

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagaian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Oktober 2022



CHASANATUS SA'ADHAH
NIM 181240089

ABSTRAK

Chasanatus Sa'adhah. 181240089. 2022. *Perbedaan Hasil Belajar Antara Anak Dengan Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja Pada Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.*

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif komparatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar antara siswa dengan ibu bekerja dan ibu tidak bekerja dalam mata pelajaran matematika kelas VI semester 2 saat pembelajaran daring di SDN Cadasari 3 Pandeglang . Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Cadasari 3 Pandeglang, dari 60 siswa diambil 52 siswa untuk dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi, dengan instrumen berupa hasil wawancara dan nilai rapot siswa. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji t, dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas. Pada siswa dengan ibu bekerja memiliki rata rata 84.19 dan rata rata siswa dengan ibu tidak bekerja 79,65. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan ibu bekerja lebih tinggi daripada siswa dengan ibu tidak bekerja dalam mata pelajaran Matematika. Dari hasil analisis dengan menggunakan Independent Sample T-test diperoleh nilai t-hitung sebesar 2,581 dan nilai t-tabel sebesar 2,008 dengan df 26 dan taraf signifikansi 5%. Oleh sebab itu nilai t- hitung lebih besar dari t-tabel ($2,581 > 2,008$) dan dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian menunjukkan bahwa adanya perbedaan secara signifikan hasil belajar matematika saat proses pembelajaran daring kelas VI saat pembelajaran daring di SDN Cadasari 3 Pandeglang.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Ibu Bekerja, Ibu Tidak Bekerja



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2022 M/1444 H**

| | | |
|----------|---|---|
| Nomor | : Nota Dinas | Kepada Yth |
| Lampiran | : Skripsi | Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan |
| Perihal | : Usulan Ujian Skripsi a.n Chasanatus Sa'adhah NIM: 181240089 | UIN SMH Banten di- Serang |

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Chasanatus Sa'adhah, NIM : 181240089 yang berjudul "***Perbedaan Hasil Belajar Antara Anak Dengan Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja Pada Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar***", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 27 Oktober 2022

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyanti, M. Ed
NIP 197006141997032001

Pembimbing II,

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP 198303182006041003

PERSETUJUAN

RPERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA ANAK DENGAN IBU BEKERJA DAN IBU TIDAK BEKERJA PADA PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR

Oleh :
CHASANATUS SA'ADHAH
NIM: 181240089

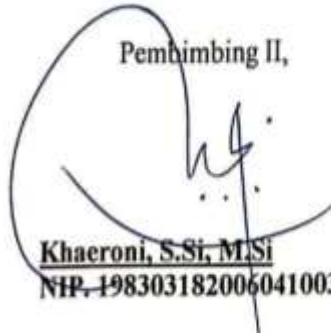
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyanti, M. Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Mengetahui,

Dekan

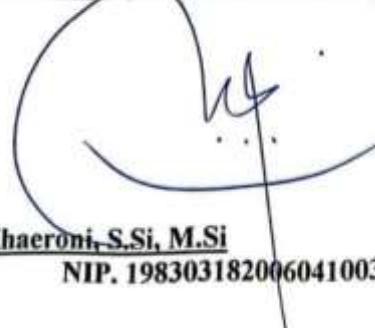
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Muchana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Chasanatus Sa'adhah, NIM: 181240089 yang berjudul *Perbedaan Hasil Belajar Antara Anak Dengan Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja Pada Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 01 November 2022.

Skripsi tersebut telah dipisahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 01 November 2022

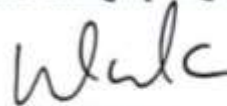
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19700614 199703 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Wulan Fauzia
NIP. 19880625 201903 2 007

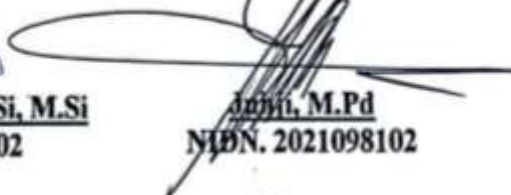
Anggota,

Penguji I,



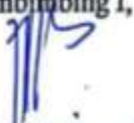
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Penguji II,



Jazji, M.Pd
NIPN. 2021098102

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyanti, M. Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puja bagi Allah SWT Yang Maha Kuasa, puji bagi Yang Maha Suci, serta syukur bagi Yang Maha Ghofur. Skripsi ini ku persembahkan kepada yang terkasih yaitu kepada kedua orang tua saya, Bapak Ali Murtadho dan Ibu Maghfiroh, yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, terima kasih banyak atas segalanya yang mungkin tidak dapat saya bayarkan kembali. Semua anggota keluarga yang selalu memberikan semangat dan memberikan inspirasi di setiap harinya.

MOTTO

“Everything will be okay in the end, if its not okay, its not the end”

(Semua akan baik baik saja pada akhirnya, jika tidak baik baik saja, maka ini bukan akhir)

- John Lennon-



Every human walks around with a certain kind of sadness. They may not wear it on their sleeves, but it's there if you look deep

– Taraji P. Henson

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Chasanatus Sa'adhah lahir di Bojonegoro pada tanggal 17 Agustus 1999. Penulis adalah putri pertama dari dua bersaudara yang lahir dari pasangan Bapak Ali Murtadho dan Ibu Maghfiroh.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Gading 1 Gading Tambakrejo lulus tahun 2011, SMP Islam Terpadu Syakur Al Marzuqi Nglingsi Ngasem lulus tahun 2014, MA Asy- Syakur Nglingsi Ngasem lulus tahun 2017 dan pada tahun 2018 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat besertakan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak yang mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide maupun pemikiran. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilimiyati, M.Ed., selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Khaeroni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan arahan, kasih sayang, bimbingan, do'a dan dukungan baik secara moril maupun materil. Terima kasih semuanya.

7. Kepada ayah, bunda, bude, pakde yang senantiasa mendukung saya dalam melaksanakan perkuliahan.
8. Tidak lupa adik saya tercinta Mohammad Ali Rifa'i yang senantiasa mendoakan kakak dengan doa terbaiknya.
9. Kepada SD Negeri Cadasari 3 Kabupaten Pandeglang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Muhayanah dan Siti Laelatul Mardiyah yang telah memberikan motivasi dan ide selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, baik dalam segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya, hanya kepada Allah Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 27 Oktober 2022

Penulis

CHASANATUS SA'ADHAH
NIM. 181240089

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK | ii |
| USULAN UJIAN SKRIPSI..... | iii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| PENGESAHAN | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| RWAYAT HIDUP..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 10 |
| C. Fokus Penelitian..... | 10 |
| D. Rumusan Masalah | 11 |
| E. Tujuan Penelitian | 11 |
| F. Manfaat Penelatian | 11 |
| G. Sistematika Penulisan | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 14 |
| A. Hasil Belajar Matematika..... | 14 |
| B. Orang Tua | 23 |
| C. Pembelajaran Daring..... | 27 |
| D. Kerangka Berpikir..... | 35 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 36 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| A. Setting Penelitian | 37 |
| B. Jenis Penelitian..... | 38 |
| C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel..... | 38 |
| D. Jenis dan Sumber Data | 42 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| F. Instrumen Penelitian | 45 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| A. Data Hasil Penelitian..... | 53 |
| B. Pembahasan..... | 61 |
| BAB V PENUTUP..... | 69 |
| A. Kesimpulan | 69 |
| B. Saran..... | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 72 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Diagram Kerangka Berpikir | 36 |
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian | 37 |
| Tabel 3.2 Tabel Krejcie dan Morgan (1970) dalam Uma Sekaran | 40 |
| Tabel 3.3 Data Siswa Kelas VI | 41 |
| Tabel 3.4 Kisi Kisi Instrument Wawancara Terhadap Orang Tua | 45 |
| Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi | 46 |
| Tabel 4.1 Data Nilai Peserta Didik Yang Ibunya Bekerja | 53 |
| Tabel 4.2 Data Nilai Peserta Didik Yang Ibunya Tidak Bekerja | 54 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Nilai Matematika | 55 |
| Tabel 4.4 Nilai Matematika Siswa Dengan Ibu Bekerja | 55 |
| Tabel 4.5 Nilai Matematika Siswa Dengan Ibu Tidak Bekerja..... | 56 |
| Tabel 4.6 Data Hasil Uji Homogenitas | 58 |
| Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis | 60 |
| Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis | 61 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di SD

Lampiran 4 Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Profil Sekolah

Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas

Lampiran 7 Hasil Uji t

Lampiran 8 Pedoman Wawancara Orang Tua

Lampiran 9 Hasil Wawancara

Lampiran 8 Dokumentasi Hasil Penelitian