

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai dampak pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas II SDN 1 Cimarga di Kampung Pasirbungur Desa Girimukti Kecamatan Cimarga Kabupaten Lebak-Banten, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola asuh orang tua terhadap 5 siswa yakni permisif dan demokratis. Di mana, terdapat 3 orang siswa dengan pola asuh permisif. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan, orang tua memberi kebebasan kepada anak berbuat sesuai kehendaknya, hampir tidak pernah memarahi anak dan tidak membimbing anak ketika belajar. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Hurlock, pola asuh permisif adalah pola asuh orang tua yang memberikan kesempatan pada anak untuk melakukan sesuatu tanpa pengawasan yang cukup dari orang tua. Sedangkan 2 orang siswa dengan pola asuh demokratis. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan, orang tua mengawasi kegiatan anak, membimbing anak ketika belajar dan melibatkan anak dalam mengambil keputusan. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Hurlock, pola asuh demokratis adalah pola asuh orang tua yang membentuk kepribadian anak dengan cara memprioritaskan

kepentingan anak, akan tetapi tidak ragu-ragu mengendalikan dan mengatur kehidupan anak.

2. Pola asuh permisif dan demokratis berdampak baik terhadap hasil belajar siswa pada ranah sikap (afektif). Sedangkan pada ranah kognitif dan psikomotor pola asuh permisif berdampak cukup baik terhadap hasil belajar siswa. Hal itu terlihat dari raport 3 orang siswa memperoleh nilai rata-rata dengan predikat cukup (C). Sedangkan pola asuh demokratis pada ranah kognitif dan psikomotor berdampak baik terhadap hasil belajar siswa, hal itu terlihat dari raport 2 orang siswa memperoleh nilai rata-rata dengan predikat baik (B).

B. Saran

Pada bagian akhir penelitian ini, peneliti ingin menyampaikan saran kepada pihak-pihak terkait untuk perbaikan di masa mendatang. Beberapa saran yang dapat disampaikan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, melalui komite sebagai elemen penting dalam lembaga tersebut diharapkan dapat memberikan pemahaman pada orang tua tentang dampak pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa. Sehingga terbentuk kerja sama antara sekolah dan orang tua untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan informasi kepada orang tua siswa mengenai pola asuh yang efektif ketika melaksanakan pembelajaran di rumah,

serta menjalin komunikasi dan bekerja sama dengan orang tua siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.