

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Menjawab rumusan masalah yang terdapat pada bab sebelumnya yakni bagaimana pengaruh penerapan pembelajaran berbasis lingkungan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran berbasis lingkungan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pretest atau nilai rata-rata sebelum penggunaan treatment yang diperoleh nilai rata-rata 50,33 dibandingkan dengan nilai rata-rata posttest atau nilai rata-rata setelah dilakukan treatment yang diperoleh nilai rata-rata 69,3. Begitu juga dengan hasil uji hipotesis didapat  $T_{hitung}$  adalah 7,218 dan  $T_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 adalah 2,045 maka dapat disimpulkan  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yang mana dapat dikatakan pembelajaran berbasis lingkungan berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa

#### B. Saran

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengoptimalkan pembelajaran berbasis lingkungan menjadi topik-topik kajian yang lebih menarik karena pembelajaran berbasis lingkungan berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Dengan

menggali lebih dalam arti dan media pembelajarn berbasis lingkungan diharapkan pula dapat mengembangkan hasil belajar IPA. Dalam penelitian selanjutnya perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui variabel lain selain peningkatan kemampuan berpikir kritis.