

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan pada media pembelajaran berbasis *heyzine flipbooks* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP IT Al-Mursi Tangerang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Prosedur pengembangan media pembelajaran PAI berbasis *heyzine flipbooks* pada materi “Menghindari Minuman Keras, Judi dan Pertengkar” kelas VIII di SMP IT Al-Mursi Tangerang dilakukan dengan menggunakan model 4D dengan 4 tahapan yaitu, tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan) dan tahap *desseminate* (penyebarluasan).
2. Kelayakan media pembelajaran PAI berbasis *heyzine flipbooks* berdasarkan penilaian dari ahli media berada pada kategori “sangat baik”, ahli materi berada pada kategori “baik” dan guru mata pelajaran PAI berada pada kategori “sangat baik”. Hasil rerata skor secara berturut-turut 4,53, 3,75, 4,58 jika dirata-ratakan termasuk pada kategori “sangat baik” atau dalam hal ini dapat dikatakan “sangat layak”.
3. Efektivitas media pembelajaran PAI berbasis *heyzine flipbooks* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP IT Al-Mursi Tangerang

berdasarkan rerata skor *gain* yang didapatkan sebesar 0,43 dengan kategori sedang. Berdasarkan skor *n-gain* tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mengalami peningkatan dalam kategori sedang.

## **B. Saran**

Saran pengembangan produk media pembelajaran PAI berbasis *heyzine flipbooks* di antaranya:

1. Menerbitkan edisi lanjutan media pembelajarn berbasis *heyzine flipbooks* dengan muatan materi PAI yang lain.
2. Menyajikan desain media yang lebih menarik.
3. Memperbanyak video pembelajaran pada media pembelajaran *heyzine flipbooks*.
4. Produk *flipbooks* akan lebih menarik jika ditambahkan animasi bergerak.