

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Prosedur pengembangan media pop up book menggunakan metode penelitian 4D melalui 4 tahap yaitu:
 - a. Tahap Define (*Pendefinisian*) yang terdiri atas Analisis Ujung Depan, Analisis Siswa, Analisis Konsep, Analisis Tugas, dan Perumusan Tujuan Pembelajaran.
 - b. Tahap Design (*Perancangan*) yang terdiri atas Pemilihan Media, Pemilihan Format, Rancangan Awal, dan Penyusunan Tes Acuan Patokan.
 - c. Tahap Develop (*Pengembangan*) yang terdiri dari Validasi Ahli/Praktisi dan Uji Coba Pengembangan.
 - d. Tahap Dissiminate (*Penyebaran*) yang terdiri atas Analisis Pengguna, Penentuan Strategi dan Tema Penyebaran, Waktu, dan Pemilihan Media Penyebaran.
2. Media pop up book yang dikembangkan pada penelitian ini sangat layak digunakan sebagai hasil yang diperoleh dari penilaian validator ahli media dan ahli materi.

Hasil penilaian dari ahli media yaitu: jumlah jawaban penilaian 88, sehingga memperoleh nilai dengan kategori yang “Sangat Layak”. Dan hasil penilaian dari ahli materi yaitu: jumlah jawaban penilaian 56, sehingga memperoleh nilai dengan kategori yang “Sangat Layak”. Dengan kedua penilaian ahli tersebut memiliki nilai rata-rata 0,905 jika dipersentasikan menjadi 90,5%. Sehingga memperoleh kategori yang “Sangat Layak”.

Dari hasil penilaian di atas terbukti bahwa media pop up book sangat layak digunakan untuk dijadikan sebagai salah satu bahan ajar disekolah.

3. Media pop up book subtema keberagaman budaya bangsaku dengan pendekatan budaya lokal Bogor untuk meningkatkan pemahaman siswa efektif untuk digunakan.

Hasil penilaian dari pretest dan posttest menghasilkan jumlah jawaban penilaian dari hasil perhitungan N Gain score memperoleh nilai: 0,78 sehingga memperoleh nilai dengan kategori skor Gain yang “Tinggi”. Dan hasil penilaian dari pretest dan posttest menghasilkan jumlah jawaban penilaian dari hasil N Gain score persen memperoleh nilai: 78 sehingga memperoleh nilai dengan kategori “Efektif” dari kategori Tafsiran Efektif N-Gain. Dari hasil penilaian di atas terbukti bahwa media pop up book efektif digunakan untuk dijadikan sebagai salah satu bahan ajar disekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut:

- a. Bagi pendidik, dalam pembelajaran yang hanya menggunakan buku tematik saja, maka disarankan agar pendidik memperhatikan dan memberi pengetahuan, oleh karena itu, diperlukan bahan ajar tambahan, agar siswa bisa mendapatkan pengetahuan tambahan tentang lingkungan sekitar siswa atau budaya lokal Bogor.
- b. Bagi peserta didik, dalam kegiatan pembelajaran diharapkan mampu menggunakan dan memanfaatkan media atau bahan ajar yang telah disediakan sebaik mungkin untuk menambah pengetahuan siswa.
- c. Bagi peneliti dan pengembangan diharapkan selalu menguji efektivitas dan kelayakan produk pop up book. Karena dengan hal tersebut dapat diketahui produk yang dikembangkan layak atau tidaknya untuk dijadikan sebagai bahan ajar tambahan.