

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontekk karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 September 2021



**Anzela Zakivvatul Ulva**  
**Nim 171240022**

## ABSTRAK

**Anzela Zakiyyatul U.** 171240022. 2021. *Pengembangan Media GAYANGHETUM Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD/MI.*

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan media GAYANGHETUM (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) serta mengetahui peningkatan keterampilan menyimak siswa pada materi dongeng dengan menggunakan media GAYANGHETUM di MI Tarbiyatul Mubtadiin. Jenis penelitian yang digunakan adalah research and Development (R&D) model Borg and Gall yang memiliki sepuluh tahapan. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, angket dan tes. Produk diuji cobakan secara terbatas pada kelas III MI Tarbiyatul Mubtadiin dengan sampel 6 siswa. Pengujian validitas meliputi tiga aspek yaitu aspek, fisik/tampilan, aspek pemanfaatan, serta aspek bahasa/materi yang melibatkan dosen ahli media, ahli materi dan uji coba terbatas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil validasi dengan validator ahli media memperoleh nilai rata-rata 4,3 dan presentase 85 % dengan kriteria “sangat layak” dan pada hasil validasi dengan ahli materi memperoleh nilai rata-rata 4,7 dan presentase 94 % dengan kriteria “sangat layak”. Untuk hasil pretest dan posttest penggunaan media GAYANGHETUM siswa mengalami peningkatan pada materi dongeng dalam keterampilan menyimak. Selanjutnya respon siswa terhadap media pembelajaran GAYANGHETUM memperoleh rata-rata presentase 92 % dan masuk dalam kategori “sangat baik” digunakan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran GAYANGHETUM yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci: Media Gayanghetum, Keterampilan Menyimak, Bahasa Indonesia.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: <b>Usulan Sidang Munaqasah</b>	Tarbiyah dan Keguruan
	<b>a.n. Anzela Zakiyyatul Ulya</b>	DI
	<b>NIM : 171240022</b>	Tempat

**Assalamualaikum Wr.Wb**

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari **Anzela Zakiyyatul Ulya : 171240022** yang berjudul ***Pengembangan Media GAYANGHETUM Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD/MI***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan Terimakasih.  
**Wassalamualaikum. Wr. Wb.**

Serang, 18 September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
**NIP.196302011994031002**

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
**NIP. 197906132006042002**

## PERSETUJUAN

### PENGEMBANGAN MEDIA *GAYANGHETUM* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SD/MI


Oleh :


Anzela Zakiyyatul Ulya  
NIM : 171240022

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. H. Habudin, M.Pd.  
NIP.196302011994031002

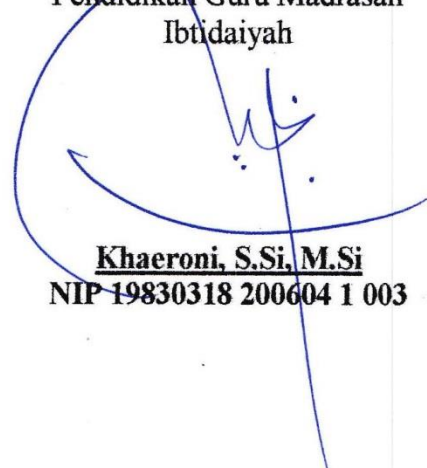
  
Uyu Mu'awwanah, M.Pd.  
NIP. 197906132006042002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

  
Dr. Nana Jumhana, M.Ag  
NIP 19711029 199903 1 002

  
Khaeroni, S.Si, M.Si  
NIP-19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Anzela Zakiyyatul Ulya, NIM : 171240022 yang berjudul ***Pengembangan Media GAYANGHETUM Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD/MI***, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Oktober 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Oktober 2021

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si  
NIP.198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fitri Meilawati, M.Sn  
NIP. 198905062019032016


Anggota,

Renguji I,




Dra. Hj. Fitri Hilmayati, M. Ed  
NIP. 197006141997032001

Penguji II




Drs. Sabri, M.Pd  
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I



Drs. H. Habudin, M.Pd.  
NIP.196302011994031002

Pembimbing II



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.  
NIP. 197906132006042002

## **PERSEMBAHAN**

Atas segala nikmat dan karunia yang telah engkau berikan wahai Rabb-ku.

Aku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua ku tersayang yakni Bapak Didi Madyadi dan Ibu Neneng Nuraini yang selalu mendoakan, membimbing dan mendukung atas setiap langkah yang penulis ambil.

Teruntuk saudaraku yakni Aditya Muhtadi yang juga telah memberikan dukungan pada penulis agar tetap semangat dalam meraih cita-cita

## **MOTTO**

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”**

**Q.S Al-Insyirah : 5**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Anzela Zakiyyatul Ulya biasa dipanggil Anzela, lahir di Tangerang, pada tanggal 18 April 1999. Putri ke 2 dari Bapak Didi Madyadi dan Ibu Neneng Nuraini, Alamat Rumah di Ds. Peusar Rt/Rw : 01/04 Kec. Panongan Kab. Tangerang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

RA Nurul Ilmi lulus tahun 2005, MI Al-Islamiyyah Mekarbakti lulus tahun 2011,

MTS Fathul Ibaad lulus tahun 2014, dan MAN 02 Kabupaten Tangerang lulus tahun 2017, pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 16 September 2021,  
Penulis,

**Anzela Zakiyyatul Ulya**



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirahim*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah serta nikmat yang luar biasa bagi makhluknya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shawalat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, yang telah menjadi suri tauladan serta pembawa kebaikan bagi umatnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah, fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si dan ibu Nova Falihah sebagai validator yang telah memvalidasi produk penulis untuk syarat keberlangsungan atau proses skripsi penulis.

7. Ibu Esih Sukaesih, M.Pd selaku kepala madrasah MI Tarbiyatul Mubtadiin serta dean guru dan staff yang telah memberikan izin penelitian. Serta siswa-siswi kelas III MI Tarbiyatul Mubtadiin.
8. Kepada kedua orangtua ku yang tercinta, kakak dan seluruh keluarga besarku, terimakasih atas doa dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan sripsi ini.
9. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan, kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga Skripsi Ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 16 September 2021

Penulis,

**Anzela Zakivvatul Ulya**  
NIM 171240022

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>USULAN UJIAN MUNAQSAH</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Pengembangan.....	4
F. Manfaat Pengembangan .....	5
G. Sistematika Penulisan.....	6
H. Spesifikasi Produk .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	9
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	9
B. Keterampilan Menyimak .....	13
C. Dongeng .....	16
D. Media GAYANGHETUM (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) .....	20

E. Penelitian Terdahulu .....	27
F. Kerangka Berpikir .....	32
G. Hipotesis Produk .....	33
<b>BAB III DESAIN/PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Metode Penelitian (R&D).....	35
1. Potensi dan Masalah.....	36
2. Pengumpulan Data .....	37
3. Desain Produk .....	45
4. Validasi Produk.....	50
5. Uji coba Pemakaian.....	50
6. Revisi Produk.....	51
7. Uji Coba Produk.....	52
8. Revisi Desain.....	54
9. Revisi Produk.....	54
10. Produk Massal .....	55
B. Tahap Penelitian .....	55
1. Tempat Penelitian .....	55
2. Waktu Penelitian.....	55
3. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) .....	56
4. Indikator.....	57
5. Tujuan Pembelajaran.....	57
C. Sampel/Sumber Data Penelitian .....	57
D. Teknik Analisis Data .....	58
a. Analisis Data Responden.....	60
b. Analisis Data Hasil Kegiatan Observasi .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>62</b>
A. Hasil Penelitian .....	62
1. Potensi Dan Masalah.....	62
2. Pengumpulan Data .....	62

3. Desain Produk .....	63
4. Validasi Desain .....	64
5. Uji Coba Pemakaian.....	67
6. Revisi produk... ..	68
7. Uji Coba Produk.....	69
8. Revisi Desain.....	71
9. Revisi Produk... ..	73
10. Produksi Masal.....	76
B. Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 3.2 Instrumen Angket Validasi Oleh Ahli Media.....	38
Tabel 3.3 Instrumen Angket Validasi Oleh Ahli Materi .....	39
Tabel 3.4 Instrumen Angket Oleh Responden atau Siswa Kelas III MI Tarbiyatul Muhtadiin .....	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kepala Yayasan Madrasah MI Tarbiyatul Muhtadiin .....	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas III.....	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kelas III.....	42
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	43
Tabel 3.9 Soal Tes .....	44
Tabel 3.10 Soal Pretest.....	51
Tabel 3.11 Soal Posttest .....	52
Tabel 3.12 Instrumen Angket Oleh Responden Siswa.....	53
Tabel 3.13 Alokasi Waktu Penelitian .....	55
Tabel 3.14 Kriteria Pemberian Skor .....	58
Tabel 3.15 Kriteria Presentasi Hasil Validasi.....	60
Tabel 3.16 Peningkatan Hasil Belajar .....	61
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Media .....	65
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Materi.....	66
Tabel 4.3 Hasil Pretest Uji Coba Pemakaian Media .....	68
Tabel 4.4 Hasil Posttest Uji coba Pemakaian.....	69
Tabel 4.5 Hasil Instrument Angket Siswa.....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Penelitian dan Pengembangan Research and Development (R&D) .....	36
Gambar 3.2 Alat dan Bahan Pembuatan Media GAYANGHETUM (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) .....	45
Gambar 3.3 Cara Pembuatan GAYANGHETUM (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) .....	47
Gambar 4.6 Revisi Produk Media GAYANGHETUM (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) .....	71
Gambar 4.7 Hasil Revisi Buku Panduan Media GAYANGHETUM (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) .....	73