

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Juli 2022



**JUMANAH**  
NIM: 171210073

## ABSTRAK

Nama : Jumanah, NIM : 171210073, Judul Skripsi: *Peranan Guru Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Peningkatan Minat Baca Al-Qur'an Siswa* (Studi Kasus di Kelas VII SMPIT Hidayatut Thalibin Kota Serang).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana metode dan strategi mengajar guru baca tulis Al-Qur'an dalam peningkatan minat baca Al-Qur'an siswa dan untuk mengetahui bagaimana peranan guru mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an dalam peningkatan minat baca Al-Qur'an siswa kelas VII SMPIT Hidayatut Thalibin latar belakang masalah penelitian adalah dimana masih terdapat siswa yang bisa membaca Al-Qur'an namun tidak sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan ketika dipraktekkan cara pengucapannya masih belum sesuai dengan makhrojnya. Peranan guru dalam peningkatan minat baca tulis Al-Qur'an terhadap siswanya sangatlah penting, karena tanpa ada peran atau fungsi guru maka tidak ada siswa yang mau meningkatkan minat bacanya dalam membaca Al-Qur'an. Namun membaca dan menulis Al-Qur'an (BTQ) harus diajarkan oleh kedua orang tuanya terlebih dahulu dengan baik dan benar kepada setiap anak. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Objek penelitian ini yaitu Guru, Kepala Sekolah. Teknik pengumpulan data yaitu Observasi, *Interview* (wawancara), Dokumentasi dan Triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, Metode dan strategi mengajar guru BTQ yang digunakan yaitu dengan menggunakan metode dan strategi mengaji atau talaqqi, metode ini sudah efektif dimana metode mengaji dan talaqqi ini mudah difahami siswa dan juga pembelajarannya secara langsung berhadapan dengan guru jadi hampir semua siswa sudah bagus dalam membaca Al-Qur'an, mereka sudah mampu membaca Al-Qur'an yang sesuai kaidah ilmu tajwid dan melafalkan hurufnyapun sudah sesuai dengan makhrojnya. Kedua, Peranan guru mata pelajaran BTQ berperan sebagai Pendidik, Pengajar, Pembimbing serta selalu Memotivasi siswanya. Namun bukan hanya itu melainkan mengingatkan siswanya untuk Muraja'ah dan Semaaan harus tetap dilakukan guru terhadap siswanya.

**Kata Kunci:** Peranan Guru, Peningkatan Minat Baca Al-Qur'an Siswa



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Jumanah	di
	NIM: 171210073	Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Jumanah, NIM : 171210073, yang berjudul *Peranan Guru Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Peningkatan Minat Baca Al-Qur'an Siswa (Studi Kasus di Kelas VII SMPIT Hidayatut Thalibin Kota Serang)*. Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

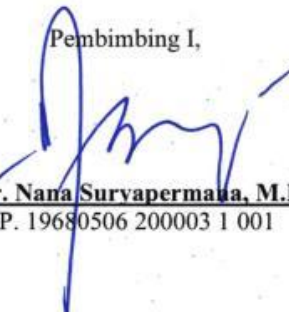
Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 23 Juli 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. Nana Survapermana, M.Pd.**  
NIP. 19680506 200003 1 001

  
**Drs. H.M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.**  
NIP. 19620101 199201 1 004

iii

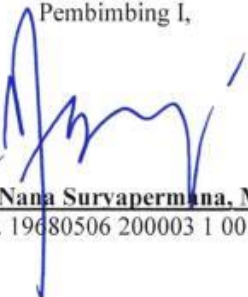
**PERANAN GURU MATA PELAJARAN BACA TULIS  
AL-QUR'AN DALAM PENINGKATAN MINAT BACA  
AL-QUR'AN SISWA  
(STUDI KASUS DI KELAS VII SMPIT  
HIDAYATUT THALIBIN KOTA SERANG)**

Oleh:

**JUMANAH**  
NIM: 171210073

Menyetujui,

Pembimbing I,

  
**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,

  
**Drs. H.M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.**  
NIP. 19620101 199201 1 004

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

  
**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Jumanah, NIM : 171210073, yang berjudul *Peranan Guru Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Peningkatan Minat Baca Al-Qur'an Siswa (Studi Kasus di Kelas VII SMPIT Hidayatut Thalibin Kota Serang)*. Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal 10 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Oktober 2022

Ketua Merangkap Anggota,  

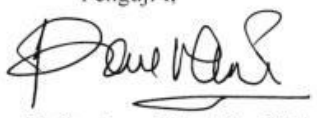

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Sidang Munaqosyah


Sekretaris Merangkap Anggota,  


**Peni Ramanda, M.Pd.**  
NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota:

Penguji I,  


**Drs. H. Busthomi Ibrahim, M.Ag.**  
NIP. 19650304 200003 1 003

Penguji II,  


**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I,  


**Dr. Nana Survapernama, M.Pd.**  
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,  


**Drs. H.M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd.**  
NIP. 19620101 199201 1004

v

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillaahirrohmaanirrohiim*

*Rasa syukurku kepada-Mu ya Allah*

*atas segala nikmat yang senantiasa engkau berikan padaku.*

*Kupersembahkan sebuah karya kecilku ini untuk :*

*Ibunda Asiyah tersayang, Ayahanda Jamir (Alm), dan Suamiku Irwan*

*Firmansyah tercinta, Serta saudara/saudari sekandungku.*

*Terima kasih atas segala do'a, pengorbanan dan kasih sayang kalian.*

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ

Artinya:

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. (QS. AR-Ra'd: 11)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 05 Juli 1996. Tepatnya di Kp. Sumur Kopo Desa Taktakan Kec. Taktakan Kota Serang Banten. Orang tua penulis Bapak Jamir (Alm) dan Ibu Asiyah memberi nama penulis “Jumanah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cigabus Kec. Taktakan Lulus Tahun 2009. MTs Fahmil Qur’an Kubang Apu Lulus Tahun 2012. MA Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang Lulus Tahun 2015. Pada Tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis yang dibuat dengan sebenarnya.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang senantiasa setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M. Pd. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H.M Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Bapak Kepala Sekolah, Dewan Guru serta Siswa/i SMPIT Hidayatut Thalibin Taktakan Kota Serang yang telah banyak memberikan ilmu dan memberikan penulis inspirasi.
7. Terima kasih untuk Sumakiyah, S.Pd. Selaku teman baikku yang senantiasa ikhlas dan rela meminjamkan laptopnya selama penulisan skripsi berlangsung hingga akhir dan selalu mengingatkanku untuk selalu semangat.
8. Seluruh teman-teman Pendidikan Agama Islam Khususnya kelas B 2017, yang telah memberikan motivasi dan informasi-informasi selama di perkuliahan.
9. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 20 Agustus 2022

Penulis

Jumanah

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PENGANTAR PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. <a href="#">Identifikasi</a> Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Kerangka Berfikir .....	4
F. <a href="#">PenelitianTerdahulu</a> .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II KAJIAN <a href="#">TEORI</a> .....</b>	<b>11</b>
A. Peranan Guru .....	11
1. Pengertian Peranan Guru .....	11
2. Pengertian Guru .....	14
B. Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) .....	19

1. Pengertian Baca/Membaca .....	19
2. Pengertian Tulis/Menulis .....	21
3. Pengertian Al-Qur'an .....	22
<u>4.</u> Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an .....	26
C. Peningkatan Minat Baca Al-Qur'an .....	30
<u>1.</u> Pengertian Peningkatan .....	30
2. Pengertian Minat .....	31
3. Peningkatan Minat Baca Al-Qur'an .....	32
D. Metode dan Strategi Pembelajaran .....	34
<u>1.</u> Pengertian Metode .....	34
2. Strategi Pembelajaran .....	38
E. Hambatan Peranan Guru Dalam Pembelajaran BTQ .....	41
F. Hasil Peranan Guru Dalam Pembelajaran BTQ .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
1. Tempat Penelitian .....	47
<u>2.</u> Waktu Penelitian .....	47
B. Jenis Penelitian .....	48
<u>C.</u> Sumber Data Penelitian .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data .....	51
E. Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Kondisi Obyektif SMPIT Hidayatut Thalibin .....	57
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPIT Hidayatut Thalibin ...	57
2. Letak Geografis SMPIT Hidayatut Thalibin .....	58
3. Profil /Identitas SMPIT Hidayatut Thalibin .....	58

4. Visi dan Misi SMPIT Hidayatut Thalibin .....	59
5. Tujuan SMPIT Hidayatut Thalibin .....	60
6. Sarana dan Prasarana SMPIT Hidayatut Thalibin .....	60
7. Guru Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	
SMPIT Hidayatut Thalibin .....	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	62
1. Metode dan Strategi Mengajar Guru Baca Tulis	
Al-Qur'an Dalam Peningkatan Minat Siswa.....	62
2. Perana Guru Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	
Dalam Peningkatan Minat Baca Al-Qur'an Siswa.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan .....	85
<u>B. Saran .....</u>	<u>87</u>
<b>DAFTARPUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>