

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dalam penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang ibu bekerja memiliki perbedaan dengan siswa yang ibu tidak bekerja dalam mata pelajaran Matematika Kelas VI Semester 2 saat pembelajaran daring di SD Negeri Cadasari 3 Pandeglang. Dalam penelitian ini memiliki 52 sampel siswa dengan kategori 26 siswa ibu yang bekerja dan 26 siswa yang ibu tidak bekerja. Secara deskriptif, hasil belajar siswa yang ibu bekerja memiliki rata rata 84,19 dengan nilai tertinggi 97 dan terendah 72, sedangkan siswa yang ibu tidak bekerja memiliki rata rata 79,65 dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 72. Berdasarkan hasil tersebut bahwa siswa yang ibunya bekerja memiliki hasil nilai yang berbeda dibandingkan siswa yang ibu tidak bekerja hal ini membuktikan bahwa orang tua terutama ibu memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada ibu siswa terdapat perbedaan hasil belajar matematika yang signifikan tersebut memiliki beberapa faktor alasan yakni siswa dengan ibu bekerja memberikan pengulangan kembali pelajaran serta pemberian fasilitas yang cukup oleh ibu nya dimulai dari jaringan internet, jadwal les mata pelajaran matematika, dan alat belajar yang lengkap (penggaris geometri, busur, kalkulator). Berbeda dengan siswa yang

ibunya tidak bekerja yang jarang mengulang pembelajaran dan hanya berfokus saat pendampingan belajar di waktu jam sekolah pembelajaran daring, dan untuk fasilitas internet kurang memumpuni sehingga siswa memiliki ketertinggalan informasi pelajaran serta alat belajar yang digunakan hanya seadanya (penggaris dan kalkulator).

## **B. Saran**

Dengan adanya perbedaan hasil belajar selama pembelajaran daring maka saran yang diberikan ialah :

1. Hendaknya orang tua memberikan perhatian khusus terhadap anak selama pembelajaran daring berlangsung, perhatian tersebut tidak hanya berupa fasilitas dan pendampingan anak saja akan tetapi orang tua terutama ibu bisa meluangkan waktu yang lebih untuk memperhatikan proses pembelajaran matematika anak selama daring berlangsung.
2. Agar hasil penelitian lebih bermakna, hendaknya penelitian selanjutnya dilakukan untuk menggali jawaban kemengapaan mengenai perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang ibu bekerja dan siswa yang ibu tidak bekerja, sehingga dapat dicari solusi permasalahan yang tepat.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk tidak hanya melihat hasil belajar pada faktor yang ada dalam penelitian ini, tetapi lebih bervariasi dalam mencari faktor lainnya yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa,

misalnya faktor lingkungan, gender dan kinerja guru itu sendiri sehingga hasil yang diperoleh lebih akurat.