

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang tulis, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 November 2022



Siti Laelatul Mardiyah
NIM. 181240086

ABSTRAK

Siti Laelatul Mardiyah. 181240086. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran MIKI (Miniatur Kebudayaan Indonesia) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar (*R&D di Kelas IV SDN Unyur Kabupaten Serang*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran MIKI (Miniatur Kebudayaan Indonesia) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Unyur Kabupaten Serang. Peneliti menggunakan metode *Research and Development* menurut Robert Maribe Brach yaitu model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Berdasarkan hasil penelitian, penilaian validasi ahli media memperoleh skor 53 dengan persentase 94,64% kategori “Sangat Layak”, ahli materi mendapatkan skor sebesar 44 dengan persentase 91,66% kategori “Sangat Layak”, ahli pembelajaran memperoleh skor 32 dengan persentase 100% kategori “Sangat Layak”, uji coba kelompok kecil memperoleh skor 299 dengan persentase 93,43% kategori “Sangat Layak”, uji coba lapangan memperoleh skor 773 dengan persentase 96,62% kategori “Sangat Layak”. Sedangkan hasil *pretest* dan *posttest* menggunakan rumus *N-Gain* memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,5 dengan persentase 100% kategori “Sedang”. Dari hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran MIKI (Miniatur Kebudayaan Indonesia) sangat layak digunakan pada tema Indahnya Keragaman di Negeriku untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran MIKI, Hasil Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2022 M/1444 H**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n Siti Laelatul Mardiyah NIM: 181240086	UIN SMH Banten di- Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Laelatul Mardiyah, NIM: 181240086, Judul Skripsi: **Pengembangan Media Pembelajaran MIKI (Miniatur Kebudayaan Indonesia) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar (R&D di Kelas IV SDN Unyur Kabupaten Serang)**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 24 Oktober 2022

Pembimbing I

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II

Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MIKI (MINIATUR
KEBUDAYAAN INDONESIA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(R&D di Kelas IV SDN Unyur Kabupaten Serang)

Oleh :

Siti Laelatul Mardiyah

NIM : 181240086

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

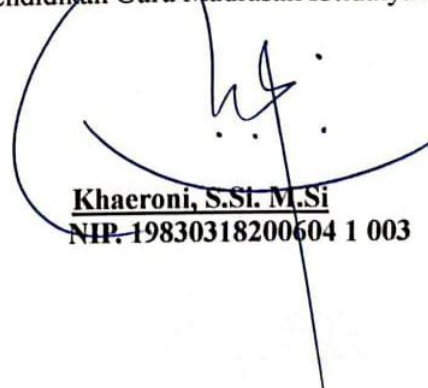
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 19830318200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Laelatul Mardiyah, NIM : 181240086 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran MIKI (Miniatur Kebudayaan Indonesia) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar (R&D di Kelas IV SDN Unyur Kabupaten Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 01 November 2022.

Skripsi tersebut telah dipisahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19700614 199703 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2 007

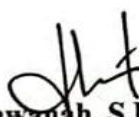
Anggota

Penguji I




Dr. Akrom, S.Ag. M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

Penguji II



Uyu Mu'awanah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Fithri Meiliawati, M. Sn.
NIP. 198905062019032016

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puja bagi Allah SWT Yang Maha Kuasa, puji bagi Yang Maha Suci, serta syukur bagi Yang Maha Ghofur...Skripsi ini ku persembahkan kepada yang terkasih:

Kedua orang tua saya, Bapak M. Mahpudz dan Ibu Mahdiyah, yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, terima kasih banyak atas segalanya yang mungkin tidak dapat saya bayarkan kembali. Semua anggota keluarga Bani Mahfudz yang selalu memberikan semangat dan memberikan inspirasi di setiap harinya.

Teruntuk kakakku Muhammad Darjat, S.Ap yang selalu memberikan semangat, motivasi dan inspirasi. Teruntuk saya, perempuan kuat dan luar biasa, terima kasih ya. Terima kasih karena tidak pernah berhenti untuk berusaha dan terima kasih untuk tidak pernah menyerah dalam hidup ini.

MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكَرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

"Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu.
Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-
Ku" (QS. Al-Baqarah : 152)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Laelatul Mardiyah lahir di Pandeglang pada tanggal 06 Desember 2000. Penulis adalah putri ke tujuh dari 8 bersaudara yang lahir dari pasangan Bapak M. Mahpudz dan Ibu Mahdiyah. Saat ini, penulis tinggal di Komplek Bumi Cadasari Indah Kp. Pasir Pelang RT 004/004 Desa Ciinjuk Kecamatan Cadasari Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di Kabupaten Pandeglang pada tahun 2012 di SDN Kaungcaang 1. Pada tahun 2015, ia menamatkan pendidikan menengahnya di SMPIT Ar-Raudhah Albantani Kabupaten Serang dan tahun 2018 ia menamatkan pendidikan di MA Nurul Huda Baros Serang. Selanjutnya, pada tahun 2018 juga, penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah (PGMI) dan menerima bantuan dari pemerintah yaitu beasiswa Bidikmisi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat iman dan islam sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat bertuturkan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak yang mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide maupun pemikiran. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilimiyati, M.Ed., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn., selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan arahan, kasih sayang, bimbingan, do'a dan dukungan baik secara moril maupun materil.

7. Kakakku tercinta Muhammad Darjat, S.Ap yang senantiasa memberikan inspirasi di setiap harinya.
8. Kepada SDN Unyur Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Muhayanah dan Chasanatus Sa'adhah yang telah memberikan motivasi dan ide selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, baik dalam segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya, hanya kepada Allah Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 24 Oktober 2022

Penulis

Siti Laelatul Mardiyah
NIM. 181240086

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Hasil Belajar	12
2. Media Pembelajaran	15
3. Pengertian Media Miniatur.....	20

4. Klasifikasi Media Miniatur.....	21
5. Landasan Teori Media Pembelajaran.....	22
6. Indikator Media Pembelajaran.....	23
7. Media Pembelajaran MIKI.....	24
8. Manfaat Media MIKI	25
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Tahap Penelitian.....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	38
D. Sumber Data Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Pembuatan Produk	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Pengembangan Media Pembelajaran MIKI di Kelas IV SDN Unyur Kabupaten Serang.....	51
2. Kelayakan Media Pembelajaran MIKI Kelas IV di SDN Unyur Kabupaten Serang.....	70
3. Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran MIKI di Kelas IV SDN Unyur Kabupaten Serang	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Pengembangan Media Pembelajaran MIKI di Kelas IV SDN Unyur Kabupaten Serang.....	80
2. Kelayakan Media Pembelajaran MIKI di Kelas IV SDN Unyur Kabupaten Serang.....	83

3. Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran MIKI di Kelas IV SDN Unyur Kabupaten Serang	84
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	38
Tabel 3.2 Identitas Sekolah	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validator.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	42
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	43
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran.....	44
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Uji Coba Lapangan	44
Tabel 3.8 Interval Skala Likert	45
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kelayakan.....	46
Tabel 3.10 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar	47
Tabel 4.1 Pemetaan Kompetensi Inti	52
Tabel 4.2 Pemetaan Kompetensi Dasar	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Media	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Pembelajaran.....	63
Tabel 4.6 Uji Coba Kelompok Kecil	64
Tabel 4.7 Uji Coba Lapangan	67
Tabel 4.8 Hasil <i>Pretest</i> Uji Coba Produk.....	74
Tabel 4.9 Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba Produk	76
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Desain Awal Media MIKI.....	55
Gambar 4.2 Alat dan Bahan.....	57
Gambar 4.3 Pembuatan Alas.....	57
Gambar 4.4 Pembuatan Rangka Miniatur Rumah Papua	57
Gambar 4.5 Rangka Miniatur Rumah Adat	58
Gambar 4.6 Pewarnaan Miniatur	58
Gambar 4.7 Miniatur Rumah Adat	59
Gambar 4.8 Pemberian Box	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di SDN Unyur
- Lampiran 4 Surat Permohonan Validator
- Lampiran 5 Foto Copy Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Media
- Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran
- Lampiran 10 Hasil Penilaian Uji Coba Produk
- Lampiran 11 Hasil *Pretest*
- Lampiran 12 Hasil *Posttest*
- Lampiran 13 Media Pembelajaran MIKI
- Lampiran 14 Materi Media Pembelajaran MIKI
- Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian