untuk anak. Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Yusuf Madani terhadap pendidikan seks anak sangatlah relevan untuk diterapkan oleh para orang tua, guru dan masyarakat karena sesuai dengan dalil-dalil Al-Qur'an dan Hadits.

**Kata Kunci: Pendidikan Seks, Anak.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Siti Shofwatul Millah	Di Serang
	NIM: 181210074	

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

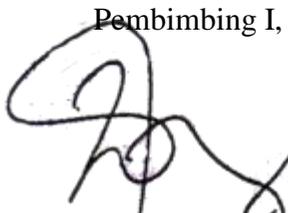
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Siti Shofwatul Millah, NIM : 181210074**, yang berjudul **Analisis Konsep Pendidikan Seks Untuk Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Yusuf Madani (Kitab *Tarbiyatul Aulad fil Islam* dan kitab *At-Tarbiyah Al-Jinsiyyah Lil Athfal Wal Al-Balighin*)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 29 Agustus 2022

Pembimbing II,

Pembimbing I,  


**Dr. Anis Zohriah, M.M.**  
NIP. 19650718 199203 2 001



**Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A**  
NIP. 19890223 202 012 2 006

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK MENURUT  
ABDULLAH NASHIH ULWAN DAN YUSUF MADANI (Kitab *Tarbiyatul  
Aulad Fil Islam Dan Kitab At-Tarbiyah Al-Jinsiyyah Lil Athfal Wa Al-Balighin*)**

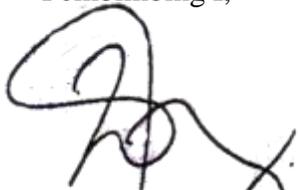
Oleh:

**SITI SHOFWATUL MILLAH**

**NIM : 181210074**

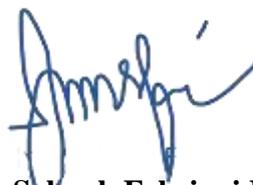
Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Anis Zohriah, M.M.**  
NIP. 19650718 199203 2 001

Pembimbing II,



**Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A.**  
NIP. 19890223 202 012 2 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Shofwatul Millah, Nim: 181210074 yang berjudul “*Analisis Konsep Pendidikan Seks Untuk Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Yusuf Madani (Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam dan kitab At-Tarbiyah Al-Jinsiyyah Lil Athfal Wa Al-Balighin)*”. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 03 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Oktober 2022

### Sidang Munaqasyah

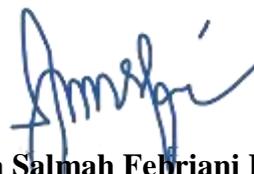
Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**

NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A**

NIP. 19890223 202 012 2 006

### Anggota

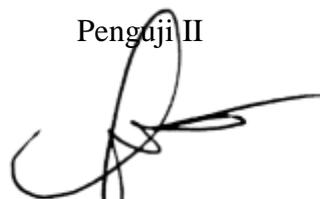
Penguji I



**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag. M.Si.**

NIP. 19771018 200112 2 001

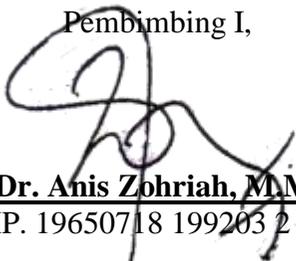
Penguji II



**Drs. H. M. Luthfi, M.Ag. M.M.Pd.**

NIP. 19620101 199201 1 004

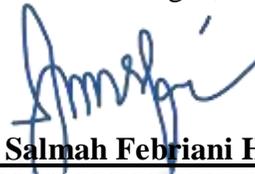
Pembimbing I,



**Dr. Anis Zohriah, M.M.**

NIP. 19650718 199203 2 001

Pembimbing II,



**Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A**

NIP. 19890223 202 012 2 006

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Alhamdulillah wa Syukurulillah kusembahkan kepada-Mu Ya Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala karunia yang dilimpahkan disetiap nafas yang saya hirup sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dengan rasa syukur yang mendalam saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Aspiani dan ibunda Sumariah yang tak henti-hentinya mendo'akan serta mendukung agar terselesaikannya skripsi ini, terimakasih atas segala kasih sayang dan do'a yang tulus.

Saya menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun semoga dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

## MOTTO

الْمَرْأَةُ إِنْ لَمْ تَكُنْ مُتَعَمِّدَةً عَلَى الدِّينِ وَالْعِلْمِ جَنَّ عَقْلُهَا بِشُغُورِهَا

*Perempuan apabila bukan agama dan ilmu yang menjadi pegangannya, maka ia akan menjadi gila karena perasaannya.*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Siti Shofwatul Millah dilahirkan di Tangerang tepatnya di Desa. Pasir Nangka RT 001 RW 001 Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang Provinsi Banten pada tanggal 26 Febuari 1999. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara pasangan bapak Aspiani dan ibu Sumariah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Tarbiyatul Mubtadiin Pasir Nangka Kecamatan Tigaraksa lulus pada tahun 2004, SDN Cogreg 1 Pasir Nangka Kecamatan Tigaraksa lulus pada tahun 2010, MTs Darul Hikmah Cimone Karawaci lulus pada tahun 2013, MA Amtsilati Bangsri Jepara Jawa Tengah lulus pada tahun 2016 serta penulis melanjutkan Madrasah Diniyyah dan mengabdikan dipondok pesantren Darul Falah Amtsilati sampai pada tahun 2018, dan pada tahun 2018 penulis masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M., sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Mauana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. Kepada Umi dan Abi selaku pengasuh Pondok Pesantren Riyadhul Awamil yang selalu mendukung serta mendo'akan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-B angkatan 2018.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin.

Serang, 29 Agustus 2022

Peneliti

**SITI SHOFWATUL MILLAH**  
**NIM. 181210074**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>	<b>12</b>
A. Hakikat Pendidikan Seks .....	12
1. Pengertian Pendidikan Seks.....	12
a. Pengertian Pendidikan .....	13
b. Pengertian Seks .....	13
c. Pengertian Pendidikan Seks .....	14
2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Seks.....	16

3. Pendidikan Seks Sesuai Usia dan Perkembangan Anak .....	22
B. Pendidikan Seks Dalam Pandangan Islam .....	30
C. Peran Orang Tua & Guru Dalam Pendidikan Seks .....	32
D. Dampak Negatif Akibat Penyimpangan Seks .....	35
E. Penelitian Terdahulu .....	40
F. Kerangka Berfikir .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Prosedur Penelitian .....	45
1. Sumber Data .....	45
2. Teknik Pengumpulan Data .....	46
3. Teknik Analisis Data .....	46
C. Biografi Abdullah Nashih Ulwan .....	48
D. Biografi Yusuf Madani .....	52
E. Gambaran Umum Kitab <i>Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i> .....	54
F. Gambaran Umum Kitab <i>At-Tarbiyah Al-Jinsiyyah Lil Athfal Wa Al-Balighin</i> .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Konsep Pendidikan Seks Menurut Abdullah Nashih Ulwan Dalam Kitab <i>Tarbiyatul Aulad Fil Islam</i> .....	59
B. Konsep Pendidikan Seks Menurut Yusuf Madani Dalam Kitab <i>At-         Tarbiyah Al-Jinsiyyah Lil Athfal Wa Al-Balighin</i> .....	96
C. Perbandingan Konsep Pendidikan Seks Untuk Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Yusuf Madani .....	111
D. Relevansi Pemikiran Pendidikan Seks Untuk Anak Abdullah Nashih Ulwan dan Yusuf Madani .....	113

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>115</b>
A. Kesimpulan .....	115
B. Saran.....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fase-fase Pendidikan Seks Menurut Abdullah Nashih Ulwan .....	60
Table 4.2 Tahapan Dalam Pendidikan Seks Menurut Safrudin Aziz .....	61
Table 4.3 Etika Meminta Izin .....	63
Table 4.4 Etika Melihat .....	69