

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peranan guru mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an dalam peningkatan minat baca Al-Qur'an siswa kelas VII di SMPIT Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode dan strategi mengajar guru baca tulis Al-Qur'an dalam peningkatan minat baca Al-Qur'an siswa kelas VII SMPIT Hidayatut Thalibin dengan menggunakan metode dan strategi mengaji atau talaqqi, metode ini sudah efektif dimana metode mengaji dan talaqqi ini mudah difahami siswa dan juga pembelajarannya secara langsung berhadapan dengan guru.

Allah SWT berfirman

لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ۝

Artinya: “Jangan engkau (Muhammad) gerakkan lidahmu (untuk membaca Al-Qur'an) karena hendak cepat-cepat (menguasai) nya. Sesungguhnya Kami yang akan mengumpulkannya (di dadamu) dan membacakannya. Apabila Kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaannya itu.” (QS. Al-Qiyaamah:16-18:75).

Jadi hampir semua siswa sudah bagus dalam membaca Al-Qur'an, mereka sudah mampu membaca Al-Qur'an yang sesuai kaidah ilmu tajwid dan melafalkan hurufnyapun sudah sesuai dengan makhrojnya. Peningkatan siswa dalam membaca Al-Qur'an yang tidak sesuai dengan ilmu tajwid terdapat 4 siswa dari 14 siswa, dan 10 dari 14 siswa yang sudah berkembang sangat baik.

2. Peranan guru mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an dalam peningkatan minat baca Al-Qur'an siswa kelas VII SMPIT Hidayatut Thalibin adalah sebagai pendidik, pengajar, pembimbing serta selalu memotivasi siswanya. Namun bukan hanya itu melainkan mengingatkan siswanya untuk muraja'ah dan samaan pun harus tetap dilakukan guru terhadap siswanya. Gurupun mengupayakan peserta didik untuk selalu membaca dan mencintai Al-Qur'an. Dengan adanya selalu membaca Al-Qur'an maka waktu demi waktu siswa akan senantiasa mencintai Al-Qur'an.

Allah SWT berfirman

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Artinya: “Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan.” (QS. Al-Alaq:1).

Ayat di atas menjelaskan bahwasannya guru yang bersangkutan mengenai pembelajaran BTQ di sekolah yang mengajarkan membaca kepada setiap siswanya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Pendidik**

Pendidik dapat lebih memperhatikan kembali strategi mengajar terutama dalam peningkatan minat baca Al-Qur'an siswa dan memfokuskan pada potensi siswa dan diharapkan supaya anak termotivasi dan semangat dalam belajar dan membaca Al-Qur'an. Guru juga harus menciptakan suasana yang berbeda dalam mengaji misalnya, guru mengajak siswa ke masjid, perpustakaan atau tempat yang lainnya, bukan hanya di ruangan kelas.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai peranan guru mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an, baik pada jenis penelitian maupun penelitian yang berbeda agar penelitian pada pokok pembahasan peranan guru mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an berkembang menjadi sempurna.