

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan pada bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran MIKI (Miniatur Kebudayaan Indonesia) di kelas IV SDN Unyur Kabupaten Serang telah melewati lima tahap pengembangan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi). Dengan validasi ahli media mendapatkan skor 53 dan skor dengan skor maksimal 56, validasi ahli materi mendapatkan skor 44 dengan skor maksimal 48, validasi ahli pembelajaran mendapatkan skor 32 dengan skor maksimal 32 dan uji coba pemakaian dilakukan pada uji coba kelompok kecil mendapatkan skor 299 dengan skor maksimal 320 dan uji coba lapangan mendapatkan skor 773 dengan skor maksimal 800.
2. Kelayakan media pembelajaran MIKI (Miniatur Kebudayaan Indonesia) di kelas IV SD Negeri Unyur yaitu penilaian dari ahli media mendapatkan persentase sebesar 94,64% dengan kategori “Sangat Layak”, penilaian ahli materi mendapatkan persentase sebesar 91,66% dengan kategori “Sangat

Layak”, penilaian ahli pembelajaran mendapatkan persentase sebesar 100% dengan kategori “Sangat Layak”, serta uji coba pemakaian pada siswa pada uji coba kelompok kecil mendapatkan persentase sebesar 93,43% dengan kategori “Sangat Layak” dan pada uji coba kelompok besar mendapatkan persentase sebesar 96,62% dengan kategori “Sangat Layak”.

3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media MIKI (Miniatur Kebudayaan Indonesia) di kelas IV SD Negeri Unyur diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 36 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 73. Setelah mendapatkan nilai *pretest* dan *posttest*, hasil perhitungan *N-Gain* pada media MIKI mendapatkan nilai rata-rata sebesar 0,50 dengan persentase 100% kategori “Sedang”. Dari hasil penilaian tersebut, maka penggunaan media pembelajaran MIKI (Miniatur Kebudayaan Indonesia) pada materi keberagaman budaya rumah adat di Indonesia daerah Yogyakarta, Papua dan Sumatera Utara dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas IV SDN Unyur Kabupaten Serang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, saran yang dapat diberikan penulis sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Perlu adanya pelatihan untuk meningkatkan keterampilan bagi guru pengampu pembelajaran tematik untuk dapat mengkreasikan dan memanfaatkan bahan yang sederhana menjadi berbagai macam bentuk media

pembelajaran khususnya pada media pembelajaran 3 dimensi menggunakan media pembelajaran MIKI (Miniatur Kebudayaan Indonesia) untuk menunjang proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

- a. Media pembelajaran MIKI (Miniatur Kebudayaan Indonesia) tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku pembelajaran 3 hendaknya dapat digunakan sebagai media pembelajaran di kelas agar dapat membuat siswa semakin bersemangat.
- b. Guru sebagai fasilitator pembelajaran hendaknya dapat menciptakan berbagai media pembelajaran yang menarik, kreatif dan inovatif terutama media pembelajaran tiga dimensi menggunakan MIKI yang disesuaikan dengan karakteristik siswa dan kebutuhan pembelajaran agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.