

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini sudah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai sebagian atau seluruhnya merupakan hasil perbuatan plagiarisme dan mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2022



METERAL TEMPEL
336AKX119349166

Sirozudin
NIM.181210152

ABSTRAK

Sirozudin. NIM 181210152. 2022. Dengan Judul Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis *Heyzine Flipbooks* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP IT Al-Mursi Tangerang.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan tujuan untuk 1) mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran PAI berbasis *Heyzine Flipbooks*, 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran PAI berbasis *Heyzine Flipbooks*, 3) mengetahui efektivitas media pembelajaran PAI berbasis *Heyzine Flipbooks* pada siswa di SMP IT Al-Mursi Tangerang. Metodologi penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan memakai model pengembangan 4D (*Four D Model*) yang dikembangkan oleh Thiagarajan, model pengembangan 4D (*Four D Model*) terdiri dari 4 tahap (*Define, Design, Develop, Disseminate*). 1) Tahap *define* yaitu mendefinisikan permasalahan dalam pembelajaran, didalamnya terdapat analisis awal, analisis siswa, analisis tugas, analisis tujuan pembelajaran dan analisis konsep. 2) Tahap *design* yaitu merancang produk media pembelajaran PAI berbasis *Heyzine Flipbooks* menggunakan *canva* yang kemudian di rubah kedalam bentuk media pembelajaran berbasis *flipbooks* menggunakan *Heyzine Flipbooks* dan menyusun instrumen penelitian. 3) Tahap *develop* yaitu menguji kelayakan produk oleh validator ahli media, ahli materi serta guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan melakukan uji coba pengembangan pada kelas VIII sebanyak 20 siswa. 4) Tahap *disseminate* yaitu melakukan penyebaran media pembelajaran PAI berbasis *Heyzine Flipbooks* dalam skala luas. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah adalah angket validasi dan soal tes. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi ahli dan soal *pretest* serta *posttest*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis data kuantitatif dengan menggunakan rumus *n-gain*. Hasil penelitian diperoleh dari ahli media, ahli materi dan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam didapatkan skor rerata berturut-turut 4,53, 3,75 dan 4,58 jika di rata-ratakan masuk pada kriteria “sangat baik”. Hasil pengujian produk dengan memberikan soal *pretest* dan *posttest* dengan perhitungan nilai *n-gain* diperoleh hasil skor rata-rata yaitu 0,43 sesuai dengan kriteria penilaian *n-gain* masuk pada kategori sedang, sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran PAI berbasis *Heyzine Flipbooks* pada kategori sedang.

Kata Kunci: Media Pembelajaran PAI, *Heyzine Flipbooks*, Hasil Belajar.

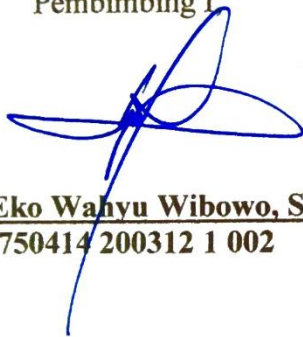
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS HEYZINE
FLIPBOOKS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI
SMPN IT AL-MURSI TANGERANG**

Oleh:

Sirozudin
NIM. 181210152

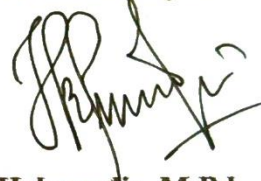
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II,

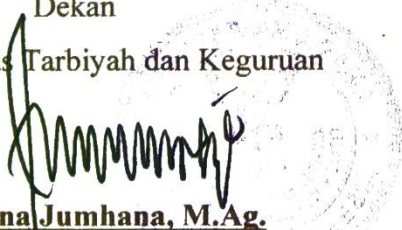


Dr. Helnanefis, M.Pd.
NIP. 19750627 200801 2 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19741029 199603 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Sirozudin, NIM: 181210152 yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis *Heyzine Flipbooks* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP IT Al-Mursi Tangerang**. Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 01 November 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2022

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota:

Penguji I



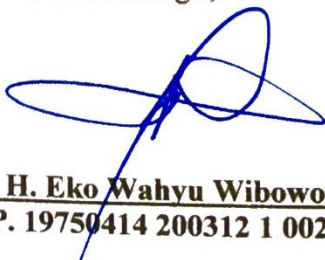
Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M.
NIP. 19750715 200003 1 005

Penguji II



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II,



Dr. Helnanelis, M.Pd.
NIP. 19750627 200801 2 006

PERSEMBAHAN



Puji Syukur Kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tidak henti-hentinya, shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Besar Muhamad Saw sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku.



MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” – Q.S Al-Mujadalah: 11

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Sirozudin lahir di Kp. Lio Desa Mauk Barat Kab. Tangerang Provinsi Banten pada tanggal 15 Maret 2000 M atau 9 Dzulhijjah 1420 H. Penulis merupakan anak dari Bapak H. Jalaludin dan Ibu Hj. Jaliyah dan penulis merupakan ke empat dari enam bersaudara. Penulis menempuh Pendidikan di SD Negeri Mauk III (2006-2012), SMP Negeri I Mauk (2012-2015) dan SMA Negeri 2 Kab. Tangerang (2015-2018). Penulis melanjutkan studinya di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan Internal dan Eksternal kampus yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu menjadi anggota pengurus DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan periode 2020-2021, dan menjadi kader Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dan menjadi anggota pengurus Rayon Tarbiyah hingga pengurus Komisariat UIN SMH Banten.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si, sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Helnanelis, M.Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli media untuk menilai dan memberikan saran kepada peneliti terkait penelitian ini.
6. Bapak Drs. H. Busthomi Ibrohim, M. Ag., yang telah bersedia menjadi ahli materi untuk menilai dan memberikan saran kepada peneliti terkait penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Bapak Wahyudin, S.Pd.I., guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII yang telah menerima dan memberikan masukan kepada peneliti terkait penelitian ini.

9. Kedua Orang Tua yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, motivasi, serta kasih sayang kepada peneliti.
10. Kakak tercinta Endang Fathurrohman, atas segala dukungan serta bimbingan selama penyelesaian skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan Family PAI-D 2018, yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 10 Oktober 2022

Penulis

Sirozudin

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi Produk	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran PAI	11
2. Sumber Belajar	18
a. Pengertian Sumber Belajar	18
b. Jenis Sumber Belajar	20

c. Ciri-ciri Sumber Belajar	21
3. Media Pembelajaran PAI	22
a. Pengertian Media Pembelajaran	22
b. Klasifikasi Media Pembelajaran	25
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	29
d. Media Pembelajaran PAI	35
4. Buku Elektronik (<i>E-book</i>)	40
5. <i>Heyzine Flipbooks</i>	41
6. Hasil Belajar	44
a. Pengertian Hasil Belajar	44
b. Prinsip Dasar Hasil Belajar	45
c. Klasifikasi Hasil Belajar	48
d. Ciri-ciri Hasil Belajar	54
e. Tujuan Hasil Belajar	55
f. Fungsi Hasil Belajar	58
g. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	62
7. Hubungan Antara Media dan Hasil Belajar	66
B. Hasil Penelitian yang Relevan	69
C. Kerangka Berpikir	74
D. Hipotesis Produk	75
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Desain Penelitian	77
B. Prosedur Penelitian	78
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	79
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	83
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	84
4. Tahap <i>Desseminate</i> (Penyebarluasan)	85
C. Subjek Penelitian	85
D. Waktu dan Lokasi Penelitian	86

E. Jenis Data	87
F. Instrumen Penelitian	87
G. Teknik Analisis Data	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
A. Hasil Penelitian	93
1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis <i>Heyzine Flipbooks</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	93
2. Kelayakan Media Pembelajaran PAI Berbasis <i>Heyzine Flipbooks</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	99
3. Efektivitas Media Pembelajaran PAI Berbasis <i>Heyzine Flipbooks</i>	99
B. Pembahasan	100
1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis <i>Heyzine Flipbooks</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	100
2. Kelayakan Media Pembelajaran PAI Berbasis <i>Heyzine Flipbooks</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	102
3. Efektivitas Media Pembelajaran PAI Berbasis <i>Heyzine Flipbooks</i>	103
C. Keterbatasan Penelitian	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	105
A. Simpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	69
Tabel 2.2 Perbandingan Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	72
Tabel 2.3 Perbandingan Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	73
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar	80
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Kompetensi	81
Tabel 3.3 Waktu Penelitian	86
Tabel 3.4 Interval Penilaian Observasi	91
Tabel 3.5 Kategori Nilai <i>N-Gain</i>	91
Tabel 4.1 Nilai <i>N-Gain</i>	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerucut Pengalaman Edgar Dale	67
Gambar 2.2	Hasil Produk Penelitian Terdahulu	71
Gambar 2.3	Hasil Produk Penelitian Sekarang	71
Gambar 2.4	Hasil Produk Penelitian Terdahulu	72
Gambar 2.5	Hasil Produk Penelitian Sekarang	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	74
Bagan 3.1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan Model 4D	79
Bagan 3.2 Peta Konsep	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Langkah-langkah membuat media pembelajaran berbasis <i>heyzine flipbooks</i>	110
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	113
Lampiran 3. Instrumen Validasi Ahli Media	125
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Materi	127
Lampiran 5. Instrumen Validasi Guru PAI	128
Lampiran 6. Hasil Hitungan Lembar Validasi Ahli Materi	129
Lampiran 7. Hasil Hitungan Lembar Validasi Ahli Media	130
Lampiran 8. Hasil Hitungan Lembar Validasi Materi oleh Guru PAI.....	131
Lampiran 9. Hasil Revisi Modul Elektronik Berbasis <i>Heyzine</i> <i>Flipbooks</i>	133
Lampiran 10. Dokumentasi Proses Pembelajaran	137
Lampiran 11. Soal Pretest dan Posttest	138
Lampiran 12. Hasil Hitung Nilai N-Gain	141
Lampiran 13. Surat Pembimbing Skripsi	142
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	144
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian	145
Lampiran 16. Produk Media Pembelajaran PAI Berbasis <i>Heyzine</i> <i>Flipbooks</i>	146