

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

Prosedur pengembangan media *Fun Reading App* menggunakan metode penelitian dan pengembangan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*) dengan tahapan sebagai berikut:

1. *Analysis* (analisis)

Peneliti melakukan observasi dan wawancara kepada guru wali kelas V Tunagrahita Ringan di SKH Samantha Kota Serang untuk menemukan permasalahan dan mendefinisikan kebutuhan dalam pengembangan media *Fun Reading App* berbasis multimedia interaktif dengan pembelajaran bahasa Indonesia terutama pada kegiatan membaca permulaan.

2. *Design* (desain)

Peneliti merancang desain media *Fun Reading App* berbasis multimedia interaktif dalam bentuk *storyboard*, kemudian peneliti membuat instrumen angket validasi dan angket *respons* guru.

3. *Development* (pengembangan)

Peneliti melakukan uji coba produk kepada tim validator yang ahli dibidangnya untuk mengukur kelayakan media *Fun Reading App*. Peneliti melakukan revisi sesuai dengan komentar dan saran dari *validator* sampai media *Fun Reading App* dapat dinyatakan layak untuk dilakukan uji coba lapangan.

Validasi dilakukan sebanyak 2 kali. Hasil validasi terhadap pengembangan media *Fun Reading App* berbasis multimedia interaktif diperoleh skor maksimum 4,39 dengan kategori valid. Hal tersebut menunjukkan bahwa media *Fun Reading App* berbasis multimedia interaktif layak untuk digunakan dalam pembelajaran guna membantu siswa tunagrahita ringan dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

4. *Implementation* (impementasi)

Peneliti melakukan uji coba lapangan kepada 4 orang siswa. Pertama, peneliti melakukan *pretest* untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam membaca, kemudian dilakukannya *treatment* sebanyak 3 kali untuk melatih siswa dan memberi arahan kepada siswa bagaimana penggunaan media *Fun Reading App* pada *smartphone android*, setelah dilakukan *treatment* kemudian dilakukannya *posttest* guna mengetahui apakah siswa telah mengalami perkembangan dalam membacanya atau belum.

Berdasarkan hasil uji coba lapangan, media *Fun Reading App* berbasis multimedia interaktif dalam penelitian ini dikatakan efektif karena dinilai berdasarkan hasil tes kemampuan membaca permulaan siswa *pre-test* dan *post-*

test menggunakan uji gain dengan hasil rata-rata skor N-Gain yang diperoleh siswa tunagrahita ringan mencapai 0,80 dengan kriteria tinggi. Dari hasil penilaian uji coba tersebut, maka dapat dikatakan bahwa media *Fun Reading App* efektif digunakan sebagai penunjang dalam pembelajaran pada materi mengenal cerita narasi sederhana di tempat wisata (pantai) dan dapat digunakan dalam membantu siswa tunagrahita ringan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

5. *Evaluation* (evaluasi)

Pada tahap evaluasi ini dilakukan dengan menggunakan evaluasi formatif. Berdasarkan hasil uji coba media *Fun Reading App* dapat diketahui bahwa siswa tunagrahita ringan lebih mudah dalam melafalkan huruf dengan melihat, mendengarkan dan mengikuti suara pada media tersebut. Selain itu, *respons* siswa setelah melihat dan mencoba menggunakan media *Fun Reading App* menjadi tertarik untuk belajar membaca karena di dalam media tersebut disertai dengan kegiatan bernyanyi huruf dan *game*. Hasil *respons* guru setelah melihat media *Fun Reading App* dapat disimpulkan bahwa para guru mengalami ketertarikan untuk menerapkan media *Fun Reading App* dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *Fun Reading App* berbasis multimedia interaktif, maka sebagai bentuk rekomendasi peneliti perlu adanya beberapa hal yang diperhatikan dan ditindak lanjuti bagi peneliti selanjutnya, yaitu kekurangan media *Fun Reading App* ini adalah data yang terlibat masih statis, oleh karena itu pengembangan yang dapat dilakukan adalah dengan membuat media *Fun Reading App* yang menggunakan data dinamis yang disimpan di dalam server database sehingga tampilan dan konten materi dapat dikembangkan.