

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan serta diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang mana merupakan sepenuhnya hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi dalam skripsi ini merupakan hasil plagiat atau menyontek dari hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Oktober 2022



**UYUN HURUNAINI**

NIM:181240044

## ABSTRAK

**Uyun Hurunaini.** 181240044. 2022. Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki bagaimana penerapan media pembelajaran berbasis lingkungan diterapkan yang mana mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa serta sebagai sarana dalam pencegahan terpaparnya covid 19. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre eksperimen dengan desain one group pre-test post-test. Sampel penelitian ini sebanyak 30 siswa dengan menggunakan nonprobability sampling. Tes yang digunakan sebanyak 12 item soal yang sudah divalidasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis lingkungan berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dengan nilai rata-rata 69,3, sedangkan nilai rata-rata dengan tidak menggunakan media pembelajaran berbasis lingkungan adalah 50,33. Kemudian dilakukan pengujian statistik dengan uji t diperoleh nilai  $T_{observasi} 7,218 > T_{tabel} 2,045$ . Artinya, penelitian ini menemukan bahwa pembelajaran IPA berbasis lingkungan berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Pengaruh, Pembelajaran IPA, Berpikir Kritis.



**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth:  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah  
Perihal : **Ujian Munaqosah** dan Keguruan  
**a.n Uyun Hurunaini** di  
**NIM: 1812400444** Tempat

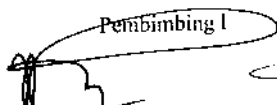
Assalamu'alaikum Wr.Wb


Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Uyun Hurunaini, NIM 181240044, dengan judul "*Pengaruh Penerapan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*" telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 05 Oktober 2022

Pembimbing I  
  
**H. M. Rifqi Rifal, S.Si., M.MPd,**  
NIP. 191740731 199903 1 100

Pembimbing II  
  
**Suhji M. Pd**  
NIDN. 2021098102


**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
LINGKUNGAN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA**

Oleh:

**UYUN HURUNAINI**  
NIM: 181240044

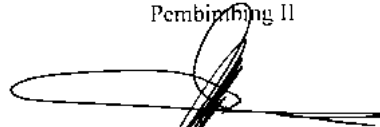
Menyetujui,

Pembimbing I



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 191740731 199903 1 100

Pembimbing II



**Suhji M. Pd**  
NIDN. 2021098102

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



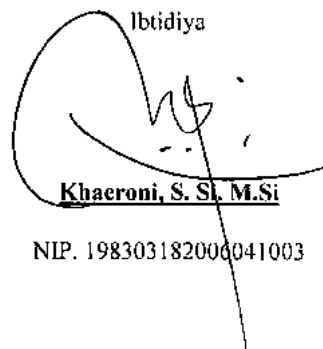
**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidiya



**Khaeroni, S. Si. M.Si**

NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

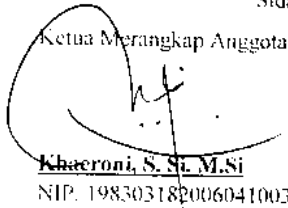
Skripsi an Uyun Hurunani, NIM: 181240044 dengan judul "Pengaruh Penerapan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa" telah di ajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Oktober 2022

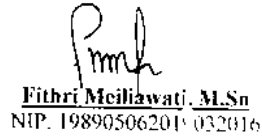
### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khacroni, S. Si, M.Si  
NIP. 198303182006041003

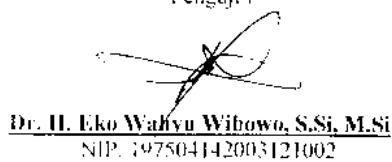
Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn  
NIP. 19890506201032016

Anggota:

Penguji I



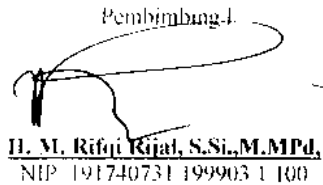
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si  
NIP. 197504142003121002

Penguji II



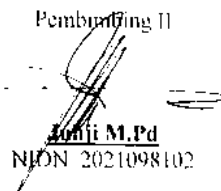
Uyu Muawanah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1979061322006042002

Pembimbing I



H. M. Rifqi Kijal, S.Si, M.MPd.  
NIP. 1917407311999031100

Pembimbing II



Rizki M.Pd  
NIDN 2021098102

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada Tanggal 12 Agustus 1999, di salah satu daerah terpencil di Kabupaten Serang, yaitu Kampung Kaduranca, RT/RW 001/001. Desa Cibojong. Kecamatan Padarincang. Penulis dilahirkan oleh ibu Rukiyah dan Ayah H. Madrapiudin, yang mana Ibu sebagai Ibu Rumah Tangga dan Ayah bekerja sebagai Petani. Orang tua memberi nama “Uyun Hurunaini” yang memiliki arti bidadari bermata indah. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kaduranca lulus pada Tahun 2013, MTsN 2 Kota Serang lulus pada Tahun 2015, SMA Daarul Qurr’an lulus pada Tahun 2018 dan pada Tahun 2018 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati ku persembahkan karya kecilku kepada kedua orang tua ku (abah dan mamah) yang selalu membimbingku dengan tulus, memberikan motivasi dan mengajarku serta tak pernah hentinya memberikanku semangat dan mendo'akanku, serta untuk kakak dan adikku yang telah memberikan semangat tiada henti dan tak lupa kawan-kawan seperjuangan, khususnya untuk prodi PGMI.

## **MOTTO**

“Hanya orang penting yang tau akan kepentingan”

(Abuy Sobri Muhammad Rizal)



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah serta nikmatnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat beserta salam tercurah limpahkan kepada baginda besar kita Nabi Muhammad SAW, Keluarga, para sahat serta para pengikutnya.

Skripsi ini saya buat dengan judul ***“Pengaruh Penerapan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”***. Skripsi ini saya buat bertujuan untuk menuntaskan tugas akhir yang mana merupakan syarat wajib yang harus diikuti dalam program pendidikan guru madrasah ibtidaiyah fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan maukhanu hasanuddin banten dan juga dapat menambah ilmu serta wawasan saya sebagai mahasiswa. Dalam menyelesaikan skripsi ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Khaeroni, S,Si, M,Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si.,M.MPd, Selaku Pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran pada penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, guru dan staf (SDN 13 Kota Serang), yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan informasi serta motivasi penulis.
7. Kedua orang tuaku (mamah dan abah) yang telah memberikan do'a, motivasi serta banyak hal yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
8. Kakak dan adikku yang telah memberikan semangat.
9. Keluarga besar PGMI A yang telah sama-sama berjuang selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
10. Semua pihak yang terlibat yang telah membantu sampai selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan dan semangatnya yang diberikan, penulis mengucapkan banyak terima kasih serta semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin

Penulis mengetahui skripsi ini jauh dari kata sempurna. Baik dari isi, metodologi dan lain sebagainya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan selanjutnya. Akhir kata, penulis berdo'a semoga amal baik yang telah mereka berikan dapat bernilai pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan skripsi ini semoga dapat berguna untuk semua pihak. Aamiin

Serang, 01 Oktober 2022

Penulis

Uyun Hurunaini

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GANBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMIRAN</b> .....	67
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	7
B. Masalah Penelitian.....	6
C. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II Tinjauan Pustaka</b> .....	10
A. Deskripsi Teoritik.....	10
1. Penerapan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan .....	10

2. Kemampuan Berpikir Kritis .....	18
3. Media Pembelajaran .....	26
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis .....	31
<b>BAB III Metodologi Penelitian.....</b>	<b>33</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
B. Metode Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Teknik sampel Penelitian.....	36
E. Variabel Penelitian .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	36
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Uji coba instrumen .....	41
I. Analisis Data .....	48
J. Hipotesis Statistik.....	53
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Data .....	54
B. Hasil Penelitian.....	54
1. Hasil Analisis Deskriptif .....	54
a. Hasil <i>Pretest</i> .....	54
b. Hasil <i>Treatment</i> .....	56
c. Hasil <i>Posttest</i> .....	57
2. Hasil Analisis Inferensial.....	59
a. Uji Normalitas .....	59
b. Uji Homogenitas.....	62
c. Uji Hipotesis .....	64

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	39
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian .....	40
Tabel 3.4 Kriteria Klasifikasi Validasi .....	42
Tabel 3.5 Uji Validitas Dan Uji T .....	43
Tabel 3.6 Kriteria Klasifikasi Reabilitas .....	44
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat kesukaran .....	46
Tabel 3.8 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	46
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i> .....	55
Tabel 4.2 Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA <i>Pretest</i> .....	56
Tabel 4.3 Skor <i>Post-test</i> .....	57
Tabel 4.4 Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA <i>Pretest</i> .....	58
Tabel 4.5 Nilai $X^2$ <i>Pre-test</i> .....	60
Tabel 4.6 Nilai $X^2$ <i>Post-test</i> .....	61
Tabel 4.7 Hasil Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> .....	62
Tabel 4.8 Hasil Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> .....	63
Tabel 4.9 Design Deskripsi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	55
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	58