

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) serta diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli yang merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 September 2022



ABSTRAK

Nama: Ega Sepiana. NIM: 181240018. 2022. Pengembangan Media *Pop Up Book* Kontekstual Berbasis Budaya Lokal Bogor untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Tema Keberagaman Budaya Bangsaku (R&D di Kelas IV SDN Kertajaya 03 Desa Mekarsari Rumpin Kabupaten Bogor)

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pop up book ragam budaya lokal Bogor, untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SD, dan untuk mengetahui bagaimana kelayakan, dan keefektifan media pop up book keberagaman budaya bangsaku dengan pendekatan budaya lokal Bogor untuk meningkatkan pemahaman siswa di kelas IV SDN Kertajaya 03 yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau R&D dengan model 4D. Pengembangan 4D memiliki 4 tahap yaitu Define (*pendefinisian*), Design (*perancangan*), Develop (*pengembangan*), dan Disseminate (*penyebaran*). Media yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dengan menggunakan rubrik penilaian sebelum melakukan uji coba awal terhadap siswa. Berdasarkan penilaian ahli materi, bahwa produk sangat layak untuk uji coba lapangan dengan mendapatkan nilai 56 dengan persentase 93% (sangat layak) dan penilain ahli media, bahwa produk sangat layak untuk uji coba lapangan dengan mendapatkan nilai 88 dengan persentase 88% (sangat layak). Hasil uji coba pengembangan mendapatkan jumlah rata-rata pengetahuan siswa 78 (efektif). Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil dari keterlaksanaan pembelajaran Media Pop Up Book kontekstual berbasis budaya lokal bogor mampu meningkatkan pemahaman siswa, dan aspek-aspek secara keseluruhan telah terlaksana dengan baik.

Kata kunci: Pengembangan pop up book, pembelajaran IPS, budaya lokal Bogor, pemahaman siswa

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Di -
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ega Sepiana, NIM : 181240018 yang berjudul "*Pengembangan Media Pop Up Book Kontekstual Berbasis Budaya Lokal Bogor untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Tema Keberagaman Budaya Bangsa (R&D di Kelas IV SDN Kertajaya 03 Desa Mekarsari Rumpin Kabupaten Bogor)*" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 16 September 2022

Pembimbing I,



Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II,



Fithri Mellawati, M. Sn.
NIP. 198905062019032016

Pengembangan Media Pop Up Book Kontekstual Berbasis Budaya Lokal Bogor untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Tema Keberagaman Budaya Bangsa
(R&D di Kelas IV SDN Kertajaya 03 Desa Mekarsari Rumpin Kabupaten Bogor)

Oleh:

Ega Sepiana
NIM: 181240018

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II,



Fithri Meiliawati M. Sn.
NIP. 198905062019032016

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru, Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si, M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN


Skripsi Ega Sepiana, NIM: 181240018 yang berjudul "*Pengembangan Media Pop Up Book Kontekstual Berbasis Budaya Lokal Bogor untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Tema Keberagaman Budaya Bangsaku (R&D di Kelas IV SDN Kertajaya 03 Desa Mekarsari Rumpin Kabupaten Bogor).*" telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

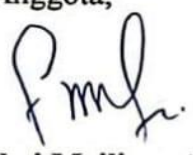
Serang, 10 Oktober 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,


Khaeroni, S. Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap
Anggota,


Fithri Meiliawati, M. Sn.
NIP. 198905062019032016

Penguji I,

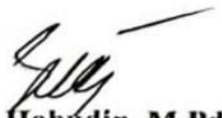
Anggota:


Dr. Akrom, S.Ag. M.Si.
NIP. 197508062005011005

Penguji II,


Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I


Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II


Fithri Meiliawati, M. Sn.
NIP. 198905062019032016

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, dan dukungan serta doa dari orang tua, kerabat, guru-guru dan teman-teman tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan skripsi ini kepada Allah SWT karena hanya atas izin dan karunianya skripsi ini bisa diselesaikan. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT yang telah meridhoi dan mengabulkan segala do'a. Penulis mempersembahkan skripsi ini juga untuk kedua orangtua, teruntuk papah dan mamah yang telah mendidik, membimbing, mendoakan, serta selalu mencurahkan rasa kasih sayang hingga sampai di titik ini. Ucapan terimakasih penulis takkan cukup untuk membalas kebaikan orangtua yang sangat mensupport anak perempuan pertamanya ini untuk menyelesaikan tugas akhir yang telah selesai ini.

MOTTO

“Jangan pernah bosan dengan kata sabar, karena buah dari kesabaran itu manis”

RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara, dari pasangan Bpk. Ahmad Romli dan Ibu Mimin Mu'minat yang lahir di Bogor pada tanggal 24 Januari 2001, dan diberi nama "Ega Sepiana". Alamat penulis di Kp. Cikandang RT/RW. 03/03 Desa Mekarsari Kecamatan Rumpin Kabupaten Bogor.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN Kertajaya 03 lulus tahun 2012, MTs Raudhatut Tauhid lulus tahun 2015, SMA IT YAPIRA lulus tahun 2018, dan pada tahun 2018 masuk perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) sebagai anggota.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing serta telah memberi saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Fithri Meiliawati. M. Sn. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, membimbing serta memberi saran-saran yang membangun kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Kepala sekolah dan guru (SDN Kertajaya 03) yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi.
8. Untuk Kedua Orangtuaku yang slalu memberikan do'a dan motivasi tiada henti.
9. Teruntuk adiku Amelia Dwi Putri yang selalu menjadi penyemangat.

10. Teruntuk saudara serta teman tercinta Angga, Tiara, Zahra yang telah memberikan semangat serta dukungannya.
11. Sahabat Sigma: Lilis, Tisel, Lili, Dina, Yuli, Vio, Livia, Niong, Yeye, almh Rava serta yang lainnya menjadi teman seperjuangan.
12. Sahabat-sahabat: Dian Ayu, Ida, Lisda, Sofura, Dewi, Sabil, Ayu, Salma, Intan yang telah membantu dan memberikan motivasi dan semangat.
13. Seluruh teman-teman PGMI Angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya dalam proses penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari isi, maupun metode penulisannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan sarannya yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 16 September 2022

Penulis



Ega Sepiana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN PEMBINAAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Spesifikasi Produk Yang dikembangkan	12
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Pengertian Media	14
B. Pengertian Pop Up Book.....	20
C. Pembelajaran Kontekstual.....	23
D. Pengertian Pemahaman	24
E. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	25
F. Ragam Budaya Lokal Bogor.....	29

G. Penelitian Terdahulu	65
H. Kerangka Berpikir	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	73
A. Metodologi Penelitian	73
B. Prosedur dan Pengembangan Penelitian	74
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	74
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	76
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	77
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	78
C. Tempat dan Waktu Penelitian	79
D. Jadwal Penelitian	79
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	81
1. Teknik Pengumpulan Data.....	81
2. Instrumen Penelitian	83
F. Teknis Analisis Data	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
A. Hasil Penelitian	95
1. Pendefinisian (<i>Define</i>)	96
2. Perancangan (<i>Design</i>)	98
3. Pengembangan (<i>Develop</i>)	102
4. Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	107
B. Pembahasan	109
BAB V PENUTUP.....	111
A. Simpulan	111
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	80
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	84
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	85
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	86
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	89
Tabel 3.6 Kisi-kisi Respon Siswa	91
Tabel 3.7 Kisi-kisi Respon Guru.....	91
Tabel 3.8 Interval Skala Likert	93
Tabel 3.9 Skala Presentase Hasil Kelayakan	94
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Pop Up Book	104
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Nilai Pretest dan Postest	106
Tabel 4.3 Kategori Tafsiran Efektif N-Gain	107
Tabel 4.4 Pembagian Skor Gain	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model 4D.....	79
Gambar 4.1 Cover Pop Up Book	99
Gambar 4.2 Bagian Kata Pengantar.....	99
Gambar 4.3 Bagian Isi Pop Up Book.....	100
Gambar 4.4 Bagian Isi Pop Up Book.....	100