

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Rina. "Layanan Bimbingan Belajar Bagi Anak Retardasi Mental di Kelas III SLB Catur Bina Bangsa," 2018, 6.
- Amka, Amka. *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2018.
- Andriyani, Andriyani, Happy Indira Dewi, dan Zulfitria Zulfitria. "Penggunaan Multimedia Dan Animasi Interaktif Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa." *Instruksional* 1, no. 2 (2020).
- Anggraeni, Sri Wulan, dan Yayan Alpian. *Membaca Permulaan Dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiar Media, 2020.
- Apriyanto, Nunung. *Seluk Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: JAVALITERA, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Arina, Dina, Endang Sri Mujiwati, dan Ita Kurnia. "Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1, no. 2 (2 Oktober 2020): 168–75. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>.
- Atmaja, Jati Rinakri. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2018.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: FATAWA PUBLISHING, 2020.
- Dimiyati, Johni. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: KENCANA, 2013.
- Garnida, Dadang. *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi A*. Bandung: PPPPTK TK DAN PLB, 2016.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Hasnunidah, Neni. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Hidayat, Ara. "Konsep Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Paikem)," t.t., 12.
- Humaira, Desni. "Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas Iii Di Slb Sabiluna Pariaman" 1 (2012): 15.

- Husna, Faiqatul, Nur Rohim Yunus, dan Andri Gunawan. "Hak Mendapatkan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Dimensi Politik Hukum Pendidikan." *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i* 6, no. 2 (22 Maret 2019): 207–22. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v6i1.10454>.
- Indria, Vivi Puspa. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Membaca Glenn Doman Pada Anak Kelompok A Paud Sambela Kota Bengkulu" 2 (2017): 6.
- Insyirah (Wali Kelas V Tunagrahita (Tipe C) di SKH Samantha Kota Serang), Yuli. Hasil Wawancara Perkembangan Keterampilan Membaca Siswa Tunagrahita Ringan, Agustus 2021.
- Irdamurni, Irdamurni. *Pendidikan Inklusif Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP, 2019.
- Jalinus, Nizwardi, dan Ambiyar Ambiyar. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA, 2016.
- Khaeroni, Khaeroni. *Metodologi Penelitian & Pengembangan*. Serang: Media Madani, 2021.
- Lestari, Novia. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2020.
- Lestari, Novita. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2020.
- Lupiyanti, Lupiyanti, A Fachrani N, dan Julius Juih. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum Pendidikan Khusus 2013 Hidup Bersih dan Sehat Tema 4*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar, 2015.
- Maharani, Yuli Sintya. "Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kurikulum 2013," 2015, 10.
- Mais, Asrorul. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV. Pustaka Abadi, 2016.
- Marani, Aslan. "Kurikulum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)." *Jurnal Studia Insania* 5, no. 2 (28 November 2017): 105. <https://doi.org/10.18592/jsi.v5i2.1358>.
- Marlini, Cut. "Praktikalitas Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia Flash." *Tunas Bangsa Journal* 6, no. 2 (2019): 277–89.
- Maulidiyah, Farah Nayla. "Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan." *JURNAL PENDIDIKAN* 29, no. 2 (2 Agustus 2020). <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>.
- Mu'awwanah, Uyu. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Serang: CV. Media Madani, 2019.
- Mudlofir, Ali, dan Evi Fatimatur Rusyidiyah. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. Depok: Rajawali Pers, 2017.

- Muhsyanur, Muhsyanur. *Pengembangan Keterampilan Membaca*. Sulawesi Selatan: UNIPRIMA PRESS, 2019.
- Mulyatiningsih, Endang. *Riset Terapan*. Yogyakarta: UNY Press, 2012.
- Mumpuniarti, Mumpuniarti. "Pembentukan Peta Kognitif Tunagrahita Ringan Dalam Penguasaan Konsep Pengukuran Di Bidang Berhitung dan Ilmu Pengetahuan Alam." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 16, no. 7 (10 Juni 2010): 62. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i7.509>.
- Munadi, Yudhi. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: GP Press Group, 2013.
- Murniarti, Erni, dan Nouf Zahrah Anastasia. "Pendidikan Inklusif Di Tingkat Sekolah Dasar: Konsep, Implementasi, Dan Strategi" 9 (t.t.): 10.
- Nasution, Muhammad Irwan Padli. "STRATEGI PEMBELAJARAN EFEKTIF BERBASIS MOBILE LEARNING PADA SEKOLAH DASAR." *Jurnal Iqra* 10 (2016): 14.
- Nengsih, Gusmuri. "Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) untuk Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan" 7, no. 2 (2013): 13.
- Pertiwi, Adharina Dian. "Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 1 (2 Juni 2016). <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12372>.
- Rachmadyanti, Putri, dan Ganes Gunansyah. "Pengembangan E-Book untuk Matakuliah Konsep Dasar IPS Lanjut Bagi Mahasiswa PGSD UNESA." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 4, no. 1 (1 Agustus 2020): 83. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.39681>.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Rahmelina, Liranti, Drs Legiman Slamet, Yasdinul Huda, dan S Pd. "Aplikasi Mobile Learning Ilmu Biologi Untuk Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Berbasis Android," t.t., 6.
- Ramadhan, Muhammad Dio, dan Faja' Ailul Azmi. Hasil Wawancara Tidak Terstruktur Kepada Beberapa Siswa, Agustus 2021.
- Rastuti, Hesti Puji. *Membaca Permulaan*. Klaten: PT. Intan Pariwara, 2018.
- Razak, Al. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Belajar Melalui Brain Gym" 3 (2014): 11.
- Safira, Ajeng Rizki. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Ceremedia Communication, 2020.
- Satrianawati, Satrianawati. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2018.
- Simarmata, Janner, dan Mujiarto Mujiarto. *Multimedia Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Somantri, Sutjihati. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2006.

- Sugiyani, Yani, Vidila Rosalina, dan Irfan Yunan. "Perancangan Aplikasi Edukatif Berbasis Multimedia Untuk Memudahkan Siswa Belajar Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia" 1 (2014): 5.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2015.
- Sumiharsono, Rudi, dan Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV. Pustaka Abadi, 2018.
- Sunaeni, Sunaeni. Hasil Wawancara Tidak Terstruktur dengan Kepala Sekolah SKH Samantha Kota Serang Terkait Kurikulum yang Diterapkan, 20 Januari 2022.
- Suryani, Nunuk, Ahmad Setiawan, dan Putria Aditin. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2018.
- Tiku Ali, Jonathan, dan Andi Patombongi. "Perancangan Game Edukasi Pembelajaran Membaca Berbasis Android." *Simtek: jurnal sistem informasi dan teknik komputer* 1, no. 1 (11 April 2016): 1–8. <https://doi.org/10.51876/simtek.v1i1.1>.
- Widodo, Arif, Dyah Indraswati, dan Agam Royana. "Analisis Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Di Sekolah," t.t., 21.
- Yaumi, Muhammad. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP, t.t.
- Yosiani, Novita. "Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa" 1, no. 2 (2014): 14.